



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKOARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPU MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI	Tarbiyah	MKK	3 sks	4 (empat) Kelas C dan D	27 Februari 2023
	Dosen Pengembang RPS/Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Kelimuan/ Mata Kuliah			Ketua Jurusan

OTORISASI

Dr. Edi Ansyah, M.Pd

Dr. Edi Ansyah, M.Pd

Dr. Azizah Aryati, M.Ag

CPL-PRODI

Cpl.1.1.1 Mampu memanfaatkan teknologi informasi di bidang Pendidikan Agama Islam untuk menyelesaikan tugas dan permasalahan kerja dibidang Pendidikan Agama Islam.

Cpl.1.3.1 Mampu menerapkan pengetahuan teori Pendidikan secara umum dan khusus dalam memecahkan permasalahan Pendidikan Agama Islam

Cpl.1.3.2 Mampu memberikan inisiatif penggunaan alternatif lain dalam memecahkan permasalahan Pendidikan Agama Islam

Cpl.2.1.2 Menguasai konsep teoritis di bidang Pendidikan Agama Islam dan mampu mengkotaborasikan dalam pembelajaran

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

CPL-2 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

CPL-1 Mahasiswa dapat memahami konsep media dan sumber belajar secara teori dan praktik dan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Terampil (Profesional) dalam memilih, menggunakan/ memanfaatkan, dan membuat media dan sumber pembelajaran

CPL-2 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Deskripsi Singkat MK
KONSEP media pembelajaran: Pengertian media pembelajaran, Posisi media pembelajaran, pengembangan media pembelajaran berbasis ICT, Pengertian, Ragam, dan Fungsi Media Pembelajaran, ICT dalam Pembelajaran, Pemeliharaan media pembelajaran, Teknologi dan Pembelajaran Siswa, Menuju Model Pengajaran yang Berpusat pada Siswa, Peran dan Fungsi Teori dalam Pengembangan dan Distribusi Pendidikan Online, Dasar-dasar Teori Pengajaran untuk Pembelajaran Online, menuju Teori Pembelajaran Online, Menempatkan Penilaian dan Pengakuan Pembelajaran Sebelumnya (PLAR) dalam Lingkungan Belajar Online, Distribusi, Quality Control, dan Dukungan Siswa untuk Pembelajaran Online, Mengajar dalam Konteks Pembelajaran Online, Pusat Panggilan di Pendidikan Jarak Jauh, Memunculkan teknologi untuk belajar, Mengajar di Lingkungan Belajar Online, Iktisar: Apa itu Pembelajaran Online ?, Keuntungan Belajar Online, Keuntungan

Per.	Kemampuan aktifit pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian	Refer
1	Mahasiswa memahami unit guide perkuliahan Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI: Pengertian	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen assessment	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menelaah, Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Pengantar Mahasiswa memahami arah dan tujuan pembelajaran, tugas tugas serta mekanisme pembelajaran dan penilaian	
2	Mahasiswa memiliki wawasan tentang media dan sumber belajar dengan melakukan observasi di lapangan	Klasifikasi media pembelajaran n. Macam-macam media.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, PBL	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Observasi sekolah Formal SD, SMP, SMA dan settingkatnya tentang media dan sumber belajar PAI	
3	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang media dan sumber belajar PAI dengan mendiskusikan di dalam kelas	Karakteristik tki media. Kelebihan dan kelemahan jenis-jenis media	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, PBL	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Menulis laporan mengenai hasil observasi dan didiskusikan di kelas	
4	Mahasiswa memiliki wawasan untuk mengklasifikasikan tentang media pembelajaran	Prinsip-prinsip pemakaian media pembelajar an	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, PBL	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ketepatan menyebutka ndan lain sebagainya	Mengklasifikasikan jenis media Menyebutkan macam-macam media Menganalisis kelebihandan kelemahan	
5	Mahasiswa memiliki wawasan tentang sumber belajar PAI	Definisi sumber belajar. Klasifikasi sumber belajar. Komponen	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat PBL	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Mahasiswa memiliki wawasan media dan sumber belajar PAI berbasis teknologi	Fungsi dan peranan sumber belajar.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, PBL	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Pembangunan media dan sumber Belajar PAI: media dan sumber belajar PAI berbasis teknologi	

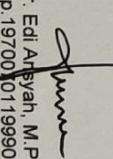
9	Mahasiswa memiliki wawasan perkembangan media dan sumber belajar PAI berbasis aneka sumber belajar.	Kriteria pemilihan sumber belajar.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, PBL	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Perkembangan media dan sumber belajar PAI:media dan sumberbelajar berbasis aneka sumber
10	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang media dan sumber PAI di pendidikan non formal	Cara Mendedemonstrasi asikan berbagai media sederhana dalam membuat media sederhana.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Media dan Sumber Belajar PAI di tiap jenjang SD SMP, SMA dan setingkat Usia Dini
11	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang media dan sumber PAI di pendidikan non formal	Cara Mendedemonstrasi asikan berbagai media sederhana.	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Media dan Sumber Belajar PAI di Pendidikan Non-Formal "Pendidikan Anak Usia Dini"
12	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai media dan sumber belajar PAI di pendidikan non-formal	Aplikasi IT dan media pada mata pelajaran pada Sekolah	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Observasi tentang Media dan Sumber belajar PAI di pendidikan non-formal
13	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang media dan sumber PAI di pendidikan non formal	Aplikasi IT dan media pada mata pelajaran pada Sekolah	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Menulis laporan observasi dan mendiskusikan

14	Mahasiswa memiliki wawasan dan pemahaman tentang teori dan praktik di lapangan media dan sumberbelajar PAI	Kriteria evaluasi media pembelajaran PAI	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Review-mengumpulkan analisis dari hasil observasi dan II sesuai dengan materi perkuliahan
15	Memahami konsep dasar tentang media pembelajaran PAI	Urgensi media pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Mengalisis urgensiya dalam pembelajaran PAI.
16	UAS			3 x 50 menit			

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Azizah Arvati, M.A
Nip. 19721212-200501-2007

Di Tetapkan
Pada Tanggal, 27 Februari 2023
Dosen Ke Ilmu


Dr. Edi Anisah, M.Pd
Nip. 197001011999031002