



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
SILABUS MATA KULIAH SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN			
Seminar Proposal				2	7	18 Maret 2023			
OTORI ASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kaprodi					
		Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI								
	Sikap								
	S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius							
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusia dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika							
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila							
	S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain							
	S5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara							
	Keterampilan Umum								
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.							
	KU2	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi							
	Keterampilan Khusus								
	KK1	Mampu menyajikan solusi dalam memecahkan masalah terkait PAI, melalui penerapan pengetahuan, metode PAI yang relevan secara monodisipliner							

Pengetahuan					
P1	Menguasai prinsip-prinsip PAI.				
P2	Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang PAI yang umum dan spesifik.				
P3	Menguasai eksplorasi, pemanfaatan, dan pelestarian sumberdaya hayati berbasis kearifan lokal berdasarkan isu global (penduduk, penyakit, kerusakan alam, perang, etnis, dan daya saing bangsa) untuk memecahkan permasalahan kesehatan dan lingkungan				
CP-MK <table border="1" data-bbox="437 500 1695 579"> <tr> <td>M1</td><td>Mahasiswa mampu meningkatkan komunikasi ilmiah; penampungan saran bagiperbaikan proposal penelitian</td></tr> <tr> <td>M2</td><td>Mahasiswa mampumemahami bahan perbaikan dari hasil penelitian untuk persiapan ujian skripsi</td></tr> </table>		M1	Mahasiswa mampu meningkatkan komunikasi ilmiah; penampungan saran bagiperbaikan proposal penelitian	M2	Mahasiswa mampumemahami bahan perbaikan dari hasil penelitian untuk persiapan ujian skripsi
M1	Mahasiswa mampu meningkatkan komunikasi ilmiah; penampungan saran bagiperbaikan proposal penelitian				
M2	Mahasiswa mampumemahami bahan perbaikan dari hasil penelitian untuk persiapan ujian skripsi				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi kedudukan skripsi dalam menyelesaikan studi S1, mengidentifikasi masalah, menyusun proposal skripsi berdasarkan pedoman penulisan skripsi, dan melakukan seminar proposal skripsi.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan skripsi 2. Mengidentifikasi masalah penelitian 3. Menyusun proposal penelitian 4. Seminar proposal 				
Pustaka	<p>Utama: Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Panduan Penulisan Skripsi</p> <p>Pendukung: Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif</p>				
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak: PPT</p> <p>Perangkat keras: LCD, Komputer</p>				
Nama Dosen Pengampu	Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I				
Matakuliah prasyarat	Metodologi Penelitian				

Pertemuan ke-	Sub-CP-MK (sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, metode pembelajaran, RPS dan bahan kuliah seminar proposal	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu merespon secara aktif di forum diskusi Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan RPS secara tepat 	Keaktifan mahasiswa di awal perkuliahan	Ceramah dan Tanya jawab seputar alur perkuliahan (TM= 2 x 50')	Overview perkuliahan dalam satu semester	5
2	Mahasiswa mengetahui kedudukan skripsi dalam penyelesaian masalah serta mengetahui pembuatan judul proposal yang menarik	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan skripsi dalam penyelesaian Studi S1 Mahasiswa mampu membuat judul proposal yang menarik dan sesuai dengan keilmuan PAI 	Keaktifan mahasiswa	Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')	a. Kedudukan skripsi b. Judul proposal	5
3	Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan BAB I dari proposal	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mampu menjelaskan teknik penulisan BAB I Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian 	Keaktifan mahasiswa	Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')	a. Format/teknik penulisan BAB I b. Kesesuaian isi	5
4	Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB II berdasarkan teknik teknik penulisannya	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB II Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan 	Keaktifan mahasiswa	Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')	a. Format/teknik penulisan BAB II b. Kesesuaian isi	5
5-6	Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB III	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB III Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan BAB III 	Keaktifan mahasiswa	Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')	a. Format/teknik penulisan BAB III b. Kesesuaian isi	10

7	Mahasiswa mengetahui penyusunan BAB IV beserta teknik penulisannya	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB IV Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan BAB IV 	Keaktifan mahasiswa	Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50')	<ol style="list-style-type: none"> Format/teknik penulisan BAB IV Kesesuaian isi 	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mengetahui penulisan daftar pustaka	Mampu menulis dengan menggunakan mekanisme penyusunan daftar pustaka sesuai panduan skripsi	Keaktifan mahasiswa	Ekspositori Tanya jawab Penugasan (TM= 2 x 50')	<ol style="list-style-type: none"> Format/teknik penulisan daftar pustaka Isi yang sesuai 	5
10-15	Mahasiswa mampu melaksanakan seminar proposal	Mampu menjelaskan proposal penelitian yang telah dibuat	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Isi proposal 	Ekspositori Tanya jawab Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> Isi proposal Tampilan penyajian 	60
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					