



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023**

Nama Dosen : Drs. Sukarno, M.Pd  
 NIDN : 2005026101  
 Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN MI/SD\_\_\_\_  
 Kelas : F  
 SKS : 3  
 Capaian :

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Konsep Dasar penelitian		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50')	Tugas makalah, presentasi	Kriteria: Kelengkapan dan efektifitas presentasi serta kebenaran penjelasan ttg pengertian, fungsi ,	1. Mendefinisikan pengertian penelitian bidang pendidikan dengan benar. 2. Menjelaskan fungsi penelitian bidang pendidikan dengan benar.	Anas Sudijono,2009. Pengantar Statistik Pendidikan, , Jakarta:Rajawali
2	Tujuan, fungsi, Ruang lingkup, ciri-ciri, dan komponen dalam proses penelitian		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM:	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang tujuan, fungsi, ruang lingkup,	Mampu menjelaskan dan merumuskan tentang tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan	Anas Sudijono,2009. Pengantar Statistik Pendidikan, , Jakarta:Rajawali
3	Menjelaskan dan menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50')  TT: (3x60') BM:	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	- efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang rumusan masalah dan tujuan	a. Menjelaskan dan menyusun rumusan masalah b. Menjelaskan dan menyusun tujuan penelitian	Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).
4	Mennyusun landasan teori dan review article		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50')  TT: (3x60') BM:	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	- efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang landasan teori dan review	a. Menjelaskan landasan teori dalam penelitian b. Membuat landasan teori untuk penelitian	Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Kerangka berpikir dan hipotesis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang variable penelitian	Setelah perkuliahan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan tentang masalah dan konsep variabel 2. Membedakan jenis-jenis masalah, dan jenis variabel	Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).
6	Melakukan penyusunan desain penelitian	- Desain/rancangan penelitian kualitatif dan kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM:	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang Desain penelitian	a. Menjelaskan desain/rancangan penelitian b. Menyusun rancangan penelitian kualitatif/kuantitatif	Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).
7	Melakukan penyusunan desain penelitian	Desain/rancangan penelitian kualitatif dan kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang desain penelitian	a. Menjelaskan desain/rancangan penelitian b. Menyusun rancangan penelitian kualitatif/kuantitatif	Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Penugasan dan presentasi		
9	populasi dan sampel dan teknik pengambilannya	Penentuan besar sampel dan teknik sampling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan Tentang populasi dan sampel	1. Menguasai konsep tentang populasi dan sampel 2. Menguasai teknik dalam pengambilan sampel	Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).
10	Menyusun definisi operasional dan membuat instrumen penelitian	Variabel, definisi operasional dan instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang definisi operasional dan	a. Menjelaskan variabel, definisi operasional dan instrumen penelitian b. Menentukan jenis variabel, mendefinisikan operasional	
11	Melakukan teknik pengumpulan	Teknik Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang uteknik pengumpulan	a. Menjelaskan teknik pengumpulan data b. Menjelaskan macam macam teknik pengumpulan data	Azwar, Saifuddin. 2009. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
12	Menjelaskan teknik analisis data dan macamnya	Teknik analisis data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50') TT: (2x3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	efektifitas presentasi serta aktif dalam memecahkan topic permasalahan tentang teknik analisis penelitian	a. Menjelaskan teknik analisis data b. menjelaskan macam macam teknik analisis data	Azwar, Saifuddin. 2009. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Melakukan analisis data dengan SPSS	Praktik Pengelolaan/analisis data dengan SPSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50') TT: (2x3x60') dan	Secara berkelompok .Memecahkan masalah yang telah dipilih ,menyajikannya dan pertanggungjawaban	praktik uji analisis data dengan SPSS	Mempraktikan pengelolaan/analisis data dengan SPSS	Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
14	Melakukan analisis data dengan SPSS	Praktik Pengelolaan/analisis data dengan SPSS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	praktik SPSS	kemampuan dalam menggunakan SPSS	Mempraktikan pengelolaan/analisis data dengan SPSS	Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
15	Penyusunan proposal		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi dalam klp. dengan Problem-Based Learning" (PBL)</li> </ul>	TM: (3 x50') TT: (3x60') dan	Secara individual menyusu rancangan penelitian sesuai dengan bidang /konsentrasi prodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan tat tulis proposal</li> <li>• Konsistensi penulisan</li> <li>• Kerapian sajian proposal</li> </ul>	Mampu menyusun proposal penelitian di bdang pendidikan	Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal			

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 07 Maret 2023

DOSEN

Mengetahui,,

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I

NIDN : 2029048502

Drs. Sukarno, M.Pd

NIDN : 2005026101