

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERAN (RPS)
MATA KULIAH:
BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK



Dosen Pengampu:
Asniti Karni, M.Pd.,Kons

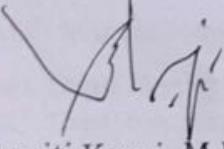
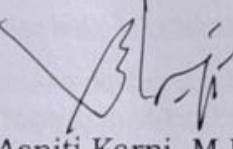
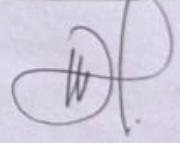
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
2022**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN : DAKWAH
PRODI : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Bimbingan & Konseling Kelompok	BKI - 51024	Mata Kuliah Keahlian	3 SKS	V	13 Agustus 2022		
Dosen Pengembang		Koordinator RMK		Ketua PRODI			
 Asniti Karni, M.Pd., Kons		 Asniti Karni, M.Pd., Kons		 Dilla Astarini, M.Pd			
CPL-PRODI							
Capaian Pembelajaran CP)							

1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejauh baik di dalam dan di luar lembaganya.
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
5. Menguasai pendekatan, prosedur, metode dan teknik bimbingan dan konseling.
6. Menguasai materi dan metode pelayanan bimbingan dan konseling yang meliputi pribadi, sosial, belajar dan karir.
7. Terampil menyusun rencana pelaksanaan layanan (RPL) baik bimbingan pribadi, sosial, belajar dan karir atau materi yang relevan dengan hasil analisis kebutuhan.
8. Terampil melaksanakan setiap layanan baik orientasi, informasi, penempatan dan penyaluran, penguasaan konten, konsultasi, mediasi, advokasi, bimbingan kelompok, konseling kelompok, dan individual dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling.

CPL-MK

- M1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
- M2. Mampu membaca naskah-naskah dan buku teks bimbingan kelompok dan konseling kelompok
- M3. Mampu Memahami naskah-naskah dan buku teks bimbingan kelompok dan konseling kelompok
- M4. Dapat Meningkatkan kosa kata dari naskah-naskah dan buku teks bimbingan kelompok dan konseling kelompok
- M5. Dapat mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang teori dan teknik bimbingan kelompok dan konseling kelompok
- M6. Dapat mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang bimbingan kelompok dan konseling kelompok secara paktek
- M7. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- M8. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- M9. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,
- M10. Mampu mengelola mempraktekkan bimbingan kelompok dan konseling kelompok secara mandiri

Capaian Pembelajaran (LO)

Setelah mengikuti mata kuliah teknologi konseling II, mahasiswa diharapkan mampu, dan terampil

	dalam melakukan atau mempraktikan bimbingan kelompok dan konseling kelompok, sesuai dengan tahapan-tahapnya.
Deskripsi Singkat MK	Merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa supaya terampil dalam mengaplikasikan secara tepat teknik-teknik Bimbingan Kelompok (Bingkel) dan Konseling Kelompok (Kongkel) prosedur dan pendekatan-pendekatan untuk membantu anggota kelompok dalam mengatasi masalah belajar, karir, pribadi, dan sosial, keluarga, kemasyarakatan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar perkuliahan, Deskripsi tentang bimbingan & konseling kelompok, perbedaan bimbingan & konseling kelompok. 2. Teori dan praktik tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok 3. Teori dan praktik tahap peralihan dalam bimbingan kelompok 4. Teori dan praktik tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok 5. Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok 6. Praktik tahap pembentukan – tahap pengakhiran dengan topik Bebas 7. Praktik tahap pembentukan-pengakhiran dengan topik Tugas 8. Teori dan praktik tahap pembentukan dalam Konseling kelompok 9. Teori dan praktik tahap peralihan & latihan mensimulasikan ice beraking/games sederhana dalam Konseling kelompok 10. Teori dan praktik tahap kegiatan dalam Konseling kelompok 11. Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam Konseling kelompok 12. Praktik tahap pembentukan – tahap pengakhiran dalam konseling kelompok 13. Film/Vidio Bimbingan dan konseling kelompok
Media Pembelajaran	Infocus/LCD
Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulus mata kuliah Pengantar BK 2. Lulus mata kuliah teori & teknik konseling

Pert Mgg	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang	Indikator	Kreteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
-------------	--	-----------	--------------------------------	------------------------	----------------------------------	--------------------

Ke-	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahan: Memahami dan menerapkan Kontrak Belajar dalam perkuliahan, dan sistem penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) 2. Memahami penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem 3. Memahami penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya. 	Kriteria: Ketepatan & Pemahaman	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Diskusi & tanya-jawab 3. Refleksi 	Kontrak Kuliah, Silabus, Deskripsi Umum mata kuliah Bingkel & Konkel		1
2	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktikan poin-poin dalam tahap pembentukan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam & terimakasih pada anggota bimbingan kelompok 2. Berdoa 3. Pengertian, Tujuan, asas Bingkel. 4. Metode pelaksanaan 5. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan rangkai nama & pengakraban. 	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-tes teori Post tes: Praktik	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik 	Teori dan praktik tahap pembentukan dalam bimbingan kelompok		5
3	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap peralihan serta <i>ice breaking/game</i> dalam bimbingan kelompok	Mahasiswa mampu meahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesiapan anggota untuk mengikuti tahap selanjutnya dalam bingkel 2. Mengenali kondisi anggota dari performances atau tampilannya, dan 	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-tes teori & Post Tes: Praktik tahap peralihan dalam bingkel	Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik 	Teori dan praktik tahap peralihan dalam bimbingan kelompok		5

		<p>dapt juga dengan cara menanyakan langsung</p> <p>3. Memberikan contoh topik yang dapat dibahas dalam bingkel.</p> <p>4. Melaksanakan games/ice breaking untuk menghangatkan suasana supaya lebih siap dan semnagat melanjutkan pada tahap bingkel.</p>				
4	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok	<p>Mahasiswa mampu meahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap kegiatan Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Mengemukkan topik bahasan yang akan dibahas dalam kelompo secara bergantian (Topik bebas, untuk topik tugas PK yang menentukan pokok bahasan yang akan dibahas.</p> <p>2. Mengurut jenjangkan topik bahasan yang telah disampaikan oelh anggota kelompok (topik bebas)</p> <p>3. Memilih dan menetapkan topik bahasan yang akan dibahas terlebih dahulu (berdasarkan trend dan kepentingan yang lebih mendesak untuk di bahas serta berdasrakan kesepakatan anggota). (topik bebas)</p> <p>4. Pembahasan topik terpilih sampai tuntas.</p> <p>5. Melakukan ice breaking disela-sela pembahasan topik, sehingga tidak</p>	<p>Kreteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Tes: <i>Pre-tes & Post Tes</i></p>	<p>Persentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik 	<p>Teori dan praktik tahap kegiatan dalam bimbingan kelompok</p>	5

		terlalu membosankan.				
5	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap pengakhiran, meliputi: <ol style="list-style-type: none">1. Penjelasan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri.2. Menyimpulkan topik bahasan dalam kelompok (boleh PK atau anggota kelompok yang menyimpulkan).3. Menyampaikan pesan & kesan dari anggota.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-tes & Post Tes	Percentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam bimbingan kelompok	5
6	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam bimbingan kelompok dengan topik bebas	Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam bingkel.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan Latihan: Menjadi PK secara bergantian	Percentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Praktik tahap pembentukan – tahap pengakhiran dengan topik Bebas	5
7	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam bimbingan kelompok dengan topik tugas	Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam bingkel.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan Latihan: Menjadi PK secara bergantian	Percentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Praktik tahap pembentukan- pengakhiran dengan topik Tugas	5
8	Evaluasi Tengah Semester (Melakukan Validasi penilaian dan Umpan Balik Kegiatan Pembelajaran)					
9	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pembentukan dalam konkel	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan mempraktikan poin-poin dalam tahap pembentukan: <ol style="list-style-type: none">1. Ucapan salam & terimakasih pada anggota konkel2. Berdoa3. Pengertian, Tujuan, asas konkel.4. Metode pelaksanaan	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan Tes: Pre-tes & Post Tes	Percentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik	Teori dan praktik tahap pembentukan dalam Konseling kelompok	10

		5. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan rangkai nama & pengakraban.				
10	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan peralihan dalam kongkel	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap peralihan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesiapan anggota untuk mengikuti tahap selanjutnya dalam kongkel 2. Mengenali kondisi anggota dari performances atau tampilannya, dan dapat juga dengan cara menanyakan langsung 3. Memberikan contoh topik yang dapat dibahas dalam kongkel. 4. Melaksanakan games/ice breaking untuk menghangatkan suasana supaya lebih siap dan semangat melanjutkan pada tahap kongkel. 	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	<p>Percentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik 	<p>Teori dan praktik tahap peralihan & latihan mensimulasikan ice beraking/games sederhana dalam Konseling kelompok</p>	10
11	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap kegiatan dalam kongkel	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap kegiatan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengemukkan masalah yang akan dibahas dalam kelompok secara bergantian (Topik bebas, untuk topik tugas PK yang menentukan pokok bahasan yang akan dibahas). 2. Mengurut jenjangkan masalah yang telah disampaikan oleh anggota kelompok 	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Tes: Pre-tes & Post Tes</i>	<p>Percentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Simulasi & tanya-jawab 3. Praktik 	<p>Praktik Teknik Konseling Individual lanjutan teknik khusus (Teknik penenangan sederhana & teknik Desensitisasi)</p>	10

		<p>3. Memilih dan menetapkan topik masalah yang akan dibahas terlebih dahulu (berdasarkan trend dan kepentingan yang lebih mendesak untuk di bahas serta berdasarkan kesepakatan anggota).</p> <p>4. Pembahasan masalah terpilih sampai tuntas.</p> <p>5. Melakukan ice breaking disela-sela pembahasan topik, sehingga tidak terlalu membosankan.</p>				
12	Kemampuan memahami teori & mampu mempraktikan tahap pengakhiran dalam konkel	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta mempraktikan poin-poin pada tahap pengakhiran meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan bahwa kegiatan konkel akan diakhiri. 2. Menyimpulkan topik bahasan dalam kelompok (Anggota yang sedang dibahas maslahnya). 3. Menyampaikan pesan & kesan dari anggota. 	<p>Kriteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Tes: <i>Pre-tes & Post Tes</i></p>	<p>Percentase & Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Simulasi nya-jawab 3. Praktik 	<p>Teori dan praktik tahap kegiatan dalam Konseling kelompok</p>	10
13	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam konkel.	Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam kongkel.	<p>Kriteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Latihan: <i>menjadi PK secara bergantian</i></p>	<p>Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Praktik 	<p>Teori dan praktik tahap pengakhiran dalam konseling kelompok</p>	10
14	Kemampuan mempraktikan keseluruhan tahap dalam konkel.	Mahasiswa mampu mempraktikan tahap pembentukan, peralihan, kegiatan & pengakhiran serta ice breaking/gemes dalam kongkel.	<p>Kriteria: Ketepatan & Penguasaan</p> <p>Latihan: <i>menjadi PK secara bergantian</i></p>	<p>Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Praktik 	<p>Praktik tahap pembentukan –tahap pengakhiran dalam koseling kelompok</p>	10

15	• Memperkuat keterampilan dalam mempraktikkan bingkel & kongkel	Mahasiswa mampu mempraktikkan semua tahapan dalam bingkel dan kongkel dengan berbagai variasi dan modifikasi serta cara penyeampaian kalimat yang menarik.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan <i>Membut ringkasan dari film/vidio</i>	Diskusi (TM: 1 x 50 menit & Praktik 2 x 50 menit) 1. Pengantar 2. Simulasi 3. Nonton	Film/Vidio Bimbingan dan konseling kelompok	10
16	Evaluasi Akhir Semester (Validasi nilai dan penentuan kelulusan)					