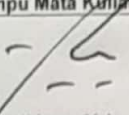




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |          |                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
| MATA KULIAH                   | KODE                                                                              | RUMPUN MK                                                                                                                                                                                               | BOBOT (sks)                                                                         | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN                              |
| Sejarah Peradaban Islam       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                   | IV       | 1 Maret 2023                                    |
| OTORISASI                     | Dosen Pengembang RPS/<br>Pengampu Mata Kuliah                                     |                                                                                                                                                                                                         | Koordinator Rumpun Keilmuan/<br>Mata Kuliah                                         |          | Ketua Prodi                                     |
|                               |  |                                                                                                                                                                                                         |  |          | Falahun Ni'am, M.Pd.I<br>NIP: 19870805201811002 |
|                               | Dr. Nur Hidayat, M.Ag<br>NIP: 197306032001121002                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |          |                                                 |
| Capaian Pembelajaran (CP)     | CPL-PRODI                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |          |                                                 |
|                               | CPL1                                                                              | 1. Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah Islam sejak masa klasik, pertengahan dan modern.                                                                                                           |                                                                                     |          |                                                 |
|                               | CPL2                                                                              | 2. Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan sejarah peradaban Islam.                                                                                                                                 |                                                                                     |          |                                                 |
|                               | dst                                                                               | 3. Menumbuhkan apresiasi terhadap sejarah Islam dengan beberapa fase yang dipelajari Sejarah Peradaban Islam.                                                                                           |                                                                                     |          |                                                 |
|                               | CP-MK                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |          |                                                 |
|                               | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |          |                                                 |
|                               | CPMK                                                                              | Mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasikan dan mengimplementasikan nilai-nilai luhur yang terdapat di dalamnya dalam kehidupannya sehari-hari                                                      |                                                                                     |          |                                                 |
|                               | CPL-1                                                                             | Mahasiswa mengetahui sejarah islam masa klasik                                                                                                                                                          |                                                                                     |          |                                                 |
|                               | CPL-2                                                                             | Mahasiswa mengetahui sejarah islam masa pertengahan                                                                                                                                                     |                                                                                     |          |                                                 |
|                               | CPL-3                                                                             | Mahasiswa mengetahui sejarah islam masa modern                                                                                                                                                          |                                                                                     |          |                                                 |
|                               | dst                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |          |                                                 |
| Deskripsi Singkat MK          |                                                                                   | Matakuliah Sejarah Peradaban Islam (SPI) merupakan matakuliah wajib yang didesain untuk mengkaji peradaban Islam baik berkenaan dengan kondisi sosial, budaya, politik, dan pemikiran, dari masa klasik |                                                                                     |          |                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | sampai sekarang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Sejarah bangsa arab sebelum islam, masa kemunculan islam, khulafaur rasyidin, bani umayyah, bani abbasiyah, turki usmani, dan islam di Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Pustaka                            | 1. Azra, Azyumardi, "Sejarah Sosial: Wawasan Ibn Khaldun" dalam Toto Suharto, Epistemologi Sejarah Kritis Ibn Khaldun, Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2003.<br>2. Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994<br>3. Harun Nasution, Pembaharuan Dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan, Jakarta, Bulan Bintang, 1996<br>4. Philip K. Hity, History of Muhammad |
| Media Pembelajaran                 | Media pembelajaran dalam mata kuliah ini adalah laptop, infocus, layar infocus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dosen/ Team Teaching               | Dr. Nur Hidayat, M.Ag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mata kuliah Syarat                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                                                     | Indikator                | Kriteria & Bentuk Penilaian    | Bentuk dan Metode Pembelajaran<br>(Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran                           | Bobot Penilaian (%)                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1          | Pengantar perkuliahan                                                                                                  | Mampu menjelaskan materi | Kehadiran, keaktifan dan tugas | Diskusi, ceramah<br>150 menit                      | Pengantar mata kuliah                         | Kehadiran 10%<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 40% |
| 2          | Memahami kondisi Arab Sebelum Islam dan Masa Rasulullah, Sistem dakwah rasulullah serta Pembentukan masyarakat madinah | Mampu menjelaskan materi | Kehadiran, keaktifan dan tugas | Diskusi, ceramah<br>150 menit                      | Sejarah bangsa Arab sebelum dan sesudah Islam | Kehadiran 10%<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 40% |
| 3          | Memahami masa pemerintahan Abu Bakar al-Shiddiq dan Umar bin Khattab<br>a. Proses pengangkatan<br>b. Tantangan yang    | Mampu menjelaskan materi | Kehadiran, keaktifan dan tugas | Diskusi, ceramah<br>150 menit                      | Sejarah masa pemerintahan Abu Bakr dan Umar   | Kehadiran 10%<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 40% |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                |                            |                                                                  |                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|   | dihadapi<br>c. Ekspansi dan perluasan wilayah<br>d. Penulisan al-Qur'an<br>e. Kemajuan yang dicapai                                                                                                                           |                          |                                |                            |                                                                  |                                                  |
| 4 | Memahami masa pemerintahan Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib<br>a. Proses pengangkatan<br>b. Tantangan yang dihadapi<br>c. Ekspansi dan perluasan wilayah<br>d. Penulisan al-Qur'an<br>e. Perang Jamal dan perang siffin | Mampu menjelaskan materi | Kehadiran, keaktifan dan tugas | Diskusi, ceramah 150 menit | Sejarah masa pemerintahan Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib | Kehadiran 10%<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 40% |
| 5 | Memahami masa Khilafah bani Umayyah (Muawwiyah dan Yazid bin Muawwiyah)<br>a. Proses pembentukan daulat Bani Umayyah<br>b. Ekspansi dan perluasan wilayah<br>c. Peristiwa karbala                                             | Mampu menjelaskan materi | Kehadiran, keaktifan dan tugas | Diskusi, ceramah 150 menit | Sejarah pembentukan Khilafah bani Umayyah                        | Kehadiran 10%<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 40% |
| 6 | Memahami Masa kemajuan bani umayyah dan kehancurannya<br>a. Masa kemajuan bani umayyah<br>b. Masa kemunduran bani umayyah                                                                                                     | Mampu menjelaskan materi | Kehadiran, keaktifan dan tugas | Diskusi, ceramah 150 menit | Masa kemajuan bani umayyah dan kehancurannya                     | Kehadiran 10%<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 40% |

|    |                                                                                                                                     |                          |                                |                            |                                       |                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    | c. Sebab-sebab hancurnya bani umayyah                                                                                               |                          |                                |                            |                                       |                                                  |
| 7  | Memahami masa Khilafah bani Abbasiyah<br>a. Proses pembentukan bani Abbasiyah<br>b. Masa kemajuan bani abbasiyah                    | Mampu menjelaskan materi | Kehadiran, keaktifan dan tugas | Diskusi, ceramah 150 menit | Sejarah Bani Abbasiyah                | Kehadiran 10%<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 40% |
| 8  | <b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>                                                                             |                          |                                |                            |                                       |                                                  |
| 9  | Memahami sejarah Islam di Spanyol<br>a. Masuknya islam di spanyol<br>b. Kemajuan islam di spanyol<br>c. Kehancuran islam di spanyol | Mampu menjelaskan materi | Kehadiran, keaktifan dan tugas | Diskusi, ceramah 150 menit | Sejarah Islam di Spanyol              | Kehadiran 10%<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 40% |
| 10 | Memahami sejarah Perang salib<br>a. Perang salib pertama<br>b. Perang salib kedua<br>c. Perang salib ketiga                         | Mampu menjelaskan materi | Kehadiran, keaktifan dan tugas | Diskusi, ceramah 150 menit | Sejarah perang salib dan fase-fasenya | Kehadiran 10%<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 40% |
| 11 | Memahami sejarah Serangan bangsa mongol<br>a. Serangan hulagu khan<br>b. Serangan timur lenk                                        | Mampu menjelaskan materi | Kehadiran, keaktifan dan tugas | Diskusi, ceramah 150 menit | Sejarah serangan bangsa Mongol        | Kehadiran 10%<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 40% |
| 12 | Memahami sejarah Kerajaan usmani<br>a. Proses pembentukan                                                                           | Mampu menjelaskan materi | Kehadiran, keaktifan dan tugas | Diskusi, ceramah 150 menit | Sejarah kerajaan Usmani               | Kehadiran 10%<br>Tugas 20%<br>UTS 30%<br>UAS 40% |

- CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
- Indikator adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.