



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
MANAJEMEN KOLABORATIF	MDI 51023	Keilmuan Prodi	3 SKS	V	2 September 2022		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	Ketua Prodi			
	Dr. ASHADI CAHYADI,, MA			Dr. ASHADI CAHYADI,, MA			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	CPL1	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;					
	CPL2	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;					
	CPL3	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;					
	CPL4	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;					
	CPL 5	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang					

		<p>keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya' 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPMK	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan isu-isu terkini yang berkaitan dengan Manajemen Kolaboratif 2. Menjelaskan berbagai konsep dasar manajemen kolaboratif 3. Mampu menjelaskan perkembangan manajemen dari masa ke masa 4. Mampu mengetahui dan menjelaskan prinsip dan gaya manajemen kolaboratif 5. Mampu mengambil keputusan dalam mengatasi masalah-masalah yang berkaitan dengan manajemen kolaboratif
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Manajemen Kolaboratif merupakan upaya akademik yang didesain untuk memberikan pemahaman dan membekali mahasiswa agar mengetahui, memahami dan memiliki wawasan luas serta mengaplikasikan berbagai macam teknik manajemen yang mempromosikan rasa persatuhan dan kerjasama tim dalam organisasi bisnis maupun non bisnis. Dengan mempelajari mata kuliah manajemen kolaboratif diharapkan mahasiswa bisa mengimplementasikan serta menganalisis tentang konsep dasar dan prinsip-prinsip manajemen kolaboratif sehingga dalam aktualisasinya teori dan konsep dasar manajemen kolaboratif bisa diaplikasikan dalam setiap lini usaha maupun organisasi.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Perkuliahan 2. Konsep dasar manajemen dan definisi terkait kolaboratif 3. Perbedaan manajemen kolaboratif dengan konsep manajemen lainnya 4. Tujuan dan manfaat manajemen kolaboratif 5. Faktor pendukung dan penghambat manajemen kolaboratif 6. Etika dan prinsip dasar manajemen kolaborasi 7. Fungsi manajemen kolaborasi 8. UTS 9. Manajemen konflik dan kolaborasi 10. Strategi kolaborasi dalam pelayanan organisasi dan bisnis

	11. Kolaborasi dan koordinasi 12. Kolaborasi pada lini usaha bisnis 13. Kolaborasi pada organisasi dakwah dan non dakwah 14. Studi kasus konflik kolaborasi 15. Studi lapangan 16. UAS
Pustaka	1.
Media Pembelajaran	LCD, Power Point dan Buku Pegangan, Modul
Dosen/ Team Teaching	Dr. Ashadi Cahyadi, MA
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	a. Perkenalan b. Tujuan mata kuliah c. Ruang lingkup mata kuliah d. Kebijakan pelaksanaan mata kuliah e. Kebijakan penilaian hasil belajar f. Tugas yang harus diselesaikan g. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan	a. Perkenalan, dan penjelasan Silabus/kontrak perkuliahan. b. Menjelaskan Kontrak Kuliah, materi perkuliahan, Literatur pendukung, cara Penilaian dan tagihan tugas-tugas (tugas rutin, dan CBR dan waktu Pengumpulannya) c. Tanya jawab materi Perkuliahian, kontrak perkuliahan, buku-buku dan jurnal rujukan yang akan dipakai, menyepakati	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Sistem Perkuliahian	5

		kontrak kuliah dan pembagian kelompok diskusi.				
2	a. Pendahuluan b. Pengertian manajemen menurut pakar/para ahli c. Konsep dasar manajemen d. Definisi kolaboratif	Mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Konsep dasar manajemen dan definisi terkait kolaboratif	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Konsep dasar manajemen dan definisi terkait kolaboratif	5
3	a. Pendahuluan b. Definisi manajemen kolaboratif secara umum dan khusus c. Perbedaan manajemen kolaboratif dengan manajemen secara umum	Memahami dan mampu menganalisa tentang Perbedaan manajemen kolaboratif dengan konsep manajemen lainnya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Perbedaan manajemen kolaboratif dengan konsep manajemen lainnya	5
4	a. Pendahuluan b. Tujuan manajemen kolaboratif c. Manfaat manajemen kolaboratif	Agar mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Tujuan dan manfaat manajemen kolaboratif	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Tujuan dan manfaat manajemen kolaboratif	5
5	a. Pendahuluan b. Faktor-faktor pendukung manajemen kolaboratif c. Faktor-faktor penghambat	Agar mahasiswa dapat mengetahui, dan memahami tentang Faktor pendukung dan penghambat manajemen kolaboratif	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Faktor pendukung dan penghambat manajemen kolaboratif	5

	manajemen kolaboratif					
6	a. Pendahuluan b. Etika manajemen kolaboratif c. Prinsip-prinsip manajemen kolaboratif	Agar mahasiswa dapat mengetahui, dan memahami tentang Etika dan prinsip dasar manajemen kolaborasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Etika dan prinsip dasar manajemen kolaborasi	
7	a. Pendahuluan b. Fungsi manajemen kolaboratif	Agar mahasiswa dapat mengetahui, dan memahami tentang Fungsi manajemen kolaborasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Fungsi manajemen kolaborasi	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	a. Pendahuluan b. Hubungan antara Manajemen konflik dan kolaborasi c. Efek dari manajemen konflik dan kolaborasi	Mampu mengetahui, memahami tentang Manajemen konflik dan kolaborasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Manajemen konflik dan kolaborasi	5
10	a. Pendahuluan b. Strategi kolaborasi dalam pelayanan organisasi c. Strategi kolaborasi dalam pelayanan bisnis	Mampu mengetahui, memahami tentang Strategi kolaborasi dalam pelayanan organisasi dan bisnis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Strategi kolaborasi dalam pelayanan organisasi dan bisnis	5
11	a. Pendahuluan b. Definisi kolaborasi c. Definisi koordinasi d. Hubungan dan	Mampu mengetahui, memahami dan mampu menganalisis tentang Kolaborasi dan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Kolaborasi dan koordinasi	5

	keterkaitan antara kolaborasi dan koordinasi	koordinasi				
12	a. Pendahuluan b. Konsep Kolaborasi pada lini usaha bisnis c. Implementasi kegiatan	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Komunikasi Lintas Budaya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Kolaborasi pada lini usaha bisnis	5
13	a. Pendahuluan b. Konsep Kolaborasi pada organisasi dakwah dan non dakwah c. Implementasi kegiatan	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Kolaborasi pada organisasi dakwah dan non dakwah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Kolaborasi pada organisasi dakwah dan non dakwah	
14	a. Pendahuluan b. Konflik kolaborasi c. Latar belakang terjadinya konflik d. Cara penyelesaiannya	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Kepemimpinan Lintas Budaya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Studi kasus konflik kolaborasi	
15	a. Pendahuluan b. Studi lapangan c. Review tugas yang diberikan	Mahasiswa diharapkan bisa mengaplikasikan teori yang dipelajari pada saat melakukan studi di lapangan dan bisa menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Studi lapangan	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspesifik, ketrampilanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan kajian atau materi pembelajaran matakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliahtersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.