



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKOARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI	Tarbiyah	MKK	3 Sks	4 (empat) Kelas C dan D	27 Februari 2023	
OTORISASI	Dosen Pengembangan RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Jurusan	
	Dr-Edi Ansyah, M.Pd Haryono, M.Pd.		Dr.Edi Ansyah, M.Pd		Dr. Azizah Ariyati, M.Ag	
	CPL-PRODI					
Capaian Pembelajaran (CP)	Cpl. 1.1.1	Mampu memanfaatkan teknologi informasi di bidang Pendidikan Agama Islam untuk menyelesaikan tugas dan permasalahan kerja di bidang Pendidikan Agama Islam.				
	Cpl. 1.3.1	Mampu menerapkan pengetahuan teori Pendidikan secara umum dan khusus dalam memecahkan permasalahan Pendidikan Agama Islam				
	Cpl. 1.3.2	Mampu memberikan inisiatif penggunaan alternatif lain dalam memecahkan permasalahan Pendidikan Agama Islam				
	Cpl.2.1.2	Menguasai konsep teoritis di bidang Pendidikan Agama Islam dan mampu mengkolaborasi dalam pembelajaran				
Capaian Mata Kuliah	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini				
	CPL-1	Mahasiswa dapat memahami konsep media dan sumber belajar secara teori dan praktik dan dapat menerapkandalam kehidupan sehari-hari. Terampil (Profesional) dalam memilih, menggunakan/memanfaatkan, dan membuat media dan sumber pembelajaran				
Deskripsi Singkat MK	CPL-2	Konsep media pembelajaran: Pengertian media pembelajaran, Posisi media pembelajaran, Fungsi media pembelajaran, pengembangan media pembelajaran berbasis ICT, Pengertian, Ragam, dan Fungsi Media Pembelajaran, ICT dalam Pembelajaran, Peran dan Fungsi Teori dalam pembelajaran, Teknologi dan Pembelajaran Siswa, Menuju Model Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa, Peran dan Fungsi Teori dalam Pengembangan dan Distribusi Pendidikan Online: Dasar-dasar Teori Pendidikan untuk Pembelajaran Online, menuju Teori Pembelajaran Online, Menempatkan Penilaian dan Pengakuan Pembelajaran Sebelumnya(PLAR) dalam Lingkungan Belajar Online, Distribusi, Quality Control, dan Dukungan Siswa untuk Pembelajaran Online; Mengajar dalam Konteks Pembelajaran Online, Pusat Panggilan di Pendidikan Jarak Jauh, Memunculkan teknologi untuk belajar,				
Mengajar di Lingkungan Belajar Online: Ikhtisar: Apa itu Pembelajaran Online ?, Keuntungan Belajar Online, Keuntungan						

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Refer
1	Mahasiswa memahami unit guide perkuliahan Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI: Pengertian	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan instrumen asesment	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Pengantar Mahasiswa memahami arah dan tujuan pembelajaran, tugas tugas serta mekanisme pembelajaran dan penilaian	
2	Mahasiswa memiliki wawasan tentang media dan sumber belajar dengan melakukan observasi di lapangan	Klasifikasi media pembelajaran n, Macam-macam media.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, PBL	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Observasi sekolah Formal SD, SMP, SMA dan setingkatnya-- tentang media dan sumber belajar PAI	
3	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang media dan sumber belajar PAI dengan mendiskusikan di dalam kelas	Karakteristik media, Kelebihan dan kelemahan jenis-jenis media	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, PBL	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Menulis laporan mengenai hasil observasi dan didiskusikan di kelas	
4	Mahasiswa memiliki wawasan untuk mengklasifikasikan tentang media pembelajaran	Prinsip-prinsip pemanfaatan media pembelajaran.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, PBL	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Mengklasifikasi n jenis media Menyebutkan macam-macam media Menganalisis kelemahan	
5	Mahasiswa memiliki wawasan tentang sumber belajar PAI	Definisi sumber belajar. Klasifikasi sumber belajar.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, PBL	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Mahasiswa memiliki wawasan media dan sumber belajar PAI berbasis teknologi	Komponen Fungsi dan peranan sumber belajar.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, PBL	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Perkembangan media dan sumber Belajar PAI: media dan sumber belajar berbasis teknologi	



	Mahasiswa memiliki wawasan perkembangan media dan sumber belajar PAI berbasis aneka sumber belajar.	Kriteria penilaian sumber belajar.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, PBL	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Perkembangan media dan sumber belajar PAI media dan sumber belajar berbasis aneka sumber	
UTS				3 x 50 menit				
9	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang media dan sumber belajar PAI di tiap jenjang	Cara praktis mengguna kan media sederhana.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Media dan Sumber Belajar PAI di tiap jenjang: SD, SMP, SMA dan setingkat	
10	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang media dan sumber PAI di pendidikan non formal	Cara Mendemonstrasikan berbagai media sederhana dan membuat Cara pemeriharaan media sederhana.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Media dan Sumber Belajar PAI di Pendidikan Non-Formal "Pendidikan Anak Usia Dini"	
11	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang media dan sumber PAI di pendidikan non formal	Cara pemeriharaan media sederhana.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Media dan Sumber Belajar PAI di Pendidikan Non-Formal "masyarakat"	
12	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai media dan sumber belajar PAI di pendidikan non-formal	Aplikasi IT dan media pada mata pelajaran pada Sekolah	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Observasi tentang Media dan Sumber belajar PAI di pendidikan non-formal	
13	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang media dan sumber PAI di pendidikan non formal	Aplikasi IT dan media pada mata pelajaran pada Sekolah	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Menulis laporan observasi dan mendiskusikan	

14	Mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman mengenai teori dan praktek di lapangan media dan sumber belajar PAI	Kriteria evaluasi media pembelajaran PAI	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Review—mengumpulkan analisis dari hasil observasi I dan II sesuai dengan materi perkuliahan	
15	Memahami konsep dasar tentang media pembelajaran PAI	Urgensi media pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Mengalisis urgensinya dalam pembelajaran PAI.	
16	UAS			3 x 50 menit				

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Arsyah, M.Ag  
Nip...197212122005012017

Di Tetapkan  
Pada Tanggal, 27 Februari 2023  
Dosen Ke Ilmuan

Dr. Edi Alayyah, M.Pd  
Nip. 197001011999031002