





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Dakwah	BKI 21003	Keilmuan Prodi	4 SKS	II	1 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Koordinator Prodi
	  Ashadi Cahyadi, MA		  Ashadi Cahyadi, MA		Dila Astarina, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1 CPL2 CPL3 CPL4 CPL 5	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai dakwah yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</li> </ol>
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPMK	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Sejarah keilmuan Ilmu Dakwah</li> <li>2. Menjelaskan berbagai konsep dasar Dakwah sebagai sebuah Ilmu</li> <li>3. Mampu menjelaskan Dakwah sebagai Aktivitas keagamaan</li> <li>4. Mampu menjelaskan Ruang Lingkup Objek Material dan formal Ilmu Dakwah</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pokok bagi mahasiswa Jurusan dakwah. Dimana mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar terhadap eksistensi dakwah islam yang dikaji melalui perspektif ilmu, sehingga mahasiswa jurusan dakwah dapat mengetahui bahwa antara dakwah sebagai profesi dan dakwah secara keilmuan memiliki perbedaan dan persamaan.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Perkuliahan dan Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Landasan dan Konsep Dakwah</li> <li>3. Dakwah Sebagai Aktivitas Keagamaan</li> <li>4. Dakwah Sebagai Sebuah ilmu</li> <li>5. Perkembangan Ilmu Dakwah</li> <li>6. Ruang Lingkup Ilmu Dakwah</li> <li>7. Metodologi Ilmu Dakwah</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Komponen Dakwah</li> <li>10. Dasar Hukum dan Landasan Dakwah</li> <li>11. Masyarakat Sebagai Subjek dan Objek Dakwah</li> </ol>	

	12. Aliran-Aliran Pemikiran dan Gerakan Dakwah 13. Analisis SWOT Dakwah di Indonesia 14. Kebutuhan Manusia terhadap dakwah dan Filsafat 15. Implementasi Ilmu Dakwah Dalam Aktivitas Masyarakat 16. UAS
<b>Pustaka</b>	1) A.Hasjimy, <i>Dustur Dakwah Menurut Al-Qur'an</i> 2) Abdul Karim Zaidan, <i>Dasar-dasar Ilmu Dakwah</i> 3) Agus Ahmad Syafe'I, <i>Metode Dakwah Qur'ani</i> 4) Aziz, Moh Ali, <i>Ilmu Dakwah</i> , Jakarta: Pernada Media, 2004 5) Barnawy Oemari, <i>Azas-azas Ilmu Dakwah</i> 6) Kaya, Khatib Pahlawan, <i>Manajemen Dakwah (dari dakwah konvensional menuju dakwah profesional)</i> , Jakarta: AMZAH, 2007 7) Safrudin, Halimi, <i>Etika Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an</i> , Semarang: Wali Songo Press 8) Daulay, Hamdan, <i>Dakwah Ditengah Persoalan Budaya dan Politik</i> , Yogyakarta: LESFI. 2001 9) Sulthon, M.. <i>Desain ilmu dakwah: Kajian Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis</i> , Semarang , Wali songo Press. 2003 10) Suparta, Munzier dan Harjani Hefni (ed), <i>Metode Dakwah</i> , Jakarta: Prenada Media, 2006 11) Supena, Ilyas, <i>Filsafat Ilmu Dakwah: Perspektif Filsafat Ilmu Sosial</i> . Semarang:ABSOR, 2007 12) Syafi'i, Agus Ahmad, <i>Tugas (Ringkasan), Kajian Ontologi Ilmu Dakwah</i> , Bagian IV 13) Taimiyah, Ibnu, <i>Etika Beramar Ma'ruf Nahi Mungkar</i> , Jakarta, Gema Insani Press. 2001 14) Toha Yahya Oemar, <i>Ilmu Dakwah</i> 15) M. Natsir, <i>Fiqud Dakwah</i>
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Power Point dan Buku Pegangan, Modul
<b>Dosen/ Team Teaching</b>	Ashadi Cahyadi, MA
<b>Mata kuliah Syarat</b>	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	a. Perkenalan b. Tujuan mata	a. Perkenalan, dan penjelasan	Kriteria : Ketepatan dan	Diskusi dan Tanya Jawab	Sistem Perkuliahan	100 % a. Absensi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Ruang lingkup mata kuliah</li> <li>d. Kebijakan pelaksanaan mata kuliah</li> <li>e. Kebijakan penilaian hasil belajar</li> <li>f. Tugas yang harus diselesaikan</li> <li>g. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Silabus/kontrak perkuliahan.</li> <li>b. Menjelaskan Kontrak Kuliah, materi perkuliahan, Literatur pendukung, cara Penilaian dan tagihan tugas-tugas (tugas rutin, dan waktu Pengumpulannya)</li> <li>c. Tanya jawab materi Perkuliahan, kontrak perkuliahan, buku-buku dan jurnal rujukan yang akan dipakai, menyepakati kontrak kuliah dan pembagian kelompok diskusi.</li> </ul>	penguasaan	(TM: 3x45 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Keaktifan Dikelas</li> <li>c. Tugas Individu</li> <li>d. Tugas Kelompok</li> </ul>
2	Mampu Memahami Landasan dan Konsep Dakwah	Mengetahui, memahami dan menganalisa Landasan dan Konsep Dakwah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Landasan dan Konsep Dakwah	
3	Mampu Memahami Dakwah Sebagai Aktivitas Keagamaan	Memahami dan mampu menganalisa Dakwah Sebagai Aktivitas	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Dakwah Sebagai Aktivitas	

		Keagamaan			Keagamaan	
4	Mampu memahami Dakwah Sebagai Sebuah ilmu	Memahami dan mampu menganalisa Dakwah Sebagai Sebuah ilmu	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Dakwah Sebagai Sebuah ilmu	
5	Mampu menjelaskan Perkembangan Ilmu Dakwah	Memahami dan mampu menganalisa Perkembangan Ilmu Dakwah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Perkembangan Ilmu Dakwah	
6	Mampu Memahami Ruang Lingkup Ilmu Dakwah	Memahami dan mampu menganalisa Ruang Lingkup Ilmu Dakwah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Ruang Lingkup Ilmu Dakwah	
7	Mampu memahami Metodologi Ilmu Dakwah	Memahami dan mampu menganalisa Metodologi Ilmu Dakwah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Metodologi Ilmu Dakwah	
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mampu menjelaskan Komponen Dakwah	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisis Komponen Dakwah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Komponen Dakwah	
10	Mampu memahami Dasar Hukum dan Landasan Dakwah	Mampu mengetahui, memahami dan menghafal Dasar Hukum dan Landasan Dakwah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Dasar Hukum dan Landasan Dakwah	

11	Mampu memahami Masyarakat Sebagai Subjek dan Objek Dakwah	Mampu mengetahui, memahami dan mampu Masyarakat Sebagai Subjek dan Objek Dakwah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Masyarakat Sebagai Subjek dan Objek Dakwah	
12	Mampu memahami Aliran-Aliran Pemikiran dan Gerakan Dakwah	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisa Aliran-Aliran Pemikiran dan Gerakan Dakwah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Aliran-Aliran Pemikiran dan Gerakan Dakwah	
13	Mampu Memahami Analisis SWOT Dakwah di Indonesia	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisa Analisis SWOT Dakwah di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Analisis SWOT Dakwah di Indonesia	
14	Mampu memahami Kebutuhan Manusia terhadap dakwah dan Filsafat	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisa Kebutuhan Manusia terhadap dakwah dan Filsafat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Kebutuhan Manusia terhadap dakwah dan Filsafat	
15	Mampu memahami Implementasi Ilmu Dakwah Dalam Aktivitas Masyarakat	Mahasiswa diharapkan bisa mengaplikasikan Implementasi Ilmu Dakwah Dalam Aktivitas Masyarakat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Implementasi Ilmu Dakwah Dalam Aktivitas Masyarakat	

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdistribusi ke dalam sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.