



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen	: Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIDN	: 2018027702
Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran AUD
Kelas	: B
SKS	: 3
Capaian	: Untuk meningkatkan pengetahuan dan mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran sesuai dengan kaidah evaluasi untuk memperbaiki kualitas pembelajaran PIAUD

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak Kuliah dan materi Hakikat Evaluasi Pembelajaran	Hakikat Evaluasi Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hakikat Evaluasi Pembelajaran, Ketepatan menyebutkan Hakikat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Hakikat Evaluasi Pembelajaran	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
2	Mampu memahami tujuan Evaluasi Pembelajaran anak	Mampu memahami tujuan Evaluasi Pembelajaran anak	Ceramah, Diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mampu memahami tujuan Evaluasi Pembelajaran anak, Ketepatan menyebutkan Mampu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Mampu memahami tujuan Evaluasi Pembelajaran anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
3	Mampu memahami kegunaan Evaluasi perkembangan anak	Mampu memahami kegunaan Evaluasi perkembangan anak	Ceramah, Diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mampu memahami kegunaan Evaluasi perkembangan anak, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Mampu memahami kegunaan Evaluasi perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
4			Ceramah, Diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5			Ceramah, Diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
6			Ceramah, Diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
7	Mampu memahami menafsirkan Evaluasi perkembangan anak		Ceramah, Diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Mampu memahami menafsirkan Evaluasi perkembangan anak, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Mampu memahami menafsirkan Evaluasi perkembangan anak	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
8	UTS	UTS	UTS	3 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9			Ceramah, Diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
10			Ceramah, Diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
11				3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
12				3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13				3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
14				3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
15				3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Yus, Anita; Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak, Kencana
16	UAS	UAS	UAS	3 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL :  
 DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd  
 NIDN : 2022116902

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd  
 NIDN : 2018027702