



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Deko Rio Putra, M.Pd.

NIDN : 2023028804

Mata Kuliah : Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah

Kelas : H

SKS : 3

Capaian : 1. Sikap (Value/Attitude) :

- a. Mahasiswa berlaku teliti, hati-hati dan jujur dalam berkehidupan
- b. Meningkatnya nilai-nilai kebaikan dalam bermasyarakat
- c. Meningkatnya hubungan dengan Sang Pencipta yang akhirnya berimplikasi positif di tengah masyarakat umum

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa memahami mekanisme kegiatan perkuliahan dalam kurun waktu satu semester	Kontrak kuliah, dan Deskripsi mata kuliah dan pokok-pokok bahasannya	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/Online: SIAKAD/Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal berlanya, feedback, mereview	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Akhlak MA, Buku Akidah Ahlak
2	Mahasiswa mampu menjelaskan materi aqidah Islam dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Aqidah dan segala aspeknya	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/Online: SIAKAD/Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Akhlak MA, Buku Akidah Ahlak
3	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Hamba-hamba Allah yang berakhlak dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	akhlak, etika dan moral dgn segala aspeknya	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/Online: SIAKAD/Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Akhlak MA, Buku Akidah Ahlak
4	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami sumber ajaran akhlak dari al-Qur'an dan Hadits	PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF SAINS DAN RELIGI	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/Online: SIAKAD/Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Akhlak MA, Buku Akidah Ahlak

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan materi induk-induk ahlak terpuji dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	materi induk-induk ahlak terpuji	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Ahlak MA, Buku Akidah Ahlak
6	Mahasiswa mampu menjelaskan materi induk-induk ahlak tercela dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Induk-induk ahlak tercela : Hubub Ad-Dunya Hasad, Takabbur, Ujub, Riya	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal bertanya, feedbck, mereview	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Ahlak MA, Buku Akidah Ahlak
7	5 : UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian materi, pemahaman, terhadap hasil belajar mahasiswa untuk tujuh materi yang telah dipelajari	Naskah Soal UTS Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Mengerjakan naskah soal UTS	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS	Naskah Soal UTS
8	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Menghormati Orang Tua dan Guru, Adab terhadap orang tua & guru dengan menggunakan metode dan media yang relevan	- Menghormati Orang Tua dan Guru. - Adab terhadap orang	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal bertanya, feedback, mereview	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Ahlak MA, Buku Akidah Ahlak
9	Mahasiswa mampu menjelaskan materi keteladanan nabi Nabi Muhammad SAW menggunakan metode dan media yang relevan	Keteladanan dan Sifat Nabi Muhammad SAW dalam berda'wah	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal bertanya, feedback, mereview	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Ahlak MA, Buku Akidah Ahlak
10	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Menghindari Perbuatan Syirik dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Keteladanan dan Sifat Nabi Muhammad SAW dalam berda'wah	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Ahlak MA, Buku Akidah Ahlak
11	Mahasiswa mampu menjelaskan materi berdzikir (Asma'u khusnaj) dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Indahnya BERDZIKIR (ASMAUL HUSNA) Ta'rif Dzikir, manfaat dzikir,	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal bertanya, feedback, mereview	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Ahlak MA, Buku Akidah Ahlak
12	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Husnudz-dzon, roja', dan tobat dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Akhlaq Terpuji : Husnudz-Dzon, Roja', Dan Tobat	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal bertanya, feedback, mereview	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Ahlak MA, Buku Akidah Ahlak

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan materi licik, tamak, dholim & diskriminasi dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Akhlaq Tercela : Licik, Tamak, Dholim & Diskriminasi	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal bertanya, feedback, mereview	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Akhlak MA, Buku Akidah Ahlak
14	Mahasiswa mampu menjelaskan materi adab menjenguk orang yang sakit dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Adab menjenguk orang yang Sakit, Hikmah sakit Menghadapi	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal bertanya, feedback, mereview	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Akhlak MA, Buku Akidah Ahlak
15	16 : UAS Review Seluruh materi yang sudah disampaikan	Uji Pencapaian kompetensi seluruh materi yang sudah dibahas	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Mengerjakan Naskah Soal UAS	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS	Naskah Soal UAS
16	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Bersyukur, Qana'ah, Ridho dan Sabar,dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Bersyukur, Qana'ah, Ridho dan Sabar.	Diskusi, Presentasi, laptop, infocus/ Online: SIAKAD/ Zoom/ WA	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal bertanya, feedback, mereview	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menampilkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, prosentase materi pembahasan dimaksud,	- Kurikulum Akidah Akhlak MA, Buku Akidah Ahlak
17				3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 08 Maret 2023
 DOSEN

Mengetahui,,

Hengki Satrisono, M.Pd.I
 NIDN : 2024019001

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd.
 NIDN : 2023028804