



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen	: Yuhaswita, MA
NIDN	: 197006271997032002
Mata Kuliah	: SEJARAH PERADABAN DUNIA
Kelas	: A
SKS	: 3
Capaian	:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pengantar, sylabus,	Pengertian sejarah, peradaban, kebudayaan	ceramah, dan pertanyaan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang arti sejarah, kebudayaan, peradaban diumapamakan kejayaan Islam masa	Sejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
2	Makhluk sebelum bani Adam/ homo sapien	Teori-teori tentang makhluk sebelum nabi Adam	ceramah, dan pertanyaan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....Teori-teori tentang makhluk sebelum Adam	
3	Para Nabi dan berbagai peradaban	Peradaban masa Nabi Ibrahm, Luth, Musa	Makalah, diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	sejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
4	Adam dan Hawa di Jazirah Arab	peristiwa perjalanan Nabi Adam dan Hawa	Makalah, diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	ejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Peradaban Bangsa Mesopotamia	Perekonomian, teknologi, bahasa, ilmu pengetahuan, pembangunan	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	sejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
6	Peradaban Bangsa Mesir Kuno	Perekonomian, arsitektur, bahasa, ilmu pengetahuan, teknologi	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	Sejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
7	UTS	Menjawab pertanyaan dari materi pertama sampai ke ke 6		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	sejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
8	Peradaban Bangsa Yunani Kuno	arsitektur, teknologi, ilmu pengetahuan, ekonomi, bahasa	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikanKondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	ejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
9	Peradaban Bangsa Romawi	arsitektur, teknologi, ilmu pengetahuan, ekonomi, bahasa	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	ejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
10	Peradaban Bangsa India Kuno	arsitektur, teknologi, ilmu pengetahuan, ekonomi, bahasa	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	ejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
11	Peradaban Bangsa cina Kuno	Arsitektur, bahasa, ekonomi, teknologi, ilmu pengetahuan	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	Sejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
12	Peradaban Bangsa Maya	ilmu pengetahuan, teknologi, bahasa, arsitektur, ekonomi	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	ejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Peradaban Bangsa Aztec	aristektur, teknologi, ilmu pengetahuan, ekonomi, bahasa	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	Sejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
14	Peradaban Bangsa Persia	teknologi, bahasa, ilmu pengetahuan, ekonomi	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	Sejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
15	Peradaban Bangsa Astec	aristektur, teknologi, ilmu pengetahuan, ekonomi, bahasa	diskusi, pemetaan bersama	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Kondisi geografis, bahasa, pemerintahan (kerajaan), kemajuan bidang	Sejarah terlengkap Peradaban Dunia, Sejarah Peradaban Dunia Empat
16	menjawab pertanyaan	materi pertemuan ke 8-ke15	penusan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 14 September 2022  
 DOSEN

Mengetahui,,

Arum Puspitasari, MA.  
 NIDN : 230025162

Yuhaswita, MA  
 NIDN : 197006271997032002