



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Mindani, M.Ag, Giyarsi, S. Sy., M.Pd.

NIDN : 2006086902, 230025223

Mata Kuliah : Microteaching

Kelas : C

SKS : 4

Capaian : 1. Mahasiswa mampu memahami peta konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan
2. Mahasiswa mampu menganalisis masalah perkembangan peserta didik dan upaya penyelesaiannya
3. mahasiswa mampu mendeskripsikan peran lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan peserta didik

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pertemuan Awal, Pembahasan RPS, Kontrak Perkuliahan	RPS		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	rasto
2	Mahasiswa memahami konsep teori pembelajaran microteaching	teori Pembelajaran Microteaching		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	RASTO
3	Membahas Keterampilan keterampilan mengajar	Keterampilan Mengajar Guru	Diskusi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Rasto
4	Menyiapkan Keterampilan mengajar "Bertanya"	Keterampilan Bertanya	Skill diskusi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Rasto

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Keterampilan memberi Penguatan	Terampil memberi penguatan		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Rasto
6	Kemampuan menjelaskan Dasar Materi Pembelajaran	Keterampilan Menjelaskan	Praktek	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Buku Pedoman Micro teaching Rasto dkk
7				4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	
9	Praktek Mengajar menjelaskan	menjelaskan		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Pedoman Micro teaching
10	Praktek Mengajar Menjelaskan Bagian Ke Dua	Menjelaskan Materi Bagian Ke dua	Praktek	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Buku Pedoman Microteaching
11	Praktek Menjelaskan Materi Bagian 3	Menjelaskan Materi	Praktek	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Rasto Pedoman Micro teaching
12	Praktek Mnejelaskan Materi Lengkap, dari Pembeukaan sampai menutup Pembelajaran	Menjelaskan Materi		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Rasto Buku Pedoman Microteaching

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Menjelaskan Materi Lengkap Bagian Akhir Pembelajaran	menjelaskan dengan materi lengkap	Praktek	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Rasto, Buku Pedoman Micro teaching
14	Praktek Mengajar 1 untuk UAS	Praktek Mengajar	Praktek dan Ujian	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Rasto, Buku Pedoman Microteaching
15	Praktek Mengajar dan UAS	Mengajar dan UAS	Praktek dan UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Rasto, Buku Pedoman Microteaching
16	16 : UAS	UAS	Praktek dan Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan	Buku Pedoman

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 05 September 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

Hengki Satrisno, M.Pd.I
 NIDN : 2024019001

Dr. Mindani, M.Ag
 NIDN : 2006086902