



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Raden Fatah, Pagar Dewa, Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
Entrepreneurship in ELT Context	TBI-61005	Matakuliah Wajib	2	VI	08 Maret 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI
	Dr.H. Ali Akbarjono, M.Pd.		Dr.H. Ali Akbarjono, M.Pd.		Feny Martina, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:	☐ S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; ☐ (S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidangkeahliannya secara mandiri; ☐ (S11) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik; ☐ (P1) Menguasai konsep tentang kebahasaaan, kesusastraan, dan pembelajaran bahasa Inggris secara teoritis, dalam konteks umum (<i>general purpose</i>), akademik (<i>academic purpose</i>), dan tujuan tertentu (<i>specific purposes</i>); ☐ (P2) Menguasai konsep strategi berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam konteks umum (<i>general purpose</i>), akademik (<i>academic purpose</i>), dan tujuan tertentu (<i>specific purposes</i>); ☐ (KU2) Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. ☐ (KU3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. ☐ (KU7) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggung jawabnya.			

		☐ (KU8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. ☐ (KK3) Menguasai konsep, instrumentasi, dan praktis psikologi pendidikan dan bimbingan ☐ (KK7) memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar; dan ☐ (KK8) menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman menyenangkan, menantang, dan mengembangkan peserta didik untuk berkreasi.
	CPLMK :	☐ Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; ☐ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; ☐ Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; ☐ Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan ☐ Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki ☐ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya ☐ Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (<i>sustainability</i>) dalam mengembangkan pengetahuan;
Diskripsi Singkat MK/ Capaian Pembelajaran MK	Mata kuliah ini memuat materi mengenai pengetahuan dan keterampilan sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi wirausaha modern dalam context bahasa Inggris dalam ruang lingkup disiplin ilmu bisnis dengan tujuan untuk membangun kesadaran mahasiswa akan esensi bahasa Inggris formal dan profesional dalam entrepreneurship. Materi Enterprenurship in ELT Context yang termuat didalamnya seperti; <i>concept enterprneurship and management bussiness, classssifications and models of enterprenurship, enterprenurship vs intrapreneur, legal issues for entrepreneur, building the bussiness plan, setting up a small bussiness enterprise, English for Business Communictaion, financial, marketing and producting management</i> . Proses perkuliahan diselenggarakan melalui kegiatan ceramah, peresentasi, diskusi dan penugasan. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari partisipasi di dalam kelas, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas Individu/kelompok, dan absensi	
Capaian Pembelajaran Akhir	1. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 3. Mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Mampu menginternalisasi semangat kemandirian dan kejuangan 5. Mampu memanfaatkan aplikasi untuk menunjang administrasi pendidikan atau organisasi;	

	6. Mampu beradaptasi dengan tren perkembangan IS/ IT terkini; 7. Memiliki pemahaman dan kepekaan terhadap dampak sosial dan lingkungan akibat perkembangan IS/ IT; 8. Mengetahui konsep, peran, dan hubungan sistem informasi dengan pendidikan. 9. Memahami hubungan disiplin sistem informasi dengan disiplin ilmu yang serumpun, maupun disiplin ilmu lain 10. Memiliki etika dan tanggung jawab profesi di bidang IS/ IT	
Gambaran Pancasila	umum	1. Memahami concept of entrepreneurship a world of opportunity 2. Menerapkan <i>classification and models of entrepreneurship</i> 3. Membedakan <i>entrepreneur v/s intrapreneur</i> 4. Mendeskripsikan <i>Legal Issues for Entrepreneurship</i> 5. Menjelaskan <i>women entrepreneurship</i> 6. Mempraktekkan <i>English for business communication</i> 7. Membuat <i>building the business plans</i> 8. Membuat <i>setting up a small business enterprise</i> 9. Membuat <i>financial consideration</i> 10. Memahami <i>production management</i> 11. Membuat <i>Small business</i>
Pustaka		Utama 1. Hobart H.Conover, B. Wakin Bertha at all, (1997). <i>General Business For Today's World</i> , Allyn and Bacon United States of America. 2. Jhanji Hitesh, 2011, <i>Entrepreneurship and Small Business Managment</i> , India New Delhi. 3. Drucker Peter F, 1984, <i>Innovation and Entrepreneurship</i> , Claremont, California. Penunjang 1. D Sweeney Simon, 2003, <i>English for Business Communication</i> , Cambridge University, United Kingdom. 2. Dr. Handayani Tyas, 2019, <i>Menggapa Mimpi Melalui Entrepreneurhip</i> , Jakarta, UKI Press.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	
	Aplikasi MS Office, Power Point, Digital Book, Module.	
		Perangkat keras :
		Laptop, LCD, dan Smart Phone

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Kontrak Kuliah	☐ Partisipasi Mahasiswa	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa	☐ Ceramah TM : 1x (3x50").	☐ Kontrak Mata Kuliah dan Absensi ☐ Silabus dan SAP ☐ Tugas-tugas dan Sistem Penilaian ☐ Pengantar Mata Kuliah	2%
2	Memahami concept of entrepreneurship a world of opportunity	Siswa mampu: ☐ Menjelaskan Meaning of Entrepreneurship ☐ Menjelaskan Importance of Entrepreneurship ☐ Menjelaskan Concepts Entrepreneur and Entrepreneurship ☐ Menjelaskan Characteristics of an Entrepreneurship ☐ Mendeskripsikan Factors Influencing Entrepreneurship	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ Tanya Jawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ Meaning of entrepreneurship ☐ Importance of entrepreneurship ☐ Concepts entrepreneur and entrepreneurship ☐ characteristics of an entrepreneurship ☐ Factors influencing entrepreneurship	4%

3	Menerapkan <i>Classification and Models of Entrepreneurship</i>	Siswa mampu: ☐ Menjelaskan Classification on the Basis Ownership ☐ Menjelaskan Classification on the Basis of Personality Traits and their Style of Running Business ☐ Menjelaskan Classification based on the Types of Business ☐ Menjelaskan Classification based on the Stages of Development ☐ Menjelaskan The Opportunist Entrepreneurial model ☐ Menjelaskan The Enabler Entrepreneurial Model	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ TanyaJawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ Classification on the Basis Ownership ☐ Classification on the Basis of Personality Traits and their Style of Running Business ☐ Classification based on the Types of Business ☐ Classification based on the Stages of ☐ The Opportunist Entrepreneurial model ☐ The Enabler Entrepreneurial Model	4%
4	Menerapkan <i>Classification and Models of Entrepreneurship</i>	Siswa mampu: ☐ Menjelaskan <i>Entrepreneurial Advocate Model</i> ☐ Menjelaskan <i>Entrepreneurial Producer Model</i> ☐ Menganalisis Problems Faced by Entrepreneurs in India such as; 1. challenge of globalization, 2. liberalization in India 1991, 3. Adapting a Modern Technology, 4. Changing and Marketing is a Big Challenge.	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ TanyaJawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ Entrepreneurial Advocate Model ☐ Entrepreneurial Producer Model ☐ Problems Faced by Entrepreneurs in India ☐ challenge of globalization ☐ liberalization in India 1991 ☐ Adapting a Modern Technology ☐ Changing and Marketing is a Big Challenge	5%

5	Membedakan <i>entrepreneur v/s intrapreneur</i>	Siswa mampu: ☐ Menjelaskan Identify an Opportunity ☐ Menjelaskan <i>Establish a Vision</i> ☐ Memahami <i>Persuade Others</i> ☐ Membuat Create New Venture ☐ Menjelaskan Intrapreneuring Definition ☐ Menjelaskan Characteristics of Intrapreneurs ☐ Menjelaskan Reason for Promoting Intrapreneurs in Organisation ☐ Menjelaskan as Dreamers and Changes Agents	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ TanyaJawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ Identify an Opportunity ☐ Establish a Vision ☐ Persuade Others ☐ Create New Venture ☐ Intrapreneuring Definition ☐ Characteristics of Intrapreneurs ☐ Reason for Promoting Intrapreneurs in Organisation ☐ Dreamers and Changes Agents	5%
6	Mendeskripsikan <i>Legal Issues for Entrepreneur</i>	Siswa mampu : ☐ menjelaskan <i>Intellectual Property Rights</i> ☐ memahami <i>Intellectual Property Rights in India</i> ☐ Mendeskripsikan <i>Legal Issues to Consider when Starting Your Business</i>	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ TanyaJawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ Intellectual Property Rights ☐ Intellectual Property Rights in India ☐ Legal Issues to Consider when Starting Your Business	5%

7	Menjelaskan <i>women entrepreneurship</i>	Siswa mampu : ☐ Menjelaskan <i>Scope of Entrepreneurship among Women</i> ☐ Menjelaskan <i>Working Environment</i> ☐ Memahami <i>Challenges in the Path of Women Entrepreneurs such as; lack of confidence, problems of finance and working capital, socio-cultural barriers, production problems</i> ☐ Menjelaskan <i>Women Empowerment</i>	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ TanyaJawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ Scope of Entrepreneurship among Women ☐ Working Environment ☐ Challenges in the Path of Women Entrepreneurs such as; lack of confidence, problems of finance and working capital, socio-cultural barriers, production problems ☐ Women Empowerment	5%
8	UTS					
9	12. Mempraktekkan <i>English for business communication</i> about Telephoning	Mahasiswa mampu : ☐ Menjelaskan Preparing to make a telephone call ☐ Mempraktekkan Receiving Calls ☐ Membuat Talking and Leaving Message ☐ Asking and Giving Repetition ☐ Practice asking some questions by use skype with a business man	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ TanyaJawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ Preparing to make a telephone call ☐ Receiving Calls ☐ Talking and Leaving Message ☐ Asking and Giving Repetition ☐ Practice asking some questions by use skype with a business man	10 %

10	13. Membuat <i>building the business plans</i>	Mahasiswa mampu : ☐ Memahami <i>Concept and Scope of Business Plan</i> ☐ Menjelaskan dan <i>mendeskrripsikan Value and Business Plan</i> ☐ Mempersiapkan <i>Importance of a Business plan such as; Preliminary Investigation, Idea Generation, Environmental Scanning, Feasibility Analysis, Project Report Preparation</i>	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ TanyaJawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ <i>Concept and Scope of Business Plan</i> ☐ <i>Value and Business Plan</i> ☐ <i>Importance of a Business plan such as; Preliminary Investigation, Idea Generation, Environmental Scanning, Feasibility Analysis, Project Report Preparation</i>	10 %
11	Membuat Setting up a Small Business Enterprise	Siswa mampu : ☐ Memahami steps for Startig a Small Enterprise the consist of; assumption, raw material or market site, material index and need for enterprise location ☐ <i>Menyeleksi Types of Organization such as; sale proprietorship, joint partnership, limited liability company and corporation</i>	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ TanyaJawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ Startig a Small Enterprise the consist of; assumption, raw material or market site, material index and need for enterprise location ☐ <i>Types of Organization such as; sale proprietorship, joint partnership, limited liability company and corporation</i>	10 %

12	Membuat <i>financial consideration</i>	Siswa mampu : ☐ Menjelaskan Financial Statement the consist of : • Balance sheet • Income Statement • Cash flow statement • Profit and Lost Account ☐ Managing Cash Flows: • Analyzing Cash Flow • Improving Accounts Receivable	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ TanyaJawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ Financial Statement the consist of ; • Balance sheet • Income Statement • Cash flow statement • Profit and Lost Account ☐ Managing Cash Flows: • Analyzing Cash Flow • Improving Accounts Receivable	10 %
13	Membuat <i>financial consideration</i>	Siswa mampu : ☐ Menjelaskan Managing Cash Flows such as; • Analyzing Cash Flow • Improving Accounts Receivable • Improving Accounts Payable • Improving Inventory Management	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ TanyaJawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ Manging Cash Flows such as; • Analyzing Cash Flow • Improving Accounts Receivable • Improving Accounts Payable • Improving Inventory Management	10 %

14	Memahami <i>production management</i>	Siswa mampu : ☐ Menjelaskan Production and Material Management such as; • Capacity Planning • Inventory Management • ABC Analysis ☐ Quality Management System ☐ Break Even Analysis	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ TanyaJawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ Production and Material Management such as; • Capacity Planning • Inventory Management • ABC Analysis ☐ Quality Management System ☐ Break Even Analysis	10 %
15	Dosen Menjelaskan Cara Membuat Rencana <i>Small business</i> dan Menjual hasil Product dengan sukses.	☐ Mahasiswa Mampu membuat Rencana Project Small Business. ☐ Mahasiswa Mampu Membuat Small Business ☐ Mahasiswa Mampu menjual Hasil Produksi dengan teknik pemasaran dengan sukses	Kriteria: Partisipasi Mahasiswa Bentuk non-test: ☐ Presentasi ☐ TanyaJawab	☐ Ceramah ☐ Tertulis ☐ Slide TM : 1x (3x50").	☐ Membuat Rencana Project Small Business ☐ Membuat Small Business ☐ Menjual Hasil Produksi dengan teknik pemasaran dengan sukses	10%
16	UAS					

Dosen Penanggung Jawab

Dr.H.Ali Akbar Jono, S.Ag, M.Pd]
NIP. 197509252001121004

Mengetahui,
Koordinator Prodi PBI

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002

Bengkulu, Maret 2023
Dosen Pengampu

Qoriatur Rahma, M.Pd.

a) Proses Pendekatan dan metode pembelajaran

Dalam proses pembelajaran terdapat 16 (Enam Belas) kali pertemuan dengan pertemuan ke 8 (delapan) adalah Ujian Tengah Semester (UTS) dan pertemuan ke 16 merupakan Ujian Akhir Semester (UAS). Proses pembelajaran dengan metode daring dan tatap muka menyesuaikan Disetiap pertemuan ada Topik, Indikator serta Metode Pembelajaran yang harus dipenuhi mahasiswa. Setiap mata perkuliahan terdapat waktu dan buku rujukan sesuai dengan ketentuan.

b) Penilaian

Penilaian menggunakan format sebagai berikut :

- | | |
|--------------------------------|-------|
| 1. Nilai Presensi/ Proses | :10% |
| 2. Nilai Tugas Terstruktur | :15% |
| 3. Nilai Tugas Mandiri | :15% |
| 4. Nilai Ujian Tengah Semester | :25% |
| 5. Nilai Ujian Akhir Semester | : 35% |

Dengan kriteri penilaian sebagai berikut:

1. A= 85-100;
2. A-= 80-84;
3. B+= 75-79;
4. B= 70-74;
5. C+= 60-64;
6. C= 55-59;
7. D= 45-54;
8. E= <45

*Contoh Penilaian Terlampir

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah	:	SKS	:	2
Program Studi	:	Tadris Bahasa Inggris	Pertemuan ke	: 2
Fakultas	:	Ilmu Tarbiyah dan Tadris		

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian dan cakupan tujuan, manfaat, dan kompetensi dasar pendidikan pancasila.

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Menjelaskan Meaning of Entrepreneurship
2. Menjelaskan Importance of Entrepreneurship
3. Menjelaskan Concepts Entrepreneur and Entrepreneurship
4. Menjelaskan Characteristics of an Entrepreneurship
5. Mendeskripsikan Factors Influencing Entrepreneurship
6. Mahasiswa *mampu mengerjakan tugas latihan yang ada dibuku wajib pancasila dengan baik dan benar.*

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Mahasiswa mampu membuat makalah persentasi dan mengerjakan latihan yang ada dibuku pegangan secara berkala, setiap bab pembahasan.

D. KRITERIA PENILAIAN:

1. Persentasi
2. Tanya jawab
3. Latihan Soal

E. RUBRIK:

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah	: Pancasila	SKS	: 2
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris	Pertemuan ke	:
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Tadris		

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN

- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- Mampu mengimplementasikan prinsip (*sustainability*) dalam mengembangkan pengetahuan.

B. KEMAMPUAN AKHIR CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa mampu menjelaskan Meaning of Entrepreneurship
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Importance of Entrepreneurship
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Concepts Entrepreneur and Entrepreneurship
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Characteristics of an Entrepreneurship
5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Factors Influencing Entrepreneurship
6. Mahasiswa mampu mengerjakan tugas latihan yang ada dibuku wajib pancasila dengan baik dan benar.

C. BAHAN KAJIAN PEMBELAJARAN

1. Meaning of entrepreneurship
2. Importance of entrepreneurship
3. Concepts entrepreneur and entrepreneurship
4. characteristics of an entrepreneurship
5. Factors influencing entrepreneurship

D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Menggunakan model *Teacher Center Learning* (TCL)
2. Communicative skills yaitu; lecturing, discussion, and practice

E. PENGALAMAN PEMBELAJARAN
Rangkaian Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
Kegiatan Awal 1. Dosen membuka perkuliahan dengan salam pembuka 2. Melakukan apersepsi dengan cara menanyakan “What do you think about meaning of Entrepreneurship”? 3. Mahasiswa merespons tentang pengertian Entrepreneurship dengan baik dan benar. 4. Menanyakan kesiapan mahasiswa. 5. Dosen menanyakan kehadiran mahasiswa	10 menit
Kegiatan Inti 1. Dosen menjelaskan meaning of Entrepreneurship 2. Dosen menjelaskan importance of Entrepreneurship 3. Dosen menjelaskan Concepts Entrepreneur and Entrepreneurship 4. Dosen menjelaskan Characteristics of an Entrepreneurship 5. Dosen menjelaskan Factors Influencing Entrepreneurship	85 menit
Kegiatan Akhir 1. Dosen memberikan latihan dikelas 2. Dosen membahas soal yang telah dikerjakan dikelas 3. Menutup perkuliahan 4. Dosen menutup perkuliahan dengan salam penutup	5 menit

F. Alat/Bahan/Sumber Belajar

Spidol, White Board, Laptop, power point, infocus, dan 5 buku Entrepreneur and Entrepreneurship dalam bentuk Foto copy.

G. Instrumen Penilaian

1. Pembobotan nilai keaktifan mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar

No.	Aspek Penilaian	Bobot Tertinggi	Nilai Siswa
1.	Siswa hadir dan aktif selama pembelajaran.	10	
2.	Siswa hadir dan cukup aktif selama pembelajaran.	7	
3.	Siswa hadir tetapi kurang aktif selama pembelajaran	5	
4.	Siswa tidak hadir.	2	

Perhitungan nilai akhir

Nilai akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Bengkulu, Maret 2023

Dosen,

Qoriatur Rahma, M.Pd.