

# **RENCANA PEMBELAJARA SEMESTER RPS**



**Mata Kuliah  
Teori Sosial Budaya**

**Prodi  
Tadris IPS**

**Dosen  
Salamah, SE. M.Pd**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BBENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS IPS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Teori Sosial Budaya	IPS 10233		2 sks	5	... September 2022
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	Salamah, SE, M.Pd				Khosiin, M.Pd.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>CPL-1</b>	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;			
	<b>CPL-5</b>	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatanlil'alamin;			
	<b>CPL-18</b>	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran IPS;			
	<b>CPL-20</b>	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan IPS;			
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>			
	<b>CP-1</b>	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah sesuai prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum dengan masyarakat umu			
	<b>CP-2</b>	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah.			
	<b>CP-3</b>	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan ilmu pengetahuan sosial dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat			

	<b>CP-4</b>	Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori sosial yang tepat sesuai dengan budaya dan kondisi di Indonesia. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri, dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini termasuk kelompok mata kuliah rumpun sosiologi dan antropologi, dengan bobot 3 sks. Melalui perkembangan pengalaman belajar dalam perkuliahan ini, mahasiswa sebagai calon guru IPS diharapkan memiliki pemahaman dan wawasan mengenai teori-teori sosial budaya sebagai alat bantu dalam menganalisis berbagai peristiwa sosial budaya. Teori-teori sosial budaya tersebut, berdasarkan pendapat Doyle P. Johnson, secara garis besar dapat dibagi menjadi dua, yaitu (1) teori-teori klasik dan (2) teori-teori modern. Pembahasan mengenai teori-teori tersebut diawali dengan pemahaman dan wawasan mengenai perkembangan teori sosiologi dan antropologi. Adapun yang termasuk ke dalam teori klasik, antara lain, teori difusi kebudayaan, teori evolusi, teori sosial Auguste Comte, Teori Siklus Perubahan Budaya Pitirim Sorokin, Kebudayaan Materil dan Nonmateril, Teori Sosial Karl Marx, Teori integrasi Sosial Emile Durkheim, dan teori rasionalitas Max Weber. Sedangkan yang termasuk kajian teori modern, antara lain, meliputi Teori interaksi simbolik, Teori pertukaran sosial, Teori struktural fungsional, dan Teori konflik.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar perkuliahan, membahas Silabus, penjelasan mekanisme perkuliahan, tugas-tugas, kehadiran dan evaluasi perkuliahan.</li> <li>2. Perkembangan teori sosiologi dan antropologi.</li> <li>3. Teori difusi kebudayaan</li> <li>4. Teori evolusi</li> <li>5. Multiparadigma dalam teori sosiologi</li> <li>6. Teori sosial Auguste Comte</li> <li>7. Teori Siklus Perubahan Budaya Pitirim Sorokin</li> <li>8. Kebudayaan Materil dan Nonmateril</li> <li>9. Teori Sosial Karl Marx</li> <li>10. Teori integrasi Sosial Emile Durkheim</li> <li>11. Teori rasionalitas Max Weber</li> <li>12. Teori interaksi simbolik</li> <li>13. Teori pertukaran sosial</li> <li>14. Teori struktural fungsional Talcott Parsons dan Robert K. Merton</li> <li>15. Teori konflik dan perubahan sosial</li> </ol>	

<b>Pustaka</b>	Beilharz, P.(2005). <i>Teori-Teori Sosial</i> . Terj. Sigit Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Johnson, D.P. (1986). <i>Teori Sosiologi Klasik dan Modern</i> . Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia. Koentjaraningrat. (1987). <i>Sejarah Teori Antropologi</i> . Jakarta: UI Press. Lauer, R. H. (1993). <i>Perspektif tentang Perubahan Sosial</i> . Jakarta: Rineka Cipta. Ritzer, G. <i>Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda</i> . Jakarta: Rajawali. Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). <i>Teori Sosiologi Modern</i> . Jakarta: Kencana. Sutrisno, M. dan Putranto, H. (2005). <i>Teori-teori Kebudayaan</i> . Yogyakarta: Kanisius. Van Baal, J. (1987). <i>Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya</i> . Jakarta: Gramedia.
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak : Bahan Pendidikan Ilmu Sosial Perangkat keras : LCD dan Proyektor
<b>Dosen/Team Teaching</b>	-
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

<b>Minggu Ke</b>	<b>Sub CP-MK (Kemampuan aktif tiap tahapan belajar)</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi)</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Indikator dan Kriteria Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>1</b>	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slides presentasi dan menyajikannya Mampu : Menjelaskan pengertian teori sosial budaya, mengetahui tokoh-tokoh sosiologi Menjelaskan perkembangan teori sosiologi-antropologi	Kontrak kuliah, RPS. Konsep teori sosial budaya dan tokoh-tokoh sosiolog, Perkembangan teori sosiologi-	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
<b>2</b>	Mahasiswa Mampu Menganalisis teori difusi kebudayaan	Teori difusi kebudayaan	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio,	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis	Ketepatan analisis permasalahan (40%)

			presentasi (2x50')	presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
3	Mahasiswa mampu menganalisis teori evolusi	Teori evolusi	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
4	Mampu menjelaskan dan menganalisis multiparadigma dalam teori sosiologi	Multiparadigma dalam teori sosiologi	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
5	Mampu menjelaskan dan menganalisis teori sosial	Teori sosial : August Comte	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)

6	Mampu menjelaskan teori perubahan budaya	Teori siklus perubahan budaya : Pitirim Sorokin	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
7	Mampu menjelaskan dan menganalisis kebudayaan materi dan non materi		Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
8			Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
9	Mampu menjelaskan dan menganalisis teori sosial	Teori Sosial Karl Max	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan

				menyampaikan pendapat didepan kelas	perkuliahan - Portofolio	metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
<b>10</b>	Mampu menjelaskan dan menganalisis integrasi sosial	Teori Integrasi sosial : Emile Durkheim	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
<b>11</b>	Mampu menjelaskan dan menganalisis teori rasionalitas	Teori Rasionalitas : Max Weber	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
			Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
<b>12</b>	Mampu menjelaskan dan menganalisis teori interaksi	Teori Interaksi simbolik	Metode : ceramah, inquiri, diskusi,	Mahasiswa membaca literatur,	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat	Ketepatan analisis

	simbolik		pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
13	Mampu menjelaskan dan menganalisis teori pertukaran sosial	Teori pertukaran sosial	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
14	Mampu menjelaskan dan menganalisis teori struktural fungsional	Teori Struktural fungsional : Talcott Parson dan Robert K Merton	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, 15kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan kelas	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan hasil literasi (20%)
15	Mampu menjelaskan dan menganalisis teori konflik dan perubahan sosial	Teori Konflik dan perubahan sosial	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, 15kerja kelompok dan presentasi (2x50')	Mahasiswa membaca literatur, membuat review materi 3-5 folio, presentasi materi dan menyampaikan pendapat didepan	Penilaian pengetahuan : - Penugasan membuat makkalah - Kuis Penilaian keterampilan : - Keaktifan saat proses perkuliahan - Portofolio	Ketepatan analisis permasalahan (40%) Ketepatan menerapkan metode (40%) Ketepatan



				kelas		hasil literasi (20%)
<b>16</b>	<i>Ujian Akhir Semester</i>					







