

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER RPS



Mata Kuliah
Metode Penelitian Pendidikan
Prodi
TADRIS IPS
Dosen
Dr. Adisel, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS (FTT)

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51 276 -5117 1 -5117 2- Faksi mili lo7 361 5117 1'5117 2
Website: www.uinfasbengkul.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMSTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian Pendidikan		Mata Kuliah Umum	3	3	1 Maret 2023
Pengembang RPS		Dosen Pengampu		Koordinator MK	Kaprodi
		Dr. Adisel, M.Pd		Dr. Adisel, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi				
	S5	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Bertanggungjawab di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah secara mandiri			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keperawatan secara mandiri			
	P3	- Memahami filosofi, konsep, prinsip dan prosedur dalam penelitian pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah			
		- menguasai komponen dasar penelitian pendidikan			
	KU1	Mahasiswa Menguasai aneka ragam pendekatan, jenis, dan prosedur penelitian pendidikan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU9	Menganalisis serta memanfaatkan hasil penelitian dalam bidang pendidikan untuk penyusunan proposal penelitian bakal skripsinya			
	KK4	Menyusun suatu usulan penelitian sebagai cikal bakal tugas akhir dalam pengembangan bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah			
	CP Mata Kuliah				

	<table> <tr> <td>M-1</td><td>Mahasiswa Memahami filosofi, konsep, prinsip dan prosedur dalam penelitian pendidikan.</td></tr> <tr> <td>M-2</td><td>Mahasiswa menguasai komponen dasar penelitian pendidikan</td></tr> <tr> <td>M-3</td><td>Mahasiswa Menguasai aneka ragam pendekatan, jenis, dan prosedur penelitian pendidikan</td></tr> <tr> <td>M-4</td><td>Mahasiswa memiliki Kemampuan merancang kegiatan penelitian pendidikan meliputi: identifikasi, dan merumuskan masalah, melakukan kajian Pustaka</td></tr> <tr> <td>M-5</td><td>Mahasiswa memiliki Kemampuan dalam menyusun Desain penelitian</td></tr> <tr> <td>M-6</td><td>Menganalisis serta memanfaatkan hasil penelitian dalam bidang pendidikan</td></tr> <tr> <td>M-7</td><td>Menyusun proposal penelitian sesuai dengan konsentrasi prodi sebagai cikal bakal tugas akhir</td></tr> </table>	M-1	Mahasiswa Memahami filosofi, konsep, prinsip dan prosedur dalam penelitian pendidikan.	M-2	Mahasiswa menguasai komponen dasar penelitian pendidikan	M-3	Mahasiswa Menguasai aneka ragam pendekatan, jenis, dan prosedur penelitian pendidikan	M-4	Mahasiswa memiliki Kemampuan merancang kegiatan penelitian pendidikan meliputi: identifikasi, dan merumuskan masalah, melakukan kajian Pustaka	M-5	Mahasiswa memiliki Kemampuan dalam menyusun Desain penelitian	M-6	Menganalisis serta memanfaatkan hasil penelitian dalam bidang pendidikan	M-7	Menyusun proposal penelitian sesuai dengan konsentrasi prodi sebagai cikal bakal tugas akhir
M-1	Mahasiswa Memahami filosofi, konsep, prinsip dan prosedur dalam penelitian pendidikan.														
M-2	Mahasiswa menguasai komponen dasar penelitian pendidikan														
M-3	Mahasiswa Menguasai aneka ragam pendekatan, jenis, dan prosedur penelitian pendidikan														
M-4	Mahasiswa memiliki Kemampuan merancang kegiatan penelitian pendidikan meliputi: identifikasi, dan merumuskan masalah, melakukan kajian Pustaka														
M-5	Mahasiswa memiliki Kemampuan dalam menyusun Desain penelitian														
M-6	Menganalisis serta memanfaatkan hasil penelitian dalam bidang pendidikan														
M-7	Menyusun proposal penelitian sesuai dengan konsentrasi prodi sebagai cikal bakal tugas akhir														
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah metodologi penelitian ini memberikan pengenalan dasar-dasar penelitian dalam kependidikan, mulai dari penyusunan rumusan masalah, tujuan penelitian, landasan teori, jenis dan desain penelitian, menentukan teknik dan besar sampel, teknik dan besarnya pengambilan sampel, membuat instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, sampai dengan penyusunan proposal penelitian yang akan digunakan sebagai dasar dalam penulisan tugas akhir (skripsi).														
BAHAN KAJIAN	➤ pendekatan untuk memperoleh kebenaran, hakikat penelitian, berbagai paradigma penelitian ➤ Konsep Penelitian, tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan ➤ Jenis-jenis penelitian pendidikan ➤ Masalah dan variabel penelitian ➤ landasan teori, kerangka pikir, dan hipotesis ➤ populasi dan sampel ➤ Teknik Pengumpulan Data ➤ Teknik Analisis Data ➤ Analisis Data Hasil Penelitian dan Pembahasan ➤ Praktek pengusunan Proposal														
Referensi	➤ Anas Sudijono, 2009. Pengantar Statistik Pendidikan, , Jakarta: Rajawali Pers ➤ Azwar, Saifuddin. 2009. <i>Reliabilitas dan Validitas</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar ➤ Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). <i>Educational Research: An Introduction .4th Edition</i>. New York. Longman Inc ➤ Cohen. L, Manion. L, Morrison. K. 2007. <i>Research Methods in Education</i>. New York. Routledge Publishing ➤ Fred Kerlinger. 2006. <i>Asas-Asas Penelitian Behavioral</i>. Yogyakarta. Penerbit Gajah Mada University Press. ➤ Sofian Effendi dan Tukiran. <i>Metode Penelitian Survey</i>. Jakarta. Penerbit LP3ES.														

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Sugiyono. 2010. <i>Statistika untuk Penelitian</i>. Bandung. Penerbit Alfabeta➤ Sugiyono. 2011. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>. Bandung. Penerbit Alfabeta➤ Sugiyono. 2012. <i>Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)</i>. Bandung. Penerbit Alfabeta➤ Suharsimi Arikunto. 2006. <i>Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)</i>. Jakarta. Penerbit Rineka Cipta➤ SuharsimArikunto, . 2008. <i>Manajemen Penelitian</i>, Jakarta.: Rineka Cipta➤ Sukardi. 2006. <i>Penelitian Kualitatif-Naturalistik Dalam Pendidikan</i>. Yogyakarta. Penerbit Usaha Keluarga➤ Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. <i>Metode Penelitian Tindakan Kelas</i>. Bandung: Program Pascasarjana UPI dengan Remaja Rosdakarya |
|---|

A. RINCIAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Sistem Pembelajaran							
Model Pembelajaran		Student centered Learning, Problem Based Learning					
Media Pembelajaran		LCD, audio speaker					
Mata Kuliah Pra syarat							
Pert. Ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode dan Penugasan (Estimasi Waktu)		Materi pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka (Luring)	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	Menjelaskan konsep dasar penelitian	Menjelaskan konsep dasar penelitian	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Tes: -Meringkasmateri -Kuis	- Ceramah - diskusi - Tugas - Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau GoogleClassroom	Konsep Dasar Penelitian a. Konsep Ilmu pengetahuan b. Tujuan dan Fungsi c. Ruang lingkup d. Ciri-ciri e. Komponen dalam proses penelitian	10
3	Menjelaskan dan menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	a. Menjelaskan dan menyusun rumusan masalah b. Menjelaskan dan menyusun tujuan penelitian	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Tes: - Meringkasmateri - Kuis	- Ceramah - diskusi - Tugas - Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau GoogleClassroom	- Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian	10
4,5	Menyusun landasan teori dan review article	a. Menjelaskan landasan teori dalam penelitian b. Membuat landasan	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Tes: -Meringkasmateri	- Ceramah - diskusi - Tugas/pres. - Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau GoogleClassroom	- Menyusun kerangka konseptual, teori dan hipotesis, serta review artikel penelitian (penelusuran penelitian)	10

		teori untuk penelitian c. Melakukan review article	-Kuis				
6,7	Melakukan penyusunan desain penelitian	a. Menjelaskan desain/rancangan penelitian b. Menyusun rancangan penelitian kualitatif/kuantitatif	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Tes: -Meringkasmateri -Kuis	- Ceramah - diskusi - Tugas/pres. - Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau GoogleClassroom	- Desain/rancangan penelitian kualitatif dan kuantitatif	15
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Menghitung besar sampel dan menentukan teknik pengambilan sampel	a. Menjelaskan besarsampel, dan teknik sampling b. Menghitung besar samp da menentukan teknik sampling	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Tes: -Meringkasmateri -Kuis	- Ceramah - diskusi - Tugas/pres. - Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau GoogleClassroom	Penentuan besar sampel dan teknik sampling	10
10	Menyusun definsi operasioanaldan membuat instrumen penelitian	a. Menjelaskan variabel, definisi operasiona dan instrumen penelitian b. Menentukan jenis variabel, mendefinisikan operasional	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Tes: -Meringkasmateri -Kuis	- Ceramah - diskusi - Tugas/pres. - Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau GoogleClassroom	Variabel, definisi operasional dan instrumen penelitian	10
11,12	Melakukan teknik pengumpulandan analisis data	a. Menjelaskan teknik pengumpulan data b. Menjelaskan	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Tes: -Meringkasmateri -Kuis	- Ceramah - diskusi - Tugas/pres. - Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau GoogleClassroom	Teknik Pengumpulan data dan analisis data	10

13,14	Melakukan analisis data dengan SPSS	c. teknik analisis data Mempraktikkan pengelolaan/analisis data dengan SPSS	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Tes: -Meringkas materi -Kuis	- Ceramah - diskusi - Tugas/pres. - Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Praktik Pengelolaan/analisis data dengan SPSS	10
15	Menyusun proposal penelitian dan Publikasi Ilmiah	a. Menjelaskan teknik penyajian data, b. Melakukan penyajian data c. Menyusun laporan penelitian/publikasi ilmiah	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Non Tes: -Meringkas materi -Kuis	- Ceramah - diskusi - Tugas/pres. - Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Teknik penyajian data dan penyusunan laporan penelitian (publikasi ilmiah)	15
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

*) Catatan: pembagian alokasi waktu disesuaikan dengan bentuk perkuliahan/pembelajaran MK per minggu: (a) TM = tatap muka 50'; BT = Belajar/Tugas terstruktur 60'; BM = belajar mandiri 60'

