



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Filsafat Pendidikan Islam</b>		Mata Kuliah Kemampuan Kompetensi	2	1	1 September 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kordinator Prodi</b>
	Ahmad Syarifin, M.Ag				Hengki Satrioso, M.Pd
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL</b>				
	1.b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	1.h Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
1.i Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.					
2.f Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.					
3.a Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .					
<b>CP-MK</b>					
M1	Memahami makna filsafat pendidikan Islam.				
M2	Memahami hakikat manusia dan hubungannya dengan filsafat dan pendidikan.				
M3	Memahami hakikat pendidikan (tujuan, dasar, kurikulum, metode, alat, dan evaluasi pendidikan Islam Responsif Gender)				
M4	Memahami posisi pendidikan agama di Indonesia				
M5	Memahami pemikiran tokoh-tokoh. pendidikan Islam (Ibnu Maskawaih, Al-Ghazali, Syed Naquib al-Attas, al-Faruqi, Ahmad Dahlan, dan Hasyirn Asyari).				

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menjelaskan tentang hakikat, objek, metode filsafat pendidikan Islam; hakikat manusia dalam perspektif filsafat pendidikan Islam; fitrah atau potensi manusia; hubungan antara manusia, filsafat dan pendidikan; tinjauan filosofis Komponen Pendidikan Islam, posisi pendidikan agama di Indonesia; pemikiran tokoh pendidikan Islam klasik dan kontemporer (Ibnu Maskawaih, Al-Gazali; Syed Naquib al-Attas, al-Faruqi, Ahmad Dahlan, dan Hasyim Asy'ari).	
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian filsafat pendidikan Islam</li> <li>2. Pendidikan Islam Responsif Gender</li> <li>3. Hakikat manusia dan hubungannya dengan filsafat dan pendidikan.</li> <li>4. Tinjauan Filosofis dasar dan tujuan pendidikan Islam</li> <li>5. Tinjauan Filosofis Pendidik dan Peserta didik dalam pendidikan Islam</li> <li>6. Tinjauan Filosofis metode dan media dalam pendidikan Islam</li> <li>7. Tinjauan Filosofis kurikulum dalam pendidikan Islam</li> <li>8. Tinjauan Filosofis evaluasi dalam pendidikan Islam</li> <li>9. Posisi Pendidikan Islam di Indonesia</li> <li>10. Pemikiran tokoh-tokoh klasik dan kontemporer tentang pendidikan Islam (Ibnu Maskawaih, Al- Ghazali, Syed Naquib al-Atas, al-Faruqi, Ahmad Dahlan, dan KH.Hasyim Asyari).</li> </ol>	
<b>Kepustakaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armai Arief, <i>Reformulasi Pendidikan Islam</i>, Jakarta: CRSD Press, 2005</li> <li>2. Abdurrahman Masud, <i>Menggagas Format Pendidikan Non Dikotomik, Humanisme Religius Sebagai Paradigma Pendidikan Islam</i>, Yogyakarta: Gama Media, 2002</li> <li>3. Hasan Langgulung, <i>Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisis Psikologis dan Pendidikan</i>, Jakarta: al-Husna, 1995</li> <li>4. Muhaimin dan Abd. Majid, <i>Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofik dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya</i>, Bandung: Tri Genda Karya , 1993</li> <li>5. Omar Muhammad al-Toumy al-Syaibany, <i>Filsafat Pendidikan Islam</i>, Jakarta : Bulan Bintang, 1979</li> </ol>	

6. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002
7. Sarnsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis, dan Praktis*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002
8. Syed M. Al-Naquib al-Atas, *Konsep Pendidikan Islam*, Bandung: Mizan, 1992
9. Wan Mohd Nor Wan Daud, *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam Syed M. Naquib al-Attas*, Bandung: Mizan, 1998
10. Zulmuqim, *Filsafat Pendidikan Islam: Analisis Filosofis Mengenai Spesifikasi Kurikulum Pendidikan Islam*, Padang: Baitul Hikmah, 2004
11. Zuhairini (dkk), *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991

**Pendukung :**

1. Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 1990
2. -----, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2012
3. Abdul Mujid dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2008
4. Muhammad Athiyyah al-Abrasyi, *Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2003
5. -----, *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung: Mimbar Pustaka, 2004
6. Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Press, 2006
7. Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan*, Jakarta: PT. Pustaka al Husnah Baru, 2004
8. -----, *Peralihan Paradigma dalam Pendidikan islam dan Sain Sosial*, Jakarta: Gaya Media Pratama, 2002
9. Mujamil Qomar, *Epistemologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Erlangga, 2005
10. Irsyad Djuaeli, *Pembaharuan Kembali Pendidikan Islam*, Jakarta: Karya Utama Mandiri, 1998
11. Hadari Nawawi, *Pendidikan Dalam Islam*, Surabaya: Al Ikhlas, 1993
12. Omar Mohammad al-Toumy al-Syaibany, *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979
13. Zakiah Daradjat, *Kepribdaian Guru*, Jakarta: Bulan Bintang, 1978
14. Aly As'ad, *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, Kudus: Menara Kudus 2007
15. Abdullah Nashih Ulwah, *Pendidikan Anak Dalam Islam*, Jakarta: Pustaka Amani, 2007
16. Sama'un Bakry, *Menggagas Konsep Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung, Pustaka bani quraisy, 2005
17. Abdurrahman an Nahlawi, *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Diponegoro, 1989

<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat lunak :</b> WAG, Googla Classroom, Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point		<b>Perangkatkeras :</b> Laptop, LCD, dan Smart Phone		
<b>Team Teaching</b>						
<b>Mata kuliah syarat</b>						
<b>Mg Ke</b>	<b>Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
1	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran, Menyetujui RPS dan kontrak kuliah, Teridentifikasi pemahaman tentang FPI			Diskusi partisipatif [TM: 2x 50] Tugas: Mendeskripsikan pemahaman tentang FPI	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Ekplorasi Pemahaman tentang Filsafat Pendidikan Islam	
2	Mahasiswa mampu memahami Hakikat, Objek kajian dan metode Filsafat Pendidikan Islam	a. Menjelaskan Pengertian filsafat pendidikan Islam menurut ahli	a. Ketepatan penjelasan b. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis (TM: 2x 50)	Hakikat Filsafat Pendidikan Islam	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mendeskripsikan Objek Kajian Filsafat Pendidikan Islam</li> <li>c. Menjelaskan Metode filsafat pendidikan Islam</li> </ul>				
3	Menjelaskan hakikat manusia dan kaitannya dengan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pengertian manusia</li> <li>b. Menjelaskan hakikat kejadian manusia tugas manusia, dan tujuan hidup manusia</li> </ul>	<p>Kriteria : ketepatan dalam menjawab quiz (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis dan lisan (tanya jawab)</p>	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis (TM: 2x 50)	Hakikat dalam Filsafat Islam	Manusia Perspektif Pendidikan
4	Menjelaskan makna fitrah dan menganalisis hubungannya dengan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pengertian fitrah perspektif pendidikan</li> <li>b. Menguraikan Macam-macam fitrah</li> <li>c. Menganalisis hubungan fitrah dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan penjelasan</li> <li>b. Kebenaran isi tugas</li> </ul>	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T/1 P	Konsep Manusia Pandangan Pendidikan Islam	Fitrah dalam Filsafat Pendidikan Islam

		pendidikan				
5	Menjelaskan pengertian pendidikan Islam, dasar dan tujuannya serta Membedakannya dengan pendidikan non Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan Pengertian Pendidikan Islam menurut tokoh klasik dan kontemporer</li> <li>b. Menyebutkan Dasar pendidikan Islam</li> <li>c. Mendeskripsikan Tujuan Pendidikan Islam</li> </ul>	<p>Kriteri : ketepatan dalam menjawab quiz (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis</p>	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T/1 P	Konsep Pendidikan Islam	
6	Menjelaskan makna filosofis pendidik dan peserta didik, mengidentifikasi tanggung jawab pendidik dan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan Istilah pendidik dan peserta didik</li> <li>b. Mendeskripsikan tanggung jawab pendidik, kompetensi pendidik</li> <li>c. Mendeskripsikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan penjelasan</li> <li>b. Kebenaran isi tugas</li> </ul>	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T/1 P	Tinjauan Filosofis Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	

		Tanggungjawab peserta didik				
7	Menjelaskan makna filosofis kurikulum Menganalisis azas dan komponen kurikulum	a. Menjelaskan Pengertian kurikulum menurut para ahli b. Menjelaskan Azas-azas kurikulum c. Menjelaskan Komponen kurikulum	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T/1 P	Tinjauan filosofis Kurikulum Pendidikan Islam	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay)	Ujian Tertulis	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	
9	Menjelaskan makna filosofis metode pendidikan macam-macamnya dan Menganalisis urgensi metode	a. Menjelaskan pengertian metode pendidikan menurut para ahli b. Menguraikan Macam-macam metode c. Menganalisis	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan kebenaran isi tugas	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Tinjauan filosofis Metode Pendidikan Islam	

		Urgensi pemilihan sebuah metode dalam pendidikan				
10	Menjelaskan makna filosofis media pendidikan Membedakan bentuk dan Menjelaskan fungsi penggunaan media	a. Menjelaskan Pengertian menurut para ahli b. Membedakan Bentuk-bentuk media c. Mendeskripsikan fungsi Media pendidikan Islam	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan kebenaran isi tugas	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Tinjauan filosofis Media Pendidikan Islam	
11	Menjelaskan makna filosofis evaluasi, membedakan bentuk evaluasi, menjelaskan prinsip evaluasi	a. Menjelaskan Pengertian Evaluasi Pendidikan b. Membedakan Bentuk-bentuk evaluasi c. Menganalisis Prinsip-prinsip evaluasi pendidikan Islam	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan kebenaran isi tugas	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Tinjauan filosofis Evaluasi dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam	
12	Menganalisis posisi	Menjelaskan Posisi Pendidikan	Kriteria: ketepatan	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis	Posisi pendidikan	



	pendidikan Islam dalam Sisdiknas	Agama dalam Sistem Pendidikan Nasional	menjelaskan dan kebenaran isi tugas	(TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Islam dalam Sisdiknas	
13	Menjelaskan biografi Tokoh Pendidikan Klasik	a. Mengenal Biografi Ibnu Maskawaih, Al-Ghazali b. Menganalisis dan Membedakan konsep keduanya tentang pendidikan	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan kebenaran isi tugas	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Pemikiran Pendidikan Ibnu Maskawaih, Al-Ghazali	
14	LANJUTAN	a. Mengenal biografi Syed Naquib al-Attas dan al-Faruqi b. menganalisis dan membedakan Konsep pendidikan Syed Naquib al-Attas dan al-	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan kebenaran isi tugas	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Pemikiran Pendidikan Syed Naquib al-Attas dan al-Faruqi	

		Faruqi				
15	Menjelaskan biografi tokoh pendidikan Kontemporer	a. Mengenal bografi Ahmad Dahlan dan Hasyim Asyari b. menganalisis dan membedakan konsep pendidikan Ahmad Dahlan dan Hasyim Asyari	Kriteria: ketepatan menjelaskan dan kebenaran isi tugas	Diskusi partisipatif Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P	Pemikiran Pendidikan Ahmad Dahlan dan Hasyim Asyari	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					
<b>JUMLAH:</b> 16 Pertemuan						<b>100%</b>

Bengkulu, September 2022  
Pengampu Mata Kuliah

Ahmad Syarifin, M.Ag  
NIP. 198006162015031003