



TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN GANJIL 2022/2023

MATKUL : IPA TERPADU

SKS : 2 SMT/KLS/RNG/HR/WKT: 3 / B / S.22 / Senin / 07.30 s.d 09.10

NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	KET.
1	2111260016	SHINTIA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
2	2111260017	KARTIKA FITRIANA RIZKY	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
3	2111260019	DIANA SRI MURNIATI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
4	2111260020	M SYAHRIL SODIQIN	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
5	2111260021	DENDO PRATAMA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
6	2111260022	AFRIANI NURJANAH	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
7	2111260023	DIAN AYU RAMADHANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
8	2111260024	MIA KORNILIA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
9	2111260025	ANGGUN NOVITASARI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
10	2111260027	MUTI'AH	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
11	2111260028	EKTIVA UTAMI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
12	2111260030	ROSSA RAHMADANIATI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
13	Dosen Utama	NAINTYN NOVITASARI, M.PD.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Bengkulu, 25 Januari 2023
Ka. Prodi

Meirita Sari, M.Pd.Si.

Nip.199105242020122006





Universitas Islam Negeri
Fatmawati
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa

Daftar Nilai Ujian
Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Ganjil 2022/2023

KODE : IPA31014.
MK : IPA TERPADU
PROGRAM : Regular
DOSEN : NAINTYN NOVITASARI, M.PD.
SMT / KLS : 3 B

NO	NOMOR POKOK	NAMA	Nilai Presensi/Prose		Nilai Tgs Terstruktur		Nilai Tgs Mandiri		Nilai UTS		Nilai UAS		NILAI AKHIR	
			Nilai	10%	Nilai	15%	Nilai	15%	Nilai	25%	Nilai	35%	ANGKA	HURUF
1	2111260016	SHINTIA	90,00	9,00	85,00	12,75	84,00	12,60	86,00	21,50	85,00	29,75	85,60	A
2	2111260017	KARTIKA FITRIANA RIZKY	90,00	9,00	85,00	12,75	82,00	12,30	85,00	21,25	85,00	29,75	85,05	A
3	2111260019	DIANA SRI MURNIATI	90,00	9,00	85,00	12,75	86,00	12,90	85,00	21,25	85,00	29,75	85,65	A
4	2111260020	M SYAHRIL SODIQIN	90,00	9,00	85,00	12,75	83,00	12,45	85,00	21,25	85,00	29,75	85,20	A
5	2111260021	DENDO PRATAMA	90,00	9,00	85,00	12,75	83,00	12,45	86,00	21,50	85,00	29,75	85,45	A
6	2111260022	AFRIANI NURJANAH	90,00	9,00	85,00	12,75	82,00	12,30	85,00	21,25	85,00	29,75	85,05	A
7	2111260023	DIAN AYU RAMADHANI	90,00	9,00	85,00	12,75	84,00	12,60	86,00	21,50	85,00	29,75	85,60	A
8	2111260024	MIA KORNILIA	90,00	9,00	85,00	12,75	83,00	12,45	85,00	21,25	85,00	29,75	85,20	A
9	2111260025	ANGGUN NOVITASARI	90,00	9,00	85,00	12,75	82,00	12,30	85,00	21,25	85,00	29,75	85,05	A
10	2111260027	MUTI'AH	95,00	9,50	85,00	12,75	85,00	12,75	85,00	21,25	85,00	29,75	86,00	A
11	2111260028	EKTIVA UTAMI	90,00	9,00	85,00	12,75	83,00	12,45	85,00	21,25	85,00	29,75	85,20	A
12	2111260030	ROSSA RAHMADANIATI	90,00	9,00	85,00	12,75	84,00	12,60	85,00	21,25	85,00	29,75	85,35	A

Bengkulu, 01 Februari 2023
Dosen Utama,

Ketua Prodi,

Naintyn Novitasari, M.Pd.
NIP : 199212192019032013

Meirita Sari, M.Pd.Si.
NIP : 199105242020122006





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Naintyn Novitasari, M.Pd.

NIDN : 0219129201

Mata Kuliah : IPA TERPADU__

Kelas : B

SKS : 2

Capaian : Mahasiswa mengerti keterpaduan dari berbagai ilmu mulai biologi, fisika dan kimia dalam satu keterpaduan mata kuliah IPA Terpadu

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	kontrak perkuliahan mahasiswa mengetahui ruang lingkup IPA Terpadu	Kontrak Kuliah Ruang Lingkup IPA Terpadu		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup IPA Terpadu	Ruang Lingkup IPA Terpadu		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	Mahasiswa mengetahui ciri-ciri pembelajaran IPA Terpadu	Ciri Pembelajaran IPA Terpadu		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	Mahasiswa mengetahui tipe-tipe keterpaduan dalam pembelajaran IPA	Macam-macam keterpaduan IPA		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menganalisis mata pelajaran IPA Terpadu dalam buku paket	Analisis buku paket IPA di sekolah		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Analisis artikel IPA Terpadu	Analisis IPA Terpadu		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	Lanjut analisis artikel	Analisis artikel		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS	UTS	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Mahasiswa memahami standar kompetensi lulusan	memahami standar kompetensi lulusan		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Mahasiswa memahami SK dan KD dalam RPP	SK dan KD dalam RPP		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Memahami Taxonomy Bloom	Taxonomy Bloom untuk mengembangkan Indikator		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	Mahasiswa memahami cara membuat indikator dalam RPP	Mengembangkan indikator dari silabus		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu membuat tujuan pembelajaran turunan dari inikator	membuat tujuan pembelajaran turunan dari inikator		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Mahasiswa mampu membuat langkah pembelajaran IPA Terpadu	membuat langkah pembelajaran IPA Terpadu		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15				2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16 : UAS	UAS	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 06 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Meirita Sari, M.Pd.Si.
NIDN : 0224059101

Naintyn Novitasari, M.Pd.
NIDN : 0219129201