



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd

NIDN : 2010127501

Mata Kuliah : Pengembangan Evaluasi PAI__

Kelas : H

SKS : 3

Capaian : a. Mampu menyajikan alternatif solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat khususnya dalam bidang statistik serta kajian mengenai ruang lingkup statistik melalui penerapan pengetahuan, metode statistik dan teknologi yang relevan sehingga dapat memecahkan masalah dari statistika pendidikan;
 b. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan statistika pendidikan untuk diaplikasikan pada lingkup kehidupan sehari-hari

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu melaksanakan setiap proses pembelajaran satu semester	Kontrak Kuliah evaluasi pembelajaran sebagai sebuah sistem	Curah pendapat, Ceramah dan diskusi dan refleksi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Bentuk non-test: - Sikap	Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme pembelajaran selama satu semester	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar evaluasi pembelajaran	Konsep dna teori evaluasi pembelajaran	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test:	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi 2. Menjelaskan prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep evaluasi dalam Pendidikan Islam	Teori teori pendekatan, model dan strategi pembelajaran	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 3. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 4. Bentuk non-test:	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian evaluasi dalam Islam 2. Mengidentifikasi terma-term terkait dengan	
4	Mahasiswa mampu menganalisis taksonomi tujuan pembelajaran.	Analisis taksonomi tujuan pembelajaran pada kurikulum sekolah dan	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test:	1. Mahasiswa dapat menganalisis taksonomi tujuan pembelajaran strategi yang terdapat pada kurikulum PAI. 2. Mahasiswa dapat	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menganalisis teknik tes	Jenis-jenis teknik tes	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test:	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisis berbagai jenis tes yang termasuk dalam teknik tes 2. Merancang teknik tes yang sesuai dengan kurikulum	
6	Mahasiswa mampu menganalisis teknik non tes	Jenis-jenis teknik non tes	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test:	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisis berbagai jenis tes yang termasuk dalam teknik tes 2. Merancang teknik tes yang sesuai dengan kurikulum	
7	Mahasiswa mampu merancang penilaian untuk tingkat satuan pendidikan SD/MI pada pembelajaran PAI	Penilaian dalam kurikulum PAI tingkat satuan pendidikan SD/MI	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test:	Mahasiswa dapat: 1. Menganalisis teknik penilaian pembelajaran kurikulum PAI tingkat SD/MI 2. Menentukan teknik penilaian yang tepat untuk	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit		Ketpetan menjawab sesuai dengan pertanyaan	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik dan benar	
9	Mahasiswa mampu merancang penilaian untuk tingkat satuan pendidikan SMP/MTs pada pembelajaran PAI	Penilaian dalam kurikulum PAI tingkat satuan pendidikan SMP/MTs	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test:	Mahasiswa dapat: 1. Menganalisis teknik penilaian pembelajaran kurikulum PAI tingkat SD/MI 2. Menentukan teknik penilaian yang tepat untuk	
10	Mahasiswa mampu merancang penilaian untuk tingkat satuan pendidikan SMA/MA pada pembelajaran PAI	Penilaian dalam kurikulum PAI tingkat satuan pendidikan SMA/MA	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test:	Mahasiswa dapat: 1. Menganalisis teknik penilaian pembelajaran kurikulum PAI tingkat SMA/MA 2. Menentukan teknik penilaian yang tepat untuk	
11	Mahasiswa mampu merancang penilaian untuk tingkat perguruan tinggi	Penilaian dalam kurikulum PAI tingkat perguruan tinggi	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test:	Mahasiswa dapat: 1. Menganalisis teknik penilaian pembelajaran di perguruan tinggi 2. Menentukan teknik penilaian yang tepat untuk	
12	Mahasiswa mampu menganalisis instrumen penilaian baik logis mampu empirik	Analisis logis dan analisis empirik instrumen penilaian	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test:	Mahasiswa dapat: 1. Menganalisis instrumen penilaian secara logis pada ranah bahasa, materi dan konstruksi. 2. Menghitung validitas	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menganalisis instrumen penilaian baik logis mampu empirik	Analisis logis dan analisis empirik instrumen penilaian	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test:	Mahasiswa dapat: 1. Menganalisis instrumen penilaian secara logis pada ranah bahasa, materi dan konstruksi. 2. Menghitung validitas	
14	Mini riset terkait dengan perencanaan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran di satuan pendidikan	Penilaian dalam kurikulum PAI tingkat perguruan tinggi	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 3. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 4. Bentuk non-test:	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman terkait dengan perencanaan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada satuan pendidikan	
15	Mini riset terkait dengan perencanaan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran di satuan pendidikan	Penilaian dalam kurikulum PAI tingkat perguruan tinggi	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit		Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjawab semua soal pertanyaan dengan baik dan benar	
16	UAS		Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria: 3. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 4. Bentuk non-test:	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman terkait dengan perencanaan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada satuan pendidikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 07 Februari 2023
DOSEN

Mengetahui,,

Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIDN : 2024019001

Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd
NIDN : 2010127501