



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen : Maryam, S.Ag., M.Hum, Riski Nopriansyah, M.Pd.

NIDN : 2022107201,

Mata Kuliah : STRATEGI PEMBELAJARAN MI/SD

Kelas : G

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengertian, ruang lingkup etika dan profesi guru  
Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Konsep dasar Etika dan Profesi Guru  
Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Makna dan Hakekat Etika dalam Pengembangan Profesi Guru  
Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Karakteristik dan Syarat Profesi

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran   | Bahan Kajian   | Metode Pembelajaran    | Waktu      | Pengalaman Belajar  | Tugas yg hrs diselesaikan  | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian   | Referensi |
|-------|--|--|------------------------|------------|---|--|--|-----------|
| 1     | Kontrak Perkuliahan dan mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi pembelajaran MI/SD  | Kontrak Perkuliahan dan mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi | Problem Based Learning | 2x50 menit | Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu menjelaskan pengertian strategi                           | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Terjadinya kesepakatan dalam proses belajar mengajar dan mahasiswa mampu memahami tentang strategi pembelajaran MI/SD                        |           |
| 2     | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengantar strategi pembelajaran MI/SD dari mengajar menjadi pembelajaran dan pendidik sebagai suatu profesi |  | Problem Based Learning | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengantar strategi pembelajaran MI/SD dari mengajar menjadi pembelajaran, dan | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami tentang pengantar strategi pembelajaran MI/SD dari mengajar menjadi pembelajaran dan pendidik sebagai suatu profesi |           |
| 3     | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengembangan strategi pembelajaran  |  | Problem Based Learning | 2x50 menit | Mahasiswa mampu memahami tentang pengembangan strategi pembelajaran, mahasiswa mampu                              | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami tentang pengembangan strategi pembelajaran  |           |
| 4     | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengembangan perangkat pembelajaran   |  | Projek dan praktikum   | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian perangkat pembelajaran, mahasiswa mampu memahami jenis-jenis               | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami tentang pengembangan perangkat pembelajaran   |           |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran   | Bahan Kajian                                     | Metode Pembelajaran  | Waktu      | Pengalaman Belajar   | Tugas yg hrs diselesaikan  | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian  | Referensi |
|-------|--|--|----------------------|------------|--|--|---|-----------|
| 5     | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasi tentang komponen strategi pembelajaran   |  | Projek dan praktikum | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar komponen strategi pembelajaran, mahasiswa mampu           | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami tentang komponen strategi pembelajaran   |           |
| 6     | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang metode-metode pembelajaran   |  | Projek dan praktikum | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian metode pembelajaran, mahasiswa mampu memahami               | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami tentang metode-metode pembelajaran   |           |
| 7     | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang pembuatan video pembelajaran   |  | Projek dan praktikum | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara membuat konsep video pembelajaran dengan matang, mahasiswa mampu  | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami tentang pembuatan video pembelajaran   |           |
| 8     | 8 : UTS  | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | Mengerjakan soal UTS | 2x50 menit |  | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi |   |           |
| 9     | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang model pembelajaran  |  | Projek dan praktikum | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian metode pembelajaran, mahasiswa mampu memahami               | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami tentang model pembelajaran   |           |
| 10    | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang strategi pengembangan media pembelajaran  |  | Projek dan praktikum | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media pembelajaran, mahasiswa mampu memahami prinsip-               | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami materi tentang strategi pengembangan media pembelajaran                                    |           |
| 11    | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang strategi implementasi pengembangan model pembelajaran dalam perangkat pembelajaran |  | Projek dan praktikum | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang implemenetasi, model, dan perangkat, mahasiswa mampu memahami prinsip- | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami tentang strategi implementasi pengembangan model pembelajaran dalam perangkat pembelajaran |           |
| 12    | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang kebijakan pembelajaran MI/SD yang pernah ada/terlaksana                            |  | Projek dan praktikum | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang kebijakan pembelajaran MI/SD, mahasiswa mampu memahami          | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami tentang kebijakan pembelajaran MI/SD yang pernah ada/terlaksana                            |           |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran   | Bahan Kajian  | Metode Pembelajaran  | Waktu      | Pengalaman Belajar   | Tugas yg hrs diselesaikan  | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian  | Referensi |
|-------|--|---|----------------------|------------|--|--|---|-----------|
| 13    | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan dan menganalisis trend pembelajaran abad 21                          |   | Projek dan praktikum | 2x50 menit | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip pengembangan pembelajaran abad 21, mahasiswa               | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami tentang trend pembelajaran abad 21   |           |
| 14    | Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan serta menganalisis dan menyusun rancangan inovasi pembelajaran MI/SD |   | Projek dan praktikum | 2x50 menit | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar cara menganalisis dan menyusun rancangan inovasi pembelajaran | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan serta menganalisis dan menyusun rancangan inovasi pembelajaran MI/SD |           |
| 15    | Mahasiswa mampu membuat artikel dan video dengan benar   | Hasil tugas artikel, dan hasil tugas video pembelajaran | Projek dan praktikum | 2x50 menit | Mahasiswa mampu membuat artikel dengan benar, dan mahasiswa mampu membuat video pembelajaran dengan    | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi | Mahasiswa mampu memahami tentang membuat artikel dan video dengan benar   |           |
| 16    | 16 : UAS   | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester          | Mengerjakan soal UAS | 2x50 menit |  | Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawan kuis, Presentasi, Diskusi |   |           |

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 06 September 2022  
 DOSEN

Mengetahui,,

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I  
 NIDN : 2029048502

Maryam, S.Ag., M.Hum  
 NIDN : 2022107201