

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Prodi Studi	: Pendidikan Agama Islam
Mata Kuliah	: <i>Micro Teaching Micro Teaching</i> ode:
Semester	: VI
Sks	: 3
Prasyarat	: Strategi dan Desain Pembelajaran
Dosen Pengampu	: Dr. Alfauzan Amin, M.Ag

II. CP Matakuliah

A. CP. Sikap

- (1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, moral, dan etika
- (2) berkontribusi dalam peningkatan mutu dan kualitas diri dengan cara saling mengisi melalui interaksi dalam kelompok
- (3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- (4) menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain
- (5) mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati dalam bekerja
- (6) bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) disiplin dalam penggunaan waktu;
- (8) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan
- (10) menginternalisasi semangat kemandirian

B. CP Pengetahuan :

- (1) Menguasai konsep teoretik pengajaran *micro teaching*, delapan keterampilan dasar mengajar, dan keterampilan mengajar secara utuh dan terpadu dalam sebuah pembelajaran
- (2) Mampu merumuskan/ merencanakan grand konsep pembelajaran dalam sebuah materi pembelajaran bidang studi sesuai dengan kurikulum yang berlaku
- (3) Mampu menguasai model, pendekatan, strategi, metode atau teknik pembelajaran dan memilihnya sesuai dengan karakteristik materi pembelajaran, karakteristik kelas, maupun kebutuhan karakteristik siswa secara kelompok maupun individu.

C. CP Keterampilan Umum

- (1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi keterampilan dasar mengajar dan keterampilan mengajar secara utuh dan terpadu sesuai dengan bidang studi yang ditekuninya
- (2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam hal mendesain pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran
- (3) mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pembelajaran, berdasarkan hasil analisis dan refleksi yang dilakukan berdasarkan pengalamannya secara mandiri maupun kolaboratif
- (4) mampu melakukan proses evaluasi diri dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

D. CP. Keterampilan khusus

- (1) Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran mini (*micro teaching*) dalam melatih keterampilan dasar mengajar secara bertahap maupun secara terpadu
- (2) Mampu menyusun rencana pembelajaran dan melaksanakannya berdasarkan topik/ materi pembelajaran/ bidang studi sesuai kurikulum di sekolah secara utuh dan terpadu sebagai implementasi dari delapan keterampilan dasar mengajar
- (3) Mampu melaksanakan evaluasi dan refleksi terhadap latihan pembelajaran yang dilakukannya secara kelompok
- (4) Mampu menyusun dan melaksanakan pembelajaran inovatif dalam konteks latihan pembelajaran sesuai dengan topik/ materi pembelajaran di sekolah.

III. GARIS BESAR RENCANAAN PEMBELAJARAN (GBRP)

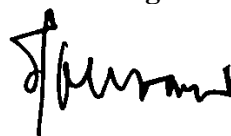
No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
1	A.1, 2, 4, 5,7,8 B. 1	1) Menjelaskan konsep pengajaran mikro 2) Menyebutkan tujuan pengajaran mikro 3) Menjelaskan manfaat pengajaran mikro 4) Menjelaskan model pengajaran mikro	1. Konsep pengajaran mikro 2. Tujuan pengajaran mikro 3. Manfaat pengajaran mikro 4. Model pelaksanaan pengajaran mikro
2	A.1, 2, 4, 5, 7,8 B. 1 C. 1,2,3 D. 1	1) Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan bertanya 2) Menggambarkan konsep keterampilan bertanya ke dalam sebuah perencanaan kecil 3) Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan membuka dan menutup pelajaran 4) Menggambarkan konsep	1. Keterampilan Bertanya 2. Keterampilan Membuka dan menutup pelajaran

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
		keterampilan membuka dan menutup pelajaran ke dalam sebuah perencanaan kecil	
3	A.1, 2, 4, 5,7,8 B. 1	1. Menerapkan keterampilan bertanya 2. Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan bertanya dalam kelompok	Latihan individu ketrampilan bertannya
4	A.1, 2, 4, 5,7,8 B. 1	1) Menerapkan keterampilan bertanya 2) Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan bertanya dalam kelompok dan merencanakan latihan berikutnya	Latihan individu Membuka dan menutup pelajaran
5	A.1, 2, 4, 5, 7,8 B. 1 C. 1,2,3 D. 1	1. Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan menjelaskan 2. Menggambarkan konsep keterampilan menjelaskan ke dalam sebuah perencanaan kecil 3. Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan memberi penguatan 4. Menggambarkan konsep keterampilan memberikan penguatan ke dalam sebuah perencanaan kecil	1) Keterampilan dasar menjelaskan 2) Keterampilan dasar memberikan penguatan
6	A.1, 2, 4, 5,7,8 B. 1	1. Menerapkan keterampilan menjelaskan 2. Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan menjelaskan ke dalam kelompok	Latihan keterampilan menjelaskan
7	A.1, 2, 4, 5,7,8 B. 1	1) Menerapkan keterampilan memberikan penguatan 2) Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan memberikan penguatan kelompok	Latihan keterampilan memberi penguatan
8	A.1, 2, 4, 5, 7,7,8 B. 1 C.1,2,3 D. 1	1. Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilanmemberikan variasi 5. Menggambarkan konsep	1) Keterampilan memberikan variasi 2) Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
		<p>keterampilan memberikan variasi ke dalam sebuah perencanaan kecil</p> <p>6. Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil</p> <p>7. Menggambarkan konsep keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil ke dalam sebuah perencanaan kecil</p>	
9	A.1, 2, 4, 5,7,8 B. 1	<p>1. Menerapkan keterampilan memberikan variasi</p> <p>2. Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan memberikan variasi ke dalam kelompok dan merencanakan latihan berikutnya</p>	Latihan keterampilan memberikan variasi
10	A.1, 2, 4, 5,7,8 B. 1	<p>1) Menerapkan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil</p> <p>2) Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dalam kelompok dan merencanakan latihan berikutnya</p>	Latihan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil
11	A.1, 2, 4, 5, 7,7,8 B. 1 C. 1,2,3 D. 1	<p>1) Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan mengelola kelas</p> <p>2) Menggambarkan konsep keterampilan mengelola kelas ke dalam sebuah perencanaan kecil</p> <p>3) Mengasosiasikan komponen-komponen keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan</p> <p>4) Menggambarkan konsep keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan ke dalam sebuah perencanaan kecil</p>	<p>1. Keterampilan mengelola kelas</p> <p>2. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan</p>
12	A.1, 2, 4, 5,7,8 B. 1	<p>1. Menerapkan keterampilan mengelola kelas</p> <p>2. Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan</p>	Latihan keterampilan mengelola kelas

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
		keterampilan mengelola kelas dalam kelompok	
13	A.1, 2, 4, 5,7,8 B. 1	1. Menerapkan keterampilan mengajar kelompok kecil 2. Mendiskusikan dan merefleksi hasil penerapan keterampilan mengajaran kelompok kecil dalam kelompok dan merencanakan latihan berikutnya	Latihan keterampilan mengajar kelompok kecil
14	A.1, 2, 4, 5,7,8 B. 2,3,4 C. 1, 2	1. Membuat perencanaan pembelajaran untuk satu kali pertemuan 2. Merapkan perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran <i>micro teaching</i> sesuai perencanaan yang dibuat secara perorangan	Penerapan keterampilan dasar mengajar dalam <i>setting</i> pembelajaran inovatif
15	A.1, 2, 4, 5,7,8 B. 3, 4 C. 1,2,4	Menunjukkan performa yang terbaik dalam ujian mengelola pembelajaran secara utuh sesuai kriteria penilaian	Penilaian penerapan keterampilan dasar mengajar dalam <i>setting</i> pembelajaran inovatif
16, 17,18	A.1, 2, 4, 5,7,8 B.3,4 C.1,2,4	Menunjukkan performa yang terbaik dalam ujian mengelola pembelajaran secara utuh sesuai kriteria penilaian	Penilaian penerapan keterampilan dasar mengajar dalam <i>setting</i> pembelajaran inovatif

Dosen Pengasuh Mata Kuliah



Dr. Alfauzan Amin, M.Ag

