



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

| | |
|-------------|--|
| Nama Dosen | : Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I |
| NIDN | : 2029048502 |
| Mata Kuliah | : Praktik Ibadah |
| Kelas | : B |
| SKS | : 2 |
| Capaian | <p>: Mahasiswa mampu mengetahui materi-materi tentang taharah-tahlil</p> <p>Mahasiswa mampu mempraktikan materi-materi tentang taharah-tahlil dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mahasiswa mampu mengimplementasikan materi-materi praktik ibadah kemasyarakatan dengan masyarakat</p> |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--|----------------------|--------------|---|--|---|---|
| 1 | Pembahasan tentang Wudhu dan Tayammum | Syarat, rukun, dan sunnah-sunnah wudhu, serta tayammum | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan | - Mahasiswa mampu mengetahui syarat dan rukun wudhu - Mahasiswa mampu mengetahui sunnah-sunnah dalam berwudhu | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan, |
| 2 | Pembahasan tentang Hadats Besar | Niat menghilangkan hadats besar dan tata cara menghilangkan hadats besar | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan | - Mahasiswa mampu mengetahui teori mengenai pembagian hadats - Mahasiswa mampu mempraktikan tata cara mandi wajib/hadats besar | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan, |
| 3 | Pembahasan tentang Sholat | Praktik sholat dan bacaan qunut | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan | - Mahasiswa mampu mengetahui pengertian sholat - Mahasiswa mampu mengetahui syarat dan rukun sholat - Mahasiswa mampu | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan, |
| 4 | Pembahasan tentang praktek bacaan sholat | bacaan sholat | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan | - Mahasiswa mampu mengetahui sunnah-sunnah dalam sholat - Mahasiswa mampu mempraktikan sunnah-sunnah dalam sholat | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan, |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--|----------------------|--------------|---|--|--|---|
| 5 | Pembahasan tentang Sholat sunnah | Sholat Sunnah | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan | - Mahasiswa mampu mengetahui bagian-bagian sholat sunnah - Mahasiswa mampu mengetahui doa-doa sholat sunnah | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan, |
| 6 | Pembahasan tentang sholat jama' dan qashar | Sholat jama' dan qashar | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan | - Mahasiswa mampu mengetahui pengertian jama' dan qashar - Mahasiswa mampu mengetahui syarat sholat jama' dan qashar | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan, |
| 7 | UTS | UTS | Mengerjakan soal UTS | 2 x 50 menit | UTS | UTS | UTS | UTS |
| 8 | Pembahasan tentang Zikir, wirid, dan Doa setelah sholat fardhu | Zikir, wirid, dan Doa setelah sholat fardhu | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan | - Mahasiswa mampu mengetahui bacaan zikir, wirid, dan doa setelah sholat fardhu - Mahasiswa mampu mempraktikan bacaan zikir, | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan, |
| 9 | Pembahasan tentang Aqiqah | Ruang lingkup Aqiqah, Praktik sambutan dan ceramah dalam acara aqiqah | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan | - Mahasiswa mampu mengetahui ruang lingkup aqiqah - Mahasiswa mampu memberikan sambutan dan ceramah dalam acara aqiqah | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan, |
| 10 | Pembahasan tentang Walimatul Ursy | Ruang lingkup walimatul ursy, praktik sambutan dan ceramah dalam acara walimatul | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan | - Mahasiswa mampu mengetahui ruang lingkup walimatul ursy - Mahasiswa mampu memberikan sambutan dan ceramah dalam acara | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan, |
| 11 | Pembahasan tentang penyelenggaraan jenazah | Ruang lingkup penyelenggaraan jenazah, praktik penyelenggaraan jenazah | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan | - Mahasiswa mampu mengetahui ruang lingkup penyelenggaraan jenazah - Mahasiswa mampu mempraktikan tata cara penyelenggaraan jenazah | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan, |
| 12 | Pembahasan tentang Sambutan dan ceramah tabligh musibah | Teori dan praktik sambutan dan ceramah dalam acara tabligh musibah | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikan | - Mahasiswa mampu mengetahui teori dalam sambutan dan ceramah dalam acara tabligh musibah - Mahasiswa mampu mempraktikan sambutan dan | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|-------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|
| 13 | Pembahasan tentang Tawassul | Tawassul dan praktiknya | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan | - Mahasiswa mampu mengetahui pengertian tawassul - Mahasiswa mampu mengetahui bacaan-bacaan tawassul | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan, |
| 14 | Pembahasan tentang Tahlil dan Doa | Tahlil dan doa | Ceramah, tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Penguasaan pengetahuan, sikap, ketrampilan dalam mendengarkan dan mempraktikkan | - Mahasiswa mampu mengetahui bacaan tahlil dan doa Mahasiswa mampu mempraktikkan bacaan doa dan tahlil | Pedoman praktis materi dan praktik ibadah kemasyarakatan, |
| 15 | Pembahasan tentang Khutbah Jum'at dan Rukun-rukun Khutbah (konsep dan histori khutbah) | | ceramah, diskusi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | hafalan | Mahasiswa mampu menghafalkan dan mempraktekkan bersuci | |
| 16 | UAS | | | 2 x 50 menit | UAS | UAS | UAS | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 08 September 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

Hengki Satrisno, M.Pd.I
 NIDN : 2024019001

Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I
 NIDN : 2029048502