



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
SILABUS MATA KULIAH SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| NAMA MATA KULIAH | | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|---------------------------|---------------------|--|-----------|-----------------|----------|-----------------------|
| Seminar Proposal | | | | 2 | 7 | 18 Maret 2023 |
| OTORI ASI | | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Kaprodi | |
| | | Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | |
| | Sikap | | | | | |
| | S1 | Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | | | | |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusia dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika | | | | |
| | S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila | | | | |
| | S4 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain | | | | |
| | S5 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | | | | |
| | Keterampilan Umum | | | | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | | | | |
| | KU2 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | | | | |
| | Keterampilan Khusus | | | | | |
| | KK1 | Mampu menyajikan solusi dalam memecahkan masalah terkait PAI, melalui penerapan pengetahuan, metode PAI yang relevan secara monodisipliner | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | Pengetahuan | |
| | P1 | Menguasai prinsip-prinsip PAI. |
| | P2 | Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen dasar, metode standar untuk analisis dan sintesis pada bidang PAI yang umum dan spesifik. |
| | P3 | Menguasai eksplorasi, pemanfaatan, dan pelestarian sumberdaya hayati berbasis kearifan lokal berdasarkan isu global (penduduk, penyakit, kerusakan alam, perang, etnis, dan daya saing bangsa) untuk memecahkan permasalahan kesehatan dan lingkungan |
| | P4 | Menguasai penulisan karya tulis ilmiah, penerapan bahasa inggris, dan penggunaan teknologi serta mampu mengkomunikasikannya terkait bidang PAI lingkungan dan kesehatan |
| | CP-MK | |
| | M1 | Mahasiswa mampu meningkatkan komunikasi ilmiah; penampungan saran bagiperbaikan proposal penelitian |
| | M2 | Mahasiswa mampumemahami bahan perbaikan dari hasil penelitian untuk persiapan ujian skripsi |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini berisi kedudukan skripsi dalam menyelesaikan studi S1, mengidentifikasi masalah, menyusun proposal skripsi berdasarkan pedoman penulisan skripsi, dan melakukan seminar proposal skripsi. | |
| Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kedudukan skripsi 2. Mengidentifikasi masalah penelitian 3. Menyusun proposal penelitian 4. Seminar proposal | |
| Pustaka | Utama: Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Panduan Penulisan Skripsi | |
| | Pendukung: Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak: | Perangkat keras: |
| | PPT | LCD, Komputer |
| Nama Dosen Pengampu | Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I | |
| Matakuliah prasyarat | Metodologi Penelitian | |

| Pertemuan ke- | Sub-CP-MK (sbg Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (estimasi waktu) | Materi Pembelajaran (pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|---------------|--|---|---|--|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, metode pembelajaran, RPS dan bahan kuliah seminar proposal | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu merespon secara aktif di forum diskusi Mahasiswa memahami kontrak kuliah dan RPS secara tepat | Keaktifan mahasiswa di awal perkuliahan | Ceramah dan Tanya jawab seputar alur perkuliahan (TM= 2 x 50') | Overview perkuliahan dalam satu semester | 5 |
| 2 | Mahasiswa mengetahui kedudukan skripsi dalam penyelesaian masalah serta mengetahui pembuatan judul proposal yang menarik | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan skripsi dalam penyelesaian Studi S1 Mahasiswa mampu membuat judul proposal yang menarik dan sesuai dengan keilmuan PAI | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50') | a. Kedudukan skripsi b. Judul proposal | 5 |
| 3 | Mahasiswa mengetahui dan menjabarkan BAB I dari proposal | <ul style="list-style-type: none"> Mampu mampu menjelaskan teknik penulisan BAB I Mahasiswa mampu menyusun BAB I proposal penelitian | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50') | a. Format/teknik penulisan BAB I b. Kesesuaian isi | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB II berdasarkan teknik teknik penulisannya | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB II Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50') | a. Format/teknik penulisan BAB II b. Kesesuaian isi | 5 |
| 5-6 | Mahasiswa mampu membuat rancangan BAB III | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB III Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan BAB III | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50') | a. Format/teknik penulisan BAB III b. Kesesuaian isi | 10 |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|----|
| 7 | Mahasiswa mengetahui penyusunan BAB IV beserta teknik penulisannya | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan BAB IV Mahasiswa mampu menjelaskan penyusunan BAB IV | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Diskusi (TM= 2 x 50') | a. Format/teknik penulisan BAB IV b. Kesesuaian isi | 5 |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mengetahui penulisan daftar pustaka | Mampu menulis dengan menggunakan mekanisme penyusunan daftar pustaka sesuai panduan skripsi | Keaktifan mahasiswa | Ekspositori Tanya jawab Penugasan (TM= 2 x 50') | a. Format/teknik penulisan daftar pustaka b. Isi yang sesuai | 5 |
| 10-15 | Mahasiswa mampu melaksanakan seminar proposal | Mampu menjelaskan proposal penelitian yang telah dibuat | <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Isi proposal | Ekspositori Tanya jawab Penugasan | a. Isi proposal b. Tampilan penyajian | 60 |
| | | | | (TM= 2 x 50') | | |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | |