

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS**



**Mata Kuliah  
Pengantar Ilmu Sosial**

**Prodi  
Tadris IPS**

**Dosen  
Salamah, SE, M.Pd**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)**  
**PRODI TADRIS IPS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| <b>Mata Kuliah</b>                  | <b>Kode</b>   | <b>Rumpun MK</b>   | <b>Bobot</b> | <b>Semester</b> | <b>Tgl Penyusunan</b> |
|-------------------------------------|---|--|--------------|-----------------|-----------------------|
| Pengantar Ilmu Sosial               | 210320  |  | 3 SKS        | 2               | 27 Februari 2023      |
|                                     | <b>Pengembang RPS</b>   | <b>Koordinator MK</b>  |              | <b>Kaprodi</b>  |                       |
|                                     | Salamah, SE, M.Pd   |  |              | Khosiin, M.Si   |                       |
| <b>CP Mata Kuliah</b>               | Mahasiswa mampu memahami defenisi, ruang lingkup, pendekatan dan metode, konsep-konsep kunci, teori-teori, dan generalisasi-generalisasi dari masing-masing disiplin ilmu sosial (sejarah, sosiologi, antropologi, ilmu politik, ilmu ekonomi dan geografi) |  |              |                 |                       |
| <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN</b> | <b>Kode CPL</b>   | <b>Unsur CPL</b>   |              |                 |                       |
|                                     | <b>S-5</b>  | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau bantuan orisinal orang lain.  |              |                 |                       |
|                                     | <b>S-9</b>  | menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri   |              |                 |                       |
|                                     | <b>KU-7</b>   | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya |              |                 |                       |
|                                     | <b>KU-8</b>   | Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.   |              |                 |                       |
|                                     | <b>KU-9</b>   | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi  |              |                 |                       |
| <b>BAHAN KAJIAN</b>                 | Konsep dasar ilmu sosial, pendidikan ilmu sosial dan perkembangan ilmu sosial di dunis dan Indonesia. Ilmu Sejarah, Ilmu Sosiologi, Ilmu Antropologi, Ilmu Politik, Ilmu Geografi, dan Ilmu Ekonomi,  |  |              |                 |                       |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>PENGALAMAN BELAJAR</b> | Mahasiswa akan memperoleh penjelasan langsung, melakukan kajian mandiri, dan mendiskusikan hal-hal yang berhubungan dengan ilmu-ilmu sosial.   |
| <b>DAFTAR REFERENSI</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amri Marzali. 2000. Pendidikan Antropologi dan Masa Depan Pembangunan Indonesia. <i>Jurnal Antropologi Indonesia</i>, 62 (1), 96-107.</li> <li>2. Benny Subianto. 1989. <i>Ilmu-ilmu Sosial Indonesia : Mencari Pendekatan Dari Masa ke Masa</i>. Prisma, no. 2 Th. XVII. Hlm.56-76.</li> <li>3. Dadang Supardan. 2000. <i>Pengantar Ilmu Sosial : Sebuah Kajian Pendekatan Struktural</i>. Jakarta : Bumi Aksara.</li> <li>4. Dadang Supardan. 2015. <i>Pembelajaran Ilmu Sosial : Perspektif Filosofi dan Kurikulum</i>. Jakarta : Bumi Aksara.</li> <li>5. Deliar Noer. 1965. <i>Pengantar ke Pemikiran Politik Jilid I</i>. Medan : Dwipa.</li> <li>6. Edwar H. Carr. 1965. <i>What Is History?</i> New York : Alfred A. Knof.</li> <li>7. F.R. Ankersmit. 1987. <i>Refleksi Tentang Sejarah</i>. Terj. Dick Hartoko. Jakarta : Gramedia.</li> <li>8. Helius Sjamsudin. 2007. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta : Ombak.</li> <li>9. Hugiono &amp; P.K. Poerwanta. 1987. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Jakarta : Bina Aksara.</li> <li>10. Koentjaraningrat. 1981. <i>Pengantar Antropologi</i>. Jakarta : Rhineka Cipta.</li> <li>11. Isjwara. 1980. <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. Jakarta : Rajawali Press.</li> <li>12. Komarudin Sastradipore. 2001. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi : Suatu Pengantar Teori dan Kebijakan Ekonomi</i>. Bandung : Kappa Sigma.</li> <li>13. Kuntowijoyo. 2014. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Yogyakarta : Tiara Wacana.</li> <li>14. Kuntowijoyo. 1994. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta : Tiara Wacana.</li> <li>15. Linda S. Levstik &amp; Cynhtia A. Tyson (ed). 2008. <i>Handbook of Research in Social Studies Education</i>. New York and London : Routledge.</li> <li>16. Louis Gotschalk. 2015. <i>Mengerti Sejarah</i>. Trj. Nugroho Notosusanto Jakarta : UI Press.</li> <li>17. Mestika Zed. Ilmu Sosial Indonesia dalam Wacana Methodenstreit.</li> <li>18. Miriam Budiardjo. 2008. <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>. Jakarta : Gramedia.</li> <li>19. Paul B. Hourton. 1999. <i>Sosiologi jilid 1</i>. Jakarta : Erlangga.</li> <li>20. Peter Burke. 2015. <i>Sejarah dan Teori Sosial</i>. Terj. Mestika Zed &amp; Zulfahmi. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.</li> <li>21. Roger M. Keesing. 2015. Teori-teori Kebudayaan. <i>Jurnal Antropologi Indonesia</i>, 52 (1), 4-32</li> <li>22. Rudy Gunawan 2013. <i>Pendidikan IPS : Filosofi, Konsep dan Aplikasi</i>. Bandung : Alfabeta.</li> <li>23. Sapriya. 2009. <i>Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran</i>. Bandung : Remaja Rosdakarya.</li> <li>24. Sartono Kartodirjo 2016. <i>Pendekatan ilmu-ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta : Ombak.</li> <li>25. Soerjono Soekanto. 1982. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.</li> <li>26. The Liang Gie. 1986. <i>Ilmu Politik</i>. Yogyakarta : Yayasan Studi Ilmu dan Teknologi.</li> </ol> |

|                              | 27. The Liang Gie. 2004. <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i> . Yogyakarta : Liberty.   |  |   |               |  |   |   |                  |
|------------------------------|---|--|---|---------------|--|---|---|------------------|
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>    | Perangkat lunak :   |  |   |               | Perangkat Keras :  |   |   |                  |
| <b>MATA KULIAH PRASYARAT</b> | -   |  |   |               |  |   |   |                  |
| Minggu Ke-<br>(1)            | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir yang direncanakan)<br>(2)  | Bahan Kajian<br>(Materi Pembelajaran)<br>(3)   | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>(4)   | Sumber<br>(5) | Pengalaman Belajar Mahasiswa<br>(6)  | Penilaian   |   |                  |
|                              |   |  |   |               |  | Kriteria & Bentuk<br>(7)  | Indikator<br>(8)  | Bobot (%)<br>(9) |
| 1                            | Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slides presentasi dan menyajikannya<br>Mampu :<br>Memahami tujuan mengikuti perkuliahan, materi tentang :<br>• Ilmu sosial<br>• Ruang lingkup ilmu-ilmu sosial | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang RPKPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian</li> <li>• Defenisi ilmu sosial</li> <li>• Ruang lingkup ilmu-ilmu sosial</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah :</li> <li>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</li> </ul> | 3, 27         | Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab | Kriteria :<br>efektifitas presentasi<br>Bentuk non tes :<br>presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis perangkat lunak presentasi | efektivitas presentasi baik komponen visual (slides) maupun komponen oral (komunikasi lisan). Sikap tubuh, raut wajah, dll juga diobservasi | 5                |
| 2                            | Mampu<br>1. Memahami tujuan mengikuti perkuliahan.<br>Materi tentang :<br>▪ Fakta, konsep, generalisasi   | Struktur ilmu :<br>▪ Fakta, defenisi dan peranannya<br>▪ Konsep, defenisi dan peranannya   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah :</li> <li>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian</li> </ul>                                      | 3, 27         | • Ceramah interaktif tentang struktur ilmu   | •Partisipasi kelas<br>•Presentasi   | Ketepatan dalam menjelaskan struktur ilmu   | 5                |

|          |   |   |   |                           |  |                               |  |          |
|----------|---|---|---|---------------------------|--|-------------------------------|--|----------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peranan dan fungsi fakta, konsep dan generalisasi</li> <li>▪ Fungsi teori</li> </ul> <p>2. Mengidentifikasi materi perkuliahan</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Generalisasi, defenisi dan peranannya</li> <li>▪ Defenisi dan fungsi teori</li> </ul>  | tugas, kerja kelompok dan presentasi  |                           |  |                               |  |          |
| <b>3</b> | <p>1. Mampu memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan ilmu sosial di dunia dan di Indonesia</li> </ul> <p>2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis sejarah ilmu sosial di dunia dan di Indonesia</p> | <p>Perkembangan ilmu sosial di dunia dan di Indonesia :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkembangan ilmu sosial di dunia</li> <li>▪ Perkembangan ilmu sosial di Indonesia</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah :</li> <li>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</li> </ul> | 2, 3, 4, 17, 23           | Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab | •Partisipasi kelas Presentasi | Ketepatan dalam menjelaskan perkembangan olmu social di dunia dan di Indonesia | <b>5</b> |
| <b>4</b> | <p>1. Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu sejarah</p> <p>2. Mampu menganalisa pendekatan, metode dan teknik ilmu sejarah</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi</p>   | <p>Ilmu Sejarah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian, dan ruang lingkup ilmu sejarah</li> <li>▪ Pendekatan, metode, teknik dan ilmu bantu sejarah</li> <li>▪ Hubungan ilmu sejarah dengan ilmu sosial lainnya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah :</li> <li>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</li> </ul> | 3, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 24 | Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya                                       | •Partisipasi kelas Presentasi | Ketepatan dalam menjelaskan ilmu sejarah                                       | <b>5</b> |

|          |  |  |   |  |  |                                |  |          |
|----------|--|--|---|--|--|--------------------------------|--|----------|
|          | dan menganalisa hubungan ilmu sejarah dengan ilmu sosial lainnya   |  |   |  | dan siap untuk menghadapi tanya jawab  |                                |  |          |
| <b>5</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu sejarah</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi konsep-konsep ilmu sejarah</li> <li>3. Mampu menganalisa generalisasi-generalisasi ilmu sejarah</li> </ol>              | <p>Ilmu Sejarah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sejarah perkembangan ilmu sejarah</li> <li>▪ Konsep-konsep ilmu sejarah</li> <li>▪ Generalisasi-generalisasi sejarah</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah : 3, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 24</li> <li>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</li> </ul> |  | Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab | • Partisipasi kelas Presentasi | Ketepatan dalam menjelaskan Ilmu sejarah   | <b>5</b> |
| <b>6</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu sosiologi</li> <li>2. Mampu menganalisa pendekatan, metode dan teknik ilmu sosiologi</li> <li>3. Mampu mengidentifikasi dan menganalisa hubungan ilmu</li> </ol> | <p>Ilmu Sosiologi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian dan ruang lingkup ilmu sosiologi</li> <li>▪ Pendekatan, metode, teknik dan jenis penelitian sosiologi</li> <li>▪ Hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu social lainnya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah : 3, 19, 20, 25</li> <li>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</li> </ul>             |  | Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab | • Partisipasi kelas Presentasi | Ketepatan dalam menjelaskan Ilmu sosiologi | <b>5</b> |

|          |   |  |   |  |  |                               |  |          |
|----------|---|--|---|--|--|-------------------------------|--|----------|
|          | sosiologi dengan ilmu sosial lainnya  |  |   |  |  |                               |  |          |
| <b>7</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan manfaat sosiologi</li> <li>2. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan sosiologi</li> <li>3. Mampu mengidentifikasi konsep-konsep sosiologi</li> <li>4. Mampu menganalisa generalisasi-generalisasi ilmu sosiologi</li> <li>5. Mampu menjelaskan teori-teori dalam sosiologi</li> </ol> | <p>Ilmu Sosiologi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manfaat sosiologi</li> <li>▪ Sejarah perkembangan sosiologi</li> <li>▪ Konsep-konsep sosiologi</li> <li>▪ Generalisasi-generalisasi sosiologi</li> <li>▪ Teori-teori dalam sosiologi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah : 3, 19, 20, 25</li> <li>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</li> </ul> |  | Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab | •Partisipasi kelas Presentasi | Ketepatan dalam menjelaskan ilmu sosiologi   | <b>5</b> |
| <b>8</b> | <i>Ujian Tengah Semester</i>  |  |   |  |  |                               |  |          |
| <b>9</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu antropologi</li> <li>2. Mampu menganalisa pendekatan, metode dan teknik ilmu antropologi</li> </ol>   | <p>Ilmu Antropologi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian dan ruang lingkup ilmu antropologi</li> <li>▪ Pendekatan, metode, teknik dan ilmu bantu antropologi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah : 1, 3, 10, 21</li> <li>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja</li> </ul>                          |  | Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan,  | •Partisipasi kelas Presentasi | Ketepatan dalam menjelaskan Ilmu antropologi | <b>5</b> |

|           |   |   |   |              |  |  |  |   |
|-----------|---|---|---|--------------|--|--|--|---|
|           | 3. Mampu mengidentifikasi dan menganalisa hubungan ilmu antropologi dengan ilmu sosial lainnya  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hubungan antropologi dengan ilmu social lainnya</li> </ul>   | kelompok dan presentasi   |              | berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab   |  |  |   |
| <b>10</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu antropologi</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi konsep-konsep ilmu antropologi</li> <li>3. Mampu menganalisa generalisasi-generalisasi ilmu antropologi</li> <li>4. Mampu menjelaskan teori-teori dalam antropologi</li> </ol> | <p>Ilmu Antropologi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sejarah perkembangan antropologi</li> <li>▪ Konsep-konsep antropologi</li> <li>▪ Geberalisasi-generalisasi antropologi</li> <li>▪ Teori-teori dalam antropologi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah :</li> <li>• Metode pemberian tugas, kerja kelompok :</li> </ul> | 1, 3, 10, 21 | Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab |  | Ketepatan dalam menjelaskan ilmu antropologi | 5 |
| <b>11</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu ekonomi</li> <li>2. Mampu menganalisa pendekatan, metode</li> </ol>   | <p>Ilmu Ekonomi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi</li> <li>▪ Metode ilmu ekonomi</li> <li>▪ Mazhab-mazhab ilmu ekonomi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah :</li> <li>• Metode pemberian tugas, kerja kelompok :</li> </ul> | 3, 12        | Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang   |  | Ketepatan dalam menjelaskan ilmu ekonomi     | 5 |



|           |   |   |   |              |   |  |  |          |
|-----------|---|---|---|--------------|---|--|--|----------|
|           | <p>dan teknik ilmu ekonomi</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi dan menganalisa mazhab-mazhab ilmu ekonomi</p> <p>4. Mampu menjelaskan perkembangan ilmu ekonomi</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sejarah perkembangan ilmu ekonomi</li> </ul>   |   |              | <p>relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>  |  |  |          |
| <b>12</b> | <p>1. Mampu mengidentifikasi konsep-konsep ilmu ekonomi</p> <p>2. Mampu menganalisa geberalisasi-generalisasi ilmu ekonomi</p> <p>3. Mampu menjelaskan teori-teori ilmu ekonomi</p> | <p>Ilmu Ekonomi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsep-konsep ilmu ekonomi</li> <li>▪ Generalisasi- generalisasi ilmu ekonomi</li> <li>▪ Teori-teori ilmu ekonomi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah</li> <li>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi</li> </ul> | <b>3, 12</b> | <p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p> | <p>Kriteria : efektifitas presentasi</p> <p>Bentuk non tes : presentasi topik bebas dengan alat bantu slides berbasis perangkat lunak presentasi</p> | <p>Ketepatan dalam menjelaskan ilmu ekonomi</p>  | <b>5</b> |
| <b>13</b> | <p>1. Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu geografi</p> <p>2. Mampu menganalisa pendekatan, metode</p>   | <p>Ilmu Geografi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian dan ruang lingkup ilmu geografi</li> <li>▪ Pendekatan, metode, teknik dan ilmu bantu geografi</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk kuliah</li> <li>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian</li> </ul>                                      | <b>3</b>     | <p>Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi kelas</li> <li>• Presentasi</li> </ul>  | <p>Ketepatan dalam menjelaskan ilmu geografi</p> | <b>5</b> |

|           |  |  |   |                      |  |                                |   |          |
|-----------|--|--|---|----------------------|--|--------------------------------|---|----------|
|           | dan teknik ilmu geografi<br>3. Mampu mengidentifikasi dan menganalisa manfaat ilmu geografi  | ▪ Manfaat ilmu geografi  | tugas, kerja kelompok dan presentasi  |                      | lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab   |                                |   |          |
| <b>14</b> | 1. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu geografi<br>2. Mampu mengidentifikasi konsep-konsep ilmu geografi<br>3. Mampu menganalisa generalisasi-generalisasi ilmu geografi<br>4. Mampu menjelaskan teori-teori ilmu geografi | Ilmu Geografi :<br>▪ Sejarah perkembangan ilmu geografi<br>▪ Konsep-konsep ilmu geografi<br>▪ Generalisasi-generalisasi ilmu geografi<br>▪ Teori-teori ilmu geografi | • Bentuk kuliah :<br>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi | <b>3</b>             | Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab | • Partisipasi kelas Presentasi | Ketepatan dalam menjelaskan ilmu geografi | <b>5</b> |
| <b>15</b> | 1. Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ilmu politik<br>2. Mampu mnjelaskan dan  | Ilmu Politik :<br>▪ Pengertian dan ruang lingkup ilmu politik<br>▪ Tujuan dan fungsi ilmu politik  | • Bentuk kuliah :<br>• Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian                                      | <b>3, 11, 18, 26</b> | Secara berkelompok menyiapkan slides, presentasi topik bebas pada perangkat  | • Partisipasi kelas Presentasi | Ketepatan dalam ilmu politik              | <b>5</b> |

|           |  |   |   |                 |   |  |  |  |
|-----------|--|---|---|-----------------|---|--|--|--|
|           | <p>mengidentifikasi tujuan dan fungsi ilmu politik</p> <p>3. Mampu menganalisa hubungan ilmu politik dengan ilmu social lainnya</p> <p>4. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu politik</p> <p>5. Mampu mengidentifikasi konsep-konsep ilmu politik</p> <p>6. Mampu menjelaskan teori-teori ilmu politik</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hubungan ilmu politik dengan ilmu social lainnya</li> <li>▪ Sejarah perkembangan ilmu politik</li> <li>▪ Konsep-konsep ilmu politik</li> <li>▪ Teori-teori ilmu politik</li> </ul> | <p>tugas, kerja kelompok dan presentasi</p> |                 | <p>lunak yang relevan, berlatih menyajikannya dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p> |  |  |  |
| <b>16</b> | <i>Ujian</i>   |   | <i>Akhir</i>                                | <i>Semester</i> |   |  |  |  |

**KRITERIA PENILAIAN**

| Komponen              | Skor Maksimal |
|-----------------------|---------------|
| Partisipasi/keaktifan | 10            |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Tugas terstruktur                  | 20  |
| UTS                                | 20  |
| Aktifitas dan keterampilan praktik | 25  |
| UAS                                | 25  |
| Jumlah                             | 100 |

Konversi nilai :

**A** = 80-100, **B** = 79-70, **C** = 60-69, **D** = 50-59, **E** = 0-49

