

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ENGLISH MORPHOSYNTAX**



**Disusun oleh:**

**Endang Haryanto,M.Pd**

**PROGRAM PENDIDIKAN INGGRIS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini telah disahkan untuk mata kuliah sebagai berikut:

Mata Kuliah	: Morpfologi Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah	: SI34231
SKS / semester	: 3 SKS/IV
Status / Prasyarat	: Mata Kuliah Prodi
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen Pengampu	: Endang Haryanto, M.Pd

Bengkulu, September 22

Mengetahui,  
**Dekan FTT**

Menyetujui  
**Koordinator Prodi**

Dr.Mus Mulyadi,M.Pd.I

FENI MARTINA,M.PD

## **I. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:**

Mata Kuliah Morfologi Bahasa Inggris merupakan mata kuliah keahlian di Program Studi Sastra Inggris yang menjadi dasar bagi mahasiswa untuk mengetahui unsur-unsur pembentuk kata dalam Bahasa Inggris. Di mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan dengan Tataran Lingustik, secara khusus Morfologi agar mengenal kesinambungan proses pembelajaran.

Mata Kuliah Linguistik Bahasa Inggris (*English Linguistics*) merupakan mata kuliah yang dirancang sebagai fondasi bagi mahasiswa untuk mengenal istilah-istilah dalam morfologi secara umum, khususnya morfologi Bahasa Inggris.

Melalui proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa, mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplemenasikan hubungan antara unsur-unsur pembangun kata yang terdapat dalam bahasa Inggris

## **II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) YANG DIBEKANKAN PADA MATA KULIAH INI:**

### **1) CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP**

- S11 Memiliki keinginan untuk mengimplementasikan kaidah kebahasaan dalam kehidupan sehari-hari.

### **2) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM**

- KU 1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- KU 10 Mampu menjadi agen melekat bahasa yang peka akan penggunaan bahasa dalam kehidupan dan komunikasi sehari-hari.

### **3) CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS**

- KK 4 Mampu mengaplikasikan kaidah kebahasaan secara lisan dan tertulis melalui kajian sastra dan budaya
- KK 5 Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang kebahasaan untuk mengadaptasi budaya dan pemanfaatan pengetahuan lintas ilmu, ke dalam bahasa ibu dan dalam berbagai bentuk teks.
- KK 6 Mampu berkomunikasi dalam konteks lintas budaya dengan dilandasi nilai-nilai kesopanan (*politeness strategies*), kepekaan dan penghormatan terhadap perbedaan budaya, etika, serta nilai-nilai yang berlaku

## **III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) YANG DIRUMUSKAN BERDASARKAN PADA CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)**

Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi, menjelaskan, dan mengimplemenasikan hubungan antara unsur-unsur pembangun kata yang terdapat dalam bahasa Inggris

#### IV. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Kriteria Indikator Penilaian	Bobot
1	Orientasi pembelajaran; Definisi dan Ruang Lingkup Morfologi	Kajian Morfologi; Mengenal dan Mengidentifikasi Morfem dalam Bahasa Inggris	Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus Linguistik dalam keseharian, dan tanya jawab	100 menit	Tugas Individu : Mengenal kasus bahasa keseharian dan mengetahui cakupan penyelesaiannya dalam kaidah linguistik	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami, peka, dan berfikir positif mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofi kata</li> <li>- Penggunaan Bahasa dalam komunikasi</li> </ul>	6,5%
2	Mengenal Possible dan Actual Words	Kata, Kalimat, dan Kamus; item leksikal dalam kamus Bahasa Inggris	Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus Linguistik dalam keseharian, dan tanya jawab	100 menit	Tugas Individu : Mengenal bentuk Bahasa yang menjadi objek kajian dalam linguistik	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami, peka, dan berfikir positif mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objek kajian dalam linguistic, terutama kata</li> </ul>	6,5%
3 dan 4	Mengenal unsur pembentuk kata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata dan Struktur Pembentuknya; Base, Root, Stem.</li> <li>- Kuis dan umpan balik; memahami konsep dasar Morfologi Bahasa Inggris</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus fonologis dalam keseharian, dan tanya jawab	100 menit	Tugas Individu : Mengenal dan mengidentifikasi bentuk dan kasus-kasus dalam fonologi	Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan unsur-unsur pembentuk kata	13%
5 dan 6	Mengenal unsur pembentuk kata dan hubungannya	Kata dan Bentuk Infleksinya; Lexeme, Morph, dan Grammatical Word  Kata dan Hubungannya (Derivational); Hubungan antar Leksem	Pembelajaran kooperatif, ceramah, simulasi kasus fonologis dalam keseharian, dan tanya jawab		Tugas Individu : Mengenal dan mengidentifikasi bentuk dan kasus-kasus dalam morfologi serta tugas untuk mengidentifikasi morfem dan struktur kata yang membentuk kata	Mahasiswa mampu mengetahui perbedaan unsur-unsur pembentuk kata dan hubungannya	13%
7	Kuis dan Evaluasi Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan, Review, dan Umpan Balik hasil belajar tengah semester.</li> <li>- Pembahasan mengenai materi yang telah disampaikan melalui proses evaluasi belajar</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan umpan balik	100 Menit	Ceramah, pengerjaan soal, dan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan tingkat keberhasilan &gt; 75</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali kasus soal yang diberikan</li> </ul>	6,5%

PERTEMUAN 8: UJIAN TENGAH SEMESTER							
9 dan 10	Mengenal Proses-proses pembentukan kata dalam Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proses Pembentukan Kata dalam Bahasa Inggris: Compound Words, Blends, and Phrasal Words</li> <li>- Proses Pembentukan Kata dalam Bahasa Inggris: Acronym and Combining Form</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	100 Menit	Tugas individu:  Penyelesaian kasus bahasa melalui tugas dan latihan	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menjelaskan proses pembentukan kata dalam Bahasa Inggris serta memberikan contoh kasusnya	19,5%
11, 12, dan 13	Mengenal struktur kata yang membangun ambiguitas dan produktifitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kata dan Strukturnya: Ambiguitas</li> <li>- Kata dan Strukturnya: Produktifitas dan Proses Pembentukannya</li> <li>- Kata dan Strukturnya: Produktifitas dan Proses Pembentukannya</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	300 menit	Tugas individu:  Penyelesaian kasus bahasa melalui tugas dan latihan	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami, menjelaskan struktur ambiguitas dan produktifitas kata dalam Bahasa Inggris -	19,5%
14	Mengenal Akar kata pembentuk kata Bahasa Inggris	Sumber Historis Pembentukan Kata Bahasa Inggris	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	100	Tugas individu:  Penyelesaian kasus bahasa melalui tugas dan latihan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengetahui asal-usul pembentuk kata Bahasa Inggris</li> </ul>	
15	Kuis dan Evaluasi Belajar	Kuis dan umpan balik; memahami konsep Morfologi Bahasa Inggris	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, dan umpan balik	100 Menit	Ceramah, pengerjaan soal, dan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan tingkat keberhasilan &gt; 75</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali kasus soal yang diberikan</li> </ul>	6,5%
PERTEMUAN 16: UJIAN AKHIR SEMESTER							

#### REFERENSI:

1. Andrew Mc. Carstairs, *An Introduction to English Morphology*, 2001.
2. Geerth Booij. *The Grammar of Words*, 2008
3. Ingo Plag. *Word Formation in English*. 2002

## V. RANCANGAN TUGAS

### RANCANGAN TUGAS I:

#### Chapter Review

NO	KOMPONEN TUGAS	RINCIAN
1	Tujuan Tugas	: Mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar untuk mengenali dan memahami materi perkuliahan di setiap pertemuan sebelum perkuliahan dimulai.
2	Uraian Tugas, Bentuk, dan Format Luan	
a	Obyek Garapan	: Topik dan Materi perkuliahan untuk setiap pertemuan. Topik tersebut diberikan kepada mahasiswa pada pertemuan pertama melalui sosialisasi RPS.
b	Batasan yang harus dikerjakan	: Melakukan review terhadap topik/materi yang diberikan lewat pengkajian minimal lima (lima) buku sumber.
c	Metode dan Cara Pengerjaan	: Mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dosen; studi literature untuk mengkaji definisi, konsep, dan ruang lingkup topik yang diberikan.
d	Acuan yang Digunakan	: Bergmann, Anouschka, Kathleen Currie Hall, and Sharon Miriam Ross. <i>Language files: Materials for an introduction to language and linguistics</i> . Ohio State University Press, 2007.
e	Deskripsi Luan Tugas	: Makalah (dalam bentuk cetak dan file) yang terdiri dari minimal 3 halaman.
3	Waktu	: 1 (satu) minggu
		: Bobot Penilaian 30%
		Indikator Penilaian Tugas:
4	Kriteria Penilaian	<ul style="list-style-type: none"><li>- ketepatan waktu penyelesaian tugas</li><li>- kesesuaian format penulisan</li><li>- kesesuaian topik yang dikaji</li><li>- partisipasi kelas terkait topik yang dikaji</li></ul>

## VI. RUBRIK PENILAIAN

### 1. Rubrik Penilaian Individu

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

### 2. Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak mengumpulkan tugas

### 3. Rubrik Penilaian Presentasi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Isi jelas, "to the point" dan menarik, Menyampaikan isi dengan jelas dan menarik
Baik	B	68 - 79	3	Komposisi tulisan dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi
Cukup	C	56 - 67	2	Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca presentasi/catatan, kurang menguasai materi
Kurang	D	45 - 55	1	Presentasi asal-asalan, tidak menguasai materi
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak presentasi

### 4. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain
Baik	B	68 - 79	3	Mampu mengikuti diskusi secara baik
Cukup	C	56 - 67	2	Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll)
Kurang	D	45 - 55	1	Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas.
Tidak Lulus	E	<44	0	Tidak hadir

## VII. PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Indeks penilaian akhir:

PREDIKAT	INDEKS	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Lulus, Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Lulus, Baik	B	68 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Lulus, Cukup	C	56 - 67	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Lulus, Kurang	D	45 - 55	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<44	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Panduan Akademik UNIKOM 2017-2018, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Bobot/ Persentase Penilaian</b>
Quiz	10%
Tugas	20%
Nilai UTS	30%
Nilai UAS	40%