

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA ARAB 2	INS20002	Mata Kuliah Umum (MKU)	3-2	2	25 Februari 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI
	1. H. Makmur 2. Arif Kusmaja 3. Andi Cahyono		H. Makmur		Eka Sri wahyuni, MM.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami tentang Bahasa Arab		
	3.a	Mampu menjelaskan tentang Bahasa Arab, yang mencakup empat macam keterampilan berbahasa Arab, yaitu menyimak bahasa Arab, berbicara dengan bahasa Arab, membaca bahasa Arab dan menulis bahasa Arab, serta mengenal kaidah bahasa Arab.			
	CPL -MK				

	M1 Mampu menguraikan teori الحروف الهجائية M2 Mampu menguraikan teori الاسم M3 Mampu menguraikan teori اسم الاشارة M4, M5 Mampu menguraikan teori الضمير M6 Mampu menguraikan teori حروف الجر M7 Mampu menguraikan teori الايام فى الاسبوع M8 Mampu menguraikan teori اسم المفرد و المثنى و الجمع M9 Mampu menguraikan teori ظرف المكان و الزمان M10 Mampu menguraikan teori الفعل الماضى M11 Mampu menguraikan teori الفعل المضارع M12 Mampu menguraikan teori الفعل الامر M13 Mampu menguraikan teori الفاعل و مفعول به M14 Mampu menguraikan teori الأوصاف M15 Mampu menguraikan teori الألوان M16 Mampu menguraikan teori الأشكال M16 Mampu menguraikan teori اسم العدد
Diskripsi Singkat MK/ Capaian Pembelajaran MK	Materi kuliah B.Arab 2 mempertajam penguasaan ketrampilan berbahasa Arab, serta kaidah Bahasa Arab
Capaian Pembelajaran Akhir	Capaian pembelajaran Akhir 1. Mampu menguraikan teori الحروف الهجائية 2. Mampu menguraikan teori الاسم 3. Mampu menguraikan teori اسم الاشارة 4. Mampu menguraikan teori الضمير 5. Mampu menguraikan teori حروف الجر 6. Mampu menguraikan teori الايام فى الاسبوع

	7. Mampu menguraikan teori اسم المفرد و المثنى و الجمع 8. Mampu menguraikan teori ظرف المكان و الزمان 9. Mampu menguraikan teori الفعل الماض 10. Mampu menguraikan teori الفعل المضارع 11. Mampu menguraikan teori الفعل الأمر 12. Mampu menguraikan teori الفاعل و مفعول به 13. Mampu menguraikan teori الأوصاف 14. Mampu menguraikan teori الألوان 15. Mampu menguraikan teori الأشكال 16. Mampu menguraikan teori إسم العدد
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Kontrak Kuliah dan silabus 2. Teori الحروف الهجائية dan Teori الاسم 3. Teori اسم الإشارة 4. Teori الضمير 5. Teori حروف الجر 6. Teori الايام فى الاسبوع 7. Teori اسم المفرد و المثنى و الجمع 8. Teori ظرف المكان و الزمان 9. Teori الفعل الماض 10. Teori الفعل المضارع 11. Teori الفعل الأمر 12. Teori الفاعل و مفعول به 13. Teori الأوصاف 14. Teori الألوان 15. Teori الأشكال

	16. Teori إسم العدد	
Pustaka	Utama	
	A. REFERENSI : 1. <i>Markazullughah Liddirasat Walibhat Jami'ah Sunan Ampel Al Islamiyah Al Hukumiyah</i>, 1996 Ala'rabiyah Al Muyassarah A'la Thariqatil. 2. <i>Almajma' Allughawi Liljami'ah Alismiyyah Alhukumiyah Syarif Hidayatullah</i>, 1978, Ala'rabiyah Binnamadzij Almarhalah. 3. Mamud Yunus, 1935, <i>Al Muthola'ah</i>, Juz III Almaktabah Assa'diyah Putra Jakarta. 4. Pusat Pengembangan Bahasa (PPB) IAIN Bengkulu, 2014, Program Matrikulasi Bahasa Arab	
	Pendukung :	
	1. Sutaji Tajuddin, 1992, <i>Mufradat Al Muhaadatsah</i>, Darussalam Press Pondokk Modern Gontor. 2. Imam Zarkasyi Wa Imam Syubani, <i>Darussullughah Ala'rabiyah A'la Thariqatil Haditsah</i>, Trimurti Gontor Press, Ponorogo, Indonesia.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point, aplikasi zoom, aplikasi SIAKAD,WAG	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	1. H. Makmur 2. Arif Kusmaja 3. Andi Cahyono	
Mata kuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat jika ada	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak Belajar, dan Mampu menguraikan teori الحروف الهجائية	Mahasiswa mampu menjalankan kontrak perkuliahan yang disepakati Bersama, dan Mampu menguraikan teori الحروف الهجائية	Pemahaman terhadap teori الحروف الهجائية	Kuliah dan Tanya jawab	teori الحروف الهجائية	5 %
2	Mahasiswa mampu menguraikan dan memahami teori الاسم	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang teori الاسم dan mampu memberikan contoh	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”] Diskusi [BT: 1x(1x50”)] Tugas [BM: 1x(1x50”)]	teori الاسم	5%
3	Mahasiswa mampu menguraikan dan memahami teori اسم	Mahasiswa mampu menguraikan	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”]	teori اسم الاشارة	10%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
	الاعشارة	teori اسم الاعشارة Dan mampu memberikan contoh	Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM:1x(1x50'')]		
4	Mahasiswa mampu menguraikan dan memahami teori الضمير	Mahasiswa mampu mengemukakan teori الضمير dan mampu memberikan contoh	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'')] Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM:1x(1x50'')]	teori الضمير	5%
5	Mahasiswa mampu menguraikan teori حروف الجر	Mahasiswa mampu mengemukakan teori حروف الجر dan mampu memberikan contoh	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'')] Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM:1x(1x50'')]	teori حروف الجر	5%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
6	Mahasiswa mampu menghafal dan memahami الايام فى الاسبوع	Mahasiswa mampu menghafal الايام فى الاسبوع	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”] Diskusi [BT: 1x(1x50”] Tugas [BM:1x(1x50”)]	Nama hari الايام فى الاسبوع	5%
7	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan teori ظرف المكان و الزمان Dan teori اسم المفرد و المثنى و الجمع	Mahasiswa mampu menguraikan dan membedakan teori ظرف المكان و الزمان Dan teori اسم المفرد و المثنى و الجمع serta mampu memberikan contoh	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”] Diskusi [BT: 1x(1x50”] Tugas [BM:1x(1x50”)]	Teori ظرف المكان و الزمان اسم المفرد و المثنى و الجمع	5%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu menguraikan teori رفع الفعل المضارع	Mahasiswa Mampu menjelaskan teori رفع الفعل المضارع dan mampu memberikan contoh	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'')] Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM: 1x(1x50'')]	رفع الفعل المضارع	5%
10	Mahasiswa mampu menguraikan dan memahami teori الفعل الماضي	Mahasiswa mampu menguraikan, memahami dan memberikan contoh teori الفعل الماضي	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'')] Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM: 1x(1x50'')]	الفعل الماضي	5%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
11	Mahasiswa mampu menguraikan teori الفعل المضارع	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh teori الفعل المضارع	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'')] Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM:1x(1x50'')]	الفعل المضارع	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan teori الفعل الأمر	Mahasiswa mampu menguraikan dan memberi contoh teori الفعل الأمر	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'')] Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM:1x(1x50'')]	الفعل الأمر	5%
13	Mahasiswa mampu menguraikan teori الفاعل و مفعول به	Mahasiswa mampu mengidentifika si dan memberi contoh teori الفاعل و مفعول به	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50'')] Diskusi [BT: 1x(1x50'')] Tugas [BM:1x(1x50'')]	الفاعل و مفعول به	5%

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
14	Mahasiswa ampu menjelaskan teori الأوصاف	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh teori الأوصاف	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”] Diskusi [BT: 1x(1x50”] Tugas [BM:1x(1x50”)]	الأوصاف	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menghafal الألوان dan الأشكال	Mahasiswa mampu menguraikan dan menghafal teori الألوان dan الأشكال	Kriteria mampu menjawab soal (min 80% benar) Bentuk soal tertulis dan lisan (tanya jawab)	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x(1x50”] Diskusi [BT: 1x(1x50”] Tugas [BM:1x(1x50”)]	الألوان و الأشكال	10%
16	Ujian Akhir Semester					

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50’)). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60’)). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C= 60-69; D= 50-59; E= <50
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 60

Koordinator MK,

Bengkulu, 25 Februari 2021
Tim Pengajar

1. H. Makmur
2. Arif Kusmaja
3. Andi Cahyono

Dr. Asnaini, MA.
NIPMengetahui
Ka. Prodi

Eka Sri Wahyuni , MM.
NIP

