
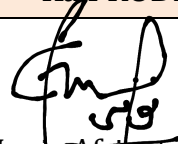




UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Islamic Social Finance		MZW-43016	Mata kuliah kemampuan dasar	2	IV	1 Maret 2023
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator MK		Ka-PRODI	
		Adi Setiawan, M.E.I	 Adi Setiawan, M.E.I		 Nonle Afranty, ME	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL: Mahasiswa mampu tentang pengelolaan keuangan yang digunakan untuk kegiatan sosial, bagaimana prinsip Islam terhadap pengelolaan dana-dana sosial .					
	S1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religious				
	KU2	Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu manajemen dalam mengelola oragnisasi				
	KK1	Mahasiswa mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global				
	KK2	Mahasiswa mampu membuat keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah				
	CP-MK					

	M1	Mampu mengidentifikasi instrumen keuangan sosial islam yang potensi untuk dikembangkan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
	M2	Mampu mengidentifikasi potensi dana ZISWAF dan pemarsalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu. Mampu mendata potensi dana ZISWAF di Provinsi Bengkulu.
	M3	Mampu menyusun rencana kegiatan/rencana aksi yang inovatif untuk pemanfaatan dana ZISWAF di lingkunganya.

	M4 M5 M6	Mampu melaksanakan kegiatan/aksi bidang ZISWAF sesuai dengan rencana yang dibuat. Mampu melaksanakan monitoring pada kegiatan ZISWAF dengan benar.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep instrumen keuangan sosial Islam yang potensial untuk dikembangkan dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu berinovasi dalam optimalisasi edukasi, penghimpunan, pendistribusian, pengelolaan, monitoring ZISWAF Nasional dan mampu mempraktekkannya pada komunitas tertentu di Provinsi Bengkulu.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membedakan instrumen keuangan sosial Islam yang berpotensi besar, sedang, dan kecil yang ada di Indonesia dan Bengkulu. 2. Mampu memahami karakteristik dan spesialisasi lembaga pengelolaan ZISWAF Nasional dan Provinsi Bengkulu. 3. Mampu mengidentifikasi potensi dana ZISWAF dan permasalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu. 4. Mampu membuat rencana aksi untuk pengumpulan dana ZISWAF di Bengkulu secara berkelompok. 5. Mampu membuat rencana aksi untuk pendistribusian dana ZISWAF di Bengkulu secara berkelompok. 6. Mampu mengevaluasi rencana aksi yang dibuat dan memperbaikinya lebih baik lagi. 7. Mampu melaksanakan rencana aksinya baik pengumpulan maupun pendistribusian dana ZISWAF di Bengkulu secara berkelompok. 8. Mampu mengetahui kelebihan dan kekurangan aksi yang dilakukan untuk perbaikan yang lebih baik lagi. 9. Dapat merasakan dan mengungkapkan perasaannya dalam membantu orang lain dengan usaha sendiri. 	
Pustaka	Referensi	<p>Abdul Al-Hamid Mahmud Al-Ba'ly, <i>Ekonomi Zakat Sebuah Kajian Moneter dan Keuangan Syariah</i>, Jakarta: Raja Grafindo, 2006</p> <p>Abdurrahman, Mubarak, <i>Zakat dan Perannya dalam Pembangunan Bangsa serta Kemaslahatannya Bagi Umat</i>, Bogor: Pustaka Pesantren al-Mukhlisin dan CV. Surya Handayani Pratama, 2002.</p> <p>Adi Setiawan, Dkk, <i>Fiqh Zakat Kontemporer</i>, Jakarta: Raja Grafindo, 2018.</p> <p>A. Qadri Azizy, <i>Membangun Fondasi Umat</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.</p> <p>Al-Ghazali, <i>Rahasia Puasa dan Zakat</i>, Bandung: Mizan Media Utama, 2002.</p> <p>BAZNAS, <i>Rencana Strategis Zakat Nasional 2016-2020</i>, Jakarta: 2016.</p>

	<p>Departemen Agama Ri, <i>Petunjuk Pelaksanaan Pemberdayaan Zakat</i>, 2007.</p> <p>----, <i>Membangun Peradaban Zakat</i>. 2008.</p> <p>----, <i>Panduan Organisasi Pengelola Zakat</i>, 2008.</p> <p>----, <i>Petunjuk Pelaksanaan Akreditasi Organisasi Pengelola Zakat</i>, 2007.</p> <p>----, <i>Buku Juklak Pengembangan Percontohan Zakat Desa</i>, 1997.</p> <p>----, <i>Petunjuk Pelaksanaan Bantuan Operasional BAZ</i>, 2007.</p> <p>----, <i>Panduan Pengembangan Usaha Bagi Mustahiq</i>, 2008.</p> <p>Dindin Hafidhuddin, <i>The Power Of Zakat: Studi Perbandingan Pengelolaan Zakat Asia Tenggara</i>, Malang: UIN Malang Press, 2007.</p> <p>Harry Azhar Azis, Dkk, <i>Zakat dan Pemberdayaan</i>, Surabaya: Airlangga University Press, 2017.</p> <p>Imam Syaukani (ed), <i>Regulasi Zakat dan Kesejahteraan Sosial</i>, Jakarta: Badan Litbang Dan Diklat Departemen Agama, Cetakan Pertama, 2007.</p> <p>Muhtar Sadili, Amru(ed), <i>Problematika Zakat Kontemporer Artikulasi Proses Sosial Politik Bangsa</i>, Jakarta: Forum Zakat, 2003.</p> <p>Nuruddin Mhd. Ali, <i>Zakat Sebagai Instrumen dalam Kebijakan Fiskal</i>, Jakarta: Rajangrafindo Presda, 2006.</p> <p>Ramlan Mardjoned, <i>Bahaya Riba dan Lilitan Utang</i>, Media Dakwah, 2002.</p> <p>Ridwan Mas'ud, <i>Muhammad, Zakat dan Kemiskinan</i>, Yogyakarta: UII Press, 2005.</p> <p>Sa'ad Ibrahim, <i>Kemiskinan dalam Perspektif Al-Qur'an</i>, Malang: UIN Malang Press, 2007.</p> <p>Sudirman, <i>Zakat dalam Pusaran Arus Modernitas</i>, Malang: UIN Malang Press, 2007.</p> <p>Ugi Suharto, <i>Keuangan Publik Islam: Reinterpretasi Zakat dan Pajak</i>, Yogyakarta, Pusat Studi Zakat STIS Yogyakarta, 2004.</p> <p>Wahbah Al-Zuhayly, <i>Zakat Kajian Berbagai Mazhab</i>, Bandung: Remaja Rosdakarya, Cetakan Kelima, 2000.</p> <p>Yusuf Qarhawi, <i>Kiat Islam Mengentaskan Kemiskinan</i>, Jakarta: Gema Insani Press, Cetakan Pratama 1977.</p> <p>Yusuf Qarhawi, <i>Hukum Zakat</i>.</p> <p>Zaky Islam (ed), <i>Fikih Zakat Kontemporer</i>, Yagyakarta: Samodra Ilmu, 2007.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	Dr. Asnaini, MA Adi Setiawan, M.E.I	
Mata kuliah	-	

syarat						
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mengetahui instrumen keuangan sosial Islam yang besar, sedang, dan kecil yang ada di Indonesia dan Bengkulu	Mahasiswa/i mampu: a. Mampu menjelaskan pengertian instrumen keuangan sosial Islam. b. Mampu menjelaskan instrumen keuangan sosial Islam yang berpotensi besar, sedang, dan kecil yang ada di Indonesia. c. Mampu menjelaskan instrumen keuangan sosial Islam yang berpotensi besar, sedang, dan kecil yang ada di Bengkulu.	Kriteria: ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab	Instrumen keuangan sosial Islam yang berpotensi besar, sedang dan kecil yang ada di Indonesia dan Bengkulu.	2%
2	Mengetahui Optimalisasi Instrumen Keuangan Sosial Islam pada lembaga pengelola ZISWAF Nasional dan Provinsi Bengkulu.	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan karakteristik dan spesialisasi lembaga pengelola ZISWAF Nasional. b. Menjelaskan karakteristik dan	Karakteristik: Ketetapan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: Soal tertulis uraian terstruktur dan	- Kuliah, Tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")]	Optimalisasi Instrumen Keuangan Sosial Islam pada lembaga pengelola ZISWAF Nasional dan Provinsi Bengkulu.	3%

		<p>spesialisasi lembaga pengelola ZISWAF Provinsi Bengkulu.</p> <p>c. Menjelaskan Optimalisasi Instrumen Keuangan Sosial Islam pada lembaga pengelola ZISWAF Nasional.</p> <p>d. Menjelaskan Optimalisasi Instrumen Keuangan Sosial Islam pada lembaga pengelola ZISWAF Provinsi Bengkulu.</p>	lisan (Tanya jawab dan diskusi)	<p>- Tugas: [BT + BM: (1+1) x (2x60)"]]</p>		
3	Mengetahui Optimalisasi Instrument Keuangan Sosial Islam pada lembaga peneglola ZISWAF Nasiaonal dan Provinsi Bengkulu	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>a. Menjelaskan karakteristik dan spesialisasi lembaga pengelola ZISWAF N asiaonal.</p> <p>b. Menjelaskan karakteristik dan spesialisasi lembaga pengelola ZISWAF Provinsi Bengkulu.</p> <p>c. Menelaskan Optimalisasi Instrumen Keuangan Sosial Islam dan lembaga pengelola ZISWAF Nasional.</p> <p>d. Menjelaskan Optimalisasi Instrumen Keuangan Sosial Islam pada lembaga pengelola ZISWAF Provinsi Bengkulu.</p>	<p>Kriteria: Ketetapan dalam menjawab sosial (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (Tanya jawab dan diskusi)</p>	<p>- Kuliah Tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")]</p> <p>- Tugas: [BT+B M: (1+1)x (2x60)"]]</p>	Optimalisasi Instrumen Keuangan Sosial Islam pada lembaga pengeloala ZISWAF Nasiaonal dan Provinsi Bengkulu.	3%

4	Mampu mengidentifikasi potensi dana Zakat dan permasalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu	Mahasiswa/i mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> a. Prmasalahan optimalisasi potensi Zakat. b. Permasalahan optimalisasi pengelolaan Zakat. 	Karakteristik: Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: Soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (Tanya jawab dan diskusi)	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, Tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] - Tugas: [BT+B M: (2+2)x(2x60)"] 	Potensi dana ZISWAF dan permasalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu.	3%
5	Mampu mengidentifikasi potensi dana Infak dan permasalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu.	Mahasiswa/i mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> a. Permasalahan optimalisasi potensi Infak b. Permasalahan optimalisasi pengelolaan Infak. 	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: Soal tertulis, uraian, terstruktur/ bebas dan lisan (Tanya jawab dan diskusi)	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, Tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] - Tugas: [BT+B M(2+2) X(2X60 ")] 	Potensi dana ZISWAF dan permasalahannya secara nasional dan Bengkulu	3%

6	Mampu mengidentifikasi potensi dana Wakaf dan permasalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu	Mahasiswa/i mampu menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> Permasalahan optimalisasi potensi Wakaf Permasalahan optimalisasi pengelolaan Wakaf 	Kriteria: Ketetapan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: Soal tertulis, uraian, terstruktur/bebas dan lisan (Tanya jawab dan diskusi)	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah, Tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] Tugas: [BT+B M: (2+2)x(2x60")] 	Potensi dana ZISWAF dan permasalahan dalam pengoptimalannya secara nasional dan Bengkulu	3%
7	Mendata potensi dana ZISWAF di Provinsi Bengkulu.	Mahasiswa/i mampu mendapatkan, menjelaskan dan menyampaikan hasil analisis potensi dana ZISWAF di Provinsi Bengkulu.	Kriteria: Ketetapan dalam mendata (minimal 80% benar) dan tersedianya laporan hasil survey/pendataan	<ul style="list-style-type: none"> Survey lapangan 	Sesuai Materi Pertemuan 1-6	2%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (Menyusun dan Presentasi Rencana Aksi Penghimpunan dan Penyaluran Zakat)	Ketetapan Rencana Aksi dengan materi yang telah dibahas pada pertemuan mata kuliah	Kriteria: Nilai kreatifitas dan Ketetapan Rencana Aksi dengan materi yang telah dibahas pada pertemuan mata kuliah	Dokumen Rencana Aksi Penghimpunan Dan Penyaluran Zakat	Sesuai Materi Pertemuan 1-7	25%
9	Mampu melaksanakan rencana aksinya baik pengumpulan maupun pendistribusian dana ZISWAF dan Qurban di Bengkulu secara	Mahasiswa/i dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menganalisis kejadian sekarang Memberikan solusi atas apa yang terjadi 	Kriteria: Ketetapan dalam menjawab soal	Diskusi	Materi yang sudah di pelajari	20%

	berkelompok.					
10	Mampu mengevaluasi rencana aksi yang dibuat dan memperbaikinya lebih baik lagi.	Mahasiswa/i dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengetahui kebijakan moneter dalam Islam. 2. Mampu mengetahui instrument kebijakan moneter dalam Islam 	Kriteria: Ketetapan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: Soal tertulis, uraian, terstruktur/bebas dan lisan (Tanya jawab dan diskusi)	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, Tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] - Tugas: [BT+B M: (1+1)x(2x60")] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan moneter dalam islam, 2. Instrument kebijakan moneter dalam islam 	3%
11	Menyusun Dan Presentasi Rencana Aksi Penghimpunan dan Penyaluran ZISWAF dan Qurban	Mahasiswa/i dapat <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi kebijakan fiscal 2. Mampu menjelaskan instrumental kebijakan fiscal Islam 3. Mampu menjelaskan jenis kebijakan fiscal 4. Mampu menjelaskan kebijakan fiscal dan sisi penerimaan dan pengeluaran Negara dalam ekonomi Islam 	Kriteria: Ketetapan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: Soal tertulis, uraian, terstruktur/bebas dan lisan (Tanya jawab dan diskusi)	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, Tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] - Tugas: [BT+B M: (1+1)x(2x60")] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan fungsi kebijakan fiscal 2. Instrument kebijakan fiscal Islam 3. Jenis kebijakan fiscal 4. Kebijakan fiscal dan sisi penerimaan dan pengeluaran Negara dalam ekonomi islam 	3%
12	Mampu melaksanakan rencana aksinya baik pengumpulan maupun pendistribusian dana ZISWAF dan Qurban di	Mahasiswa/i dapat <ol style="list-style-type: none"> a. Menganalisis kejadian sekarang b. Memberikan solusi atas apa yang terjadi 	Kriteria: Ketetapan dalam menjawab soal	Diskusi	Materi yang sudah di pelajari	20%

	Bengkulu secara berkelompok.					
13	Tugas Mandiri Review Jurnal Nasional atau Internasional tentang ZISWAF	Mahasiswa/i dapat a. Menganalisis kejadian sekarang b. Memberikan solusi atas apa yang terjadi	Kriteria: Ketetapan dalam menjawab soal	Diskusi	Materi yang sudah di pelajari	3%
14	Tugas Mandiri Review Jurnal Nasional atau Internasional tentang ZISWAF	Mahasiswa/i dapat a. Menganalisis kejadian sekarang b. Memberikan solusi atas apa yang terjadi	Kriteria: Ketetapan dalam menjawab soal	Diskusi	Materi yang sudah di pelajari	3%
15	Review materi sebelum uas	Mahasiswa/i mampu menjelaskan materi pertemuan 9 sampai 14 dan Quis Menggunakan Aplikasi Kahoot	Kriteria: Ketetapan dalam menjawab soal (minimal 80% benar)	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, Tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] - Tugas: [BT+B M: (1+1)x(2x60")] 	Materi Pertemuan 9-14	2%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketetapan menjawab soal UAS	Kriteria: Ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: Soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x 50")]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	35%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E=<45
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Bengkulu, 1 Maret 2023

Koordinator MK,

Mengetahui,
Ka Prodi Mazawa



Adi Setiawan, Lc., M.E.I
NIP. 198803312019031005



Nonie Afrianty, ME
NIP. 199304242018012002