

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: SEJARAH NASIONAL



DOSEN PENGAMPU:

(Arum Puspitasari)

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
2023**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU

FAKULTAS
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
: ADAB/SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | |
|---------------------------|-----------|---|-------------|----------|----------------|--|--|--|
| SEJARAH NASIONAL | | Mata Kuliah wajib | 3 | 4 | | | | |
| Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Ka. PRODI | | | | | |
| Arum Puspitasari | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | | | |
| | CPL1 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain | | | | | | |
| | CPL 2 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila | | | | | | |
| | CPL 3 | Meninternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara | | | | | | |
| | | Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya | | | | | | |
| | CPL 4 | Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang Sejarah dan Kebudayaan Islam secara mandiri | | | | | | |
| | CP-MK | | | | | | | |
| | CPMK 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | | | |
| | CPMK 2 | Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja | | | | | | |
| | CPMK 3 | Mampu memanfaatkan naskah sebagai sumber sejarah kebudayaan | | | | | | |
| | CPMK 4 | Mampu memanfaatkan sumber-sumber sejarah, baik sumber lisan, tulisan, maupun dalam bentuk | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | digital untuk penulisan sejarah kebudayaan |
| Deskripsi Singkat MK | | Materi yang disampaikan pada mata kuliah ini mengenai Sejarah Nasional yang ada di Indonesia khususnya dan dunia pada umumnya. Diharapkan setelah berakhirnya perkuliahan ini mahasiswa mengetahui, mengerti serta lebih memahami masa-masa pergerakan nasional, hingga masa reformasi yang terjadi di Indonesia. selain itu dapat menjelaskan mengenai kejadian masa pergerakan nasional tersebut. |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nasionalisme 2. Organisasi pergerakan nasional 3. Masa pendudukan Jepang 4. Masa Pra kemerdekaan 5. Masa Kemerdekaan 6. Indonesia Pasca Kemerdekaan 7. Masa orde lama 8. Masa orde baru 9. Masa reformasi |
| Pustaka | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudijo. 1997/1998. Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia; dari Budi Utomo sampai pengakuan Kedaulatan. Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Kebudayaan. 2. Lohanda, Mona. 2018. BIBLIOGRAFI BERANOTASI SUMBER SEJARAH MASA PENDUDUKAN JEPANG DI INDONESIA. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 3. Makfi, Samsudar. 2019. Awal Pergerakan Nasional. Maraga Borneo Tarigas 4. Oktavianuri, Deffi. 2018. Politik Etis dan Pergerakan Nasional. Derwati Press 5. Suheri dan Asriyati. 2017. Mengenal Organisasi-organisasi Pergerakan Nasional. Sindunata 6. Witanti, Endang. 2017. Proklamasi Kemerdekaan. Istana Media 7. Wismulyani, Endar. 2018. Revolusi Kemerdekaan Indonesia. Cempaka Putih 8. Rahata, Ringgo. 2019. Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia. Maraga Borneo Tarigas 9. Muchlis, Muhamad. 2018. Jalan Menuju Kemerdekaan: Sejarah Perumusan Pancasila. Cempaka Putih 10. Bintang, Indra. 2020. Tokoh-tokoh Proklamator Kemerdekaan Indonesia. Cosmic 11. Barus, Valentino. 2016. Tokoh dan Pahlawan Seri Perjuangan Kemerdekaan. Penebar Swadaya Grup |
| Media Pembelajaran | | Power Point slide, video |
| Team Teaching | | |
| Matakuliah Syarat | | |
| | | |

| Mg ke | Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Bentuk Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|-------|---|--|-------------------------------|---|---|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Memahami tentang rencana perkuliahan selama satu semester kedepan | Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang aturan yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar untuk satu semester kedepan | - | metode komunikasi dua arah | - | - |
| 2 | Mahasiswa diharapkan memahami tentang Pengertian Nasionalisme, latar belakang dan pertumbuhan nasionalisme di Indonesia | 1. Mahasiswa mengetahui definisi Nasionalisme 2. Mahasiswa mengetahui latar belakang dan pertumbuhan nasionalisme di Indonesia | Diskusi, Tanya jawab, | <ul style="list-style-type: none"> • Pembahasan berdasarkan acuan buku, artikel dan lain sebagainya • Diskusi mengenai Nasionalisme, latar belakang dan pertumbuhan nasionalisme di Indonesia | a. Pemahaman nasionalisme b. Latar belakang nasionalisme c. Nasionalisme di Indonesia | 3 |
| 3 | Mahasiswa diharapkan memahami, mengerti dan mengetahui Munculnya organisasi-organisasi periode pergerakan nasional | Memahami, mengetahui organisasi periode pergerakan nasional, tokoh-tokoh organisasi tersebut serta tujuan dan usaha dalam peran serta masa pergerakan nasional | Diskusi, Tanya jawab, | <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi menenai organisasi-organisasi yang ada pada masa pergerakan nasional • Diskusi menenai latar belakang organisasi tersebut • Pembahasan mengenai tokoh dan peran serta organisasi masa pergerakan nasional | Pembahasan latar belakang organisasi, para tokoh dan peran serta organisasi dalam pergerakan nasional | 3 |
| 4 | Mahasiswa diharapkan memahami, mengerti dan | Memahami dan mengetahui latar belakang dan terjadinya peristiwa | Diskusi, Tanya jawab, | <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi mengenai latar belakang sumpah pemuda • Diskusi mengenai tokoh- | Pembahasan latar belakang sumpah pemuda dan tokoh | 3 |

| | mengetahui tentang sumpah pemuda | sumbah pemuda | | tokoh dibalik sumpah pemuda | yang berperan dibaliknya | |
|---|--|--|-----------------------|---|---|---|
| 5 | Mahasiswa diharapkan memahami, mengerti dan mengetahui Munculnya organisasi-organisasi periode pergerakan nasional | Memahami, mengetahui organisasi periode pergerakan nasional, tokoh-tokoh organisasi tersebut serta tujuan dan usaha dalam peran serta masa pergerakan nasional | Diskusi, Tanya jawab, | <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi menenai organisasi-organisasi yang ada pada masa pergerakan nasional • Diskusi menenai latar belakang organisasi tersebut • Pembahasan mengenai tokoh dan peran serta organisasi masa pergerakan nasional | Pembahasan latar belakang organisasi, para tokoh dan peran serta organisasi dalam pergerakan nasional | 3 |
| 6 | Mahasiswa diharapkan memahami, mengerti dan mengetahui Munculnya Pers Bumiputra | Memahami, mengetahui dan mengerti tentang pers Bumiputra | Diskusi, Tanya jawab, | <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi mengeai pers bumiputra | Pembahasan eksistensi pers bumiputra masa pergerakan kemerdekaan | 3 |
| 7 | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan mengerti mengenai masa pendudukan Jepang Pra kemerdekaan | 1. Mengetahui dan memahami latar belakang Pendudukan Jepang 2. Mengetahui dan memahami masa Pendudukan Jepang | Diskusi, Tanya jawab, | Diskusi menenai latar belakang dan sepak terjang Jepang di Indonesia | Pembahasan latar belakang dan masa jelang di Indonesia masa Pra Kemerdekaan di Indonesia | 3 |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | | |
| 9 | Mahasiswa diharapkan dapat | Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui | Diskusi, Tanya | Diskusi mengenai masa Pra Kemerdekaan di Indonesia | Pembahasan kejadian masa Pra | 3 |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------|--|--|---|
| | megetahui, memahami dan mengerti masa Pra Kemerdekaan Indonesia | dan dapat menjelaskan masa-masa Pra kemerdekaan di Indonesia | jawab, | | Kemerdekaan di Indonesia | |
| 10 | Mahasiswa diharapkan dapat megetahui, memahami dan mengerti masa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia | Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui dan dapat menjelaskan mengerti masa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia | Diskusi, Tanya jawab, | Diskusi mengai masa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia | Pembahasan kejadian latar belakang dan tokoh proklamasi | 3 |
| 11 | Mahasiswa diharapkan dapat megetahui, memahami dan mengerti masa Pasca kemerdekaan | Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui dan dapat menjelaskan masa Pasca kemerdekaan | Diskusi, Tanya jawab, | Diskusi mengenai kondisi pasca Kemerdekaan Indonesia | Pembahasan kondisi pasca Kemerdekaan Indonesia | 3 |
| 12 | Mahasiswa diharapkan dapat megetahui, memahami dan mengerti masa Perjuangan dan diplomasi | Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui dan dapat menjelaskan masa Perjuangan dan diplomasi | Diskusi, Tanya jawab, | Diskusi mengai masa Perjuangan dan diplomasi | Pembahasan kejadian latar belakang dan tokoh masa Perjuangan dan diplomasi | 3 |
| 13 | Mahasiswa diharapkan dapat megetahui, | Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui dan dapat menjelaskan | Diskusi, Tanya jawab, | Diskusi mengai Bentuk pemerintahan Indonesia pasca kemerdekaan | Pembahasan Bentuk pemerintahan Indonesia pasca | 3 |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|-----------------------|---|---|---|
| | memahami dan mengerti masa Bentuk pemerintahan Indonesia | Bentuk pemerintahan Indonesia pasca kemerdekaan | | | kemerdekaan | |
| 14 | Mahasiswa diharapkan dapat megetahui, memahami dan mengerti masa Orde baru | Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui dan dapat menjelaskan mengerti masa Orde baru | Diskusi, Tanya jawab, | Diskusi mengai Bentuk pemerintahan masa Orde baru | Pembahasan Bentuk pemerintahan masa Orde baru | 3 |
| 15 | Mahasiswa diharapkan dapat megetahui, memahami dan mengerti masa Era Reformasi | Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui dan dapat menjelaskan mengerti masa Era Reformasi | Diskusi, Tanya jawab, | Diskusi mengai Bentuk pemerintahan masa Era Reformasi | Pembahasan Bentuk pemerintahan masa Era Reformasi | 3 |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | | | | | |