



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen : Maryam, S.Ag., M.Hum, Riski Nopriansyah, M.Pd.

NIDN : 2022107201,

Mata Kuliah : STRATEGI PEMBELAJARAN MI/SD\_\_

Kelas : G

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengertian, ruang lingkup etika dan profesi guru  
 Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Konsep dasar Etika dan Profesi Guru  
 Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Makna dan Hakekat Etika dalam Pengembangan Profesi Guru  
 Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Karakteristik dan Syarat Profesi

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak Perkuliahan dan mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi pembelajaran MI/SD	Kontrak Perkuliahan dan mahasiswa mampu menjelaskan tentang strategi	Problem Based Learning	2x50 menit	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan, mahasiswa mampu menjelaskan pengertian strategi	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawab kuis, Presentasi, Diskusi	Terjadinya kesepakatan dalam proses belajar mengajar dan mahasiswa mampu memahami tentang strategi pembelajaran MI/SD	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengantar strategi pembelajaran MI/SD dari mengajar menjadi pembelajaran dan pendidik sebagai suatu profesi		Problem Based Learning	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengantar strategi pembelajaran MI/SD dari mengajar menjadi pembelajaran, dan	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawab kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang pengantar strategi pembelajaran MI/SD dari mengajar menjadi pembelajaran dan pendidik sebagai suatu profesi	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengembangan strategi pembelajaran		Problem Based Learning	2x50 menit	Mahasiswa mampu memahami tentang pengembangan strategi pembelajaran, mahasiswa mampu	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawab kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang pengembangan strategi pembelajaran	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengembangan perangkat pembelajaran		Projek dan praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian perangkat pembelajaran, mahasiswa mampu memahami jenis-jenis	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawab kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang pengembangan perangkat pembelajaran	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasi tentang komponen strategi pembelajaran		Projek dan praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar komponen strategi pembelajaran, mahasiswa mampu	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawaban kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang komponen strategi pembelajaran	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang metode-metode pembelajaran		Projek dan praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian metode pembelajaran, mahasiswa mampu memahami	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawaban kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang metode-metode pembelajaran	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang pembuatan video pembelajaran		Projek dan praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang cara membuat konsep video pembelajaran dengan matang, mahasiswa mampu	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawaban kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang pembuatan video pembelajaran	
8	8 : UTS	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester	Mengerjakan soal UTS	2x50 menit		Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawaban kuis, Presentasi, Diskusi		
9	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang model pembelajaran		Projek dan praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian metode pembelajaran, mahasiswa mampu memahami	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawaban kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang model pembelajaran	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang strategi pengembangan media pembelajaran		Projek dan praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian media pembelajaran, mahasiswa mampu memahami prinsip-	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawaban kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami materi tentang strategi pengembangan media pembelajaran	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengapilkasikan tentang strategi implementasi pengembangan model pembelajaran dalam perangkat pembelajaran		Projek dan praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang implemnetasi, model, dan perangkat, mahasiswa mampu memahami prinsip-	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawaban kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang strategi implementasi pengembangan model pembelajaran dalam perangkat pembelajaran	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengapilkasikan tentang kebijakan pembelajaran MI/SD yang pernah ada/terlaksana		Projek dan praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang kebijakan pembelajaran MI/SD, mahasiswa mampu memahami	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawaban kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang kebijakan pembelajaran MI/SD yang pernah ada/terlaksana	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan dan menganalisis trend pembelajaran abad 21		Projek dan praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip pengembangan pembelajaran abad 21, mahasiswa	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawab kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang trend pembelajaran abad 21	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan serta menganalisis dan menyusun rancangan inovasi pembelajaran MI/SD		Projek dan praktikum	2x50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar cara menganalisis dan menyusun rancangan inovasi pembelajaran	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawab kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan serta menganalisis dan menyusun rancangan inovasi pembelajaran MI/SD	
15	Mahasiswa mampu membuat artikel dan video dengan benar	Hasil tugas artikel, dan hasil tugas video pembelajaran	Projek dan praktikum	2x50 menit	Mahasiswa mampu membuat artikel dengan benar, dan mahasiswa mampu membuat video pembelajaran dengan	Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawab kuis, Presentasi, Diskusi	Mahasiswa mampu memahami tentang membuat artikel dan video dengan benar	
16	16 : UAS	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Mengerjakan soal UAS	2x50 menit		Penilaian : Kognitif, Afektif, Psikomotorik. Tugas : Tanya jawab kuis, Presentasi, Diskusi		

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL : 06 September 2022  
DOSEN

Mengetahui,,

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I  
NIDN : 2029048502

Maryam, S.Ag., M.Hum  
NIDN : 2022107201