



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)
PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM (AFI)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Timur			3 (sks)	Enam	13 Februari 2023
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
		Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag			M.Zikri M.Hum
CPL-PRODI					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL	Sikap (S):	<ol style="list-style-type: none">1. Memiliki Sikap Ketakwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dengan Menunjukan Sikap Religius.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusian dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.4. Mengharagai Keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinil orang lain.5. Menunjukan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.6. Menjunjung tinggi nilai-nilai akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik serta otonomi akademik.7. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;8. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;9. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai mahasiswa filsafat Timur.10. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang filsafat Timur.		

		<p>Keterampilan Umum (KU):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. 4. Memapu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan informasi, data dan fakta. <p>Keterampilan Khusus (KK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis konsep tentang Filsafat Timur secara mendalam . 2. Mampu menerapkan konsep tentang Filsafat Timur secara mendalam pada diskursus kebudayaan, keagamaan dan literatur. 3. Mampu mengeksplorasi dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep-konsep teoritis tentang Filsafat Timur dalam disiplin keilmuan dan realitas sosial. <p>Pengetahuan (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan penggunaan bahasa yang baik dan benar. 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis kreatif, inovatif dan sistematis. 3. Menguasai berbagai teori-teori tentang Filsafat Timur.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
CPMK		Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perkembangan konsep teoritis dan praktis tentang Filsafat Timur.
CPL-1	Sikap (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha esa dan menunjukan nilai-nilai religius, dengan mampu menyelesaikan problematik dalam ranah filsafat islam khususnya teori tentang Filsafat Timur. 2. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat dengan ikut serta dalam memberikan jawaban dan arahan kepada masyarakat dan peneliti konsep tentang Filsafat Timur.
CPL-2	Pengetahuan (P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisis pemahaman tentang Filsafat Timur. 2. Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan dan jawaban dalam masalah pandangan tentang Filsafat Timur. 3. Mahasiswa mampu menguasai dan mengetahui perbedaan tentang Filsafat Timur dan Filsafat Barat.
CPL-3	Keterampilan Umum (KU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek tentang Filsafat

		<p>Timur.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan konsep tentang Filsafat Timur. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang bertema tentang Filsafat Timur.
	CPL-4	<p>Keterampilan Khusus (KK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis konsep teoritis tentang Filsafat Timur secara mendalam . 2. Mampu menerapkan konsep teoritis tentang Filsafat Timur secara mendalam pada diskursus kebudayaan, keagamaan dan literatur. 3. Mampu mengeksplorasi dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep-konsep teoritis tentang Filsafat Timur dalam disiplin keilmuan dan realitas sosial.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Filsafat Timur merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa Prodi Aqidah dan Filsafat Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sifatnya sebagai dasar untuk mempelajari dan memahami lebih lanjut terkait konsep teoritis dan praktis tentang Filsafat Timur.</p> <p>Proses pembelajaran mata kuliah ini berupaya memberikan bekal kepada mahasiswa pengetahuan, keterampilan dan nilai diskursus kajian Filsafat Timur. Mata kuliah ini juga berupaya untuk mengembangkan wawasan mahasiswa (<i>hardskill</i>) juga mewujudkan kepribadian yang bijaksana dalam berpikir dan bertindak (<i>softskill</i>), mewujudkan interaksi intelektual dan relasi sosial, serta mempertahankan kualitas pendidikan dan pembelajaran yang berdampak (<i>impactful</i>) dan yang bermakna (<i>meaningful</i>) melalui pemahaman pemikiran kefilsafatan secara proporsional.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup Filsafat Timur 2. Sejarah, motif dan tujuan Filsafat Timur 3. Filsafat Cina 4. Filsafat India 5. Filsafat Jepang 6. Filsafat Islam 7. Filsafat Indonesia 8. Filsafat Buddhism 9. Filsafat Hinduisme 10. Filsafat Timur Tengah 11. Filsafat Taoisme 12. Filsafat Kunfusionisme 13. Relasi Filsafat dengan agama-agama di dunia 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Hanafi, <i>Ikhtisar Barat</i>, (Ed. 1 : Jakarta : Pustaka Al-Husna, 1981) 2. Berthan Russel, <i>Sejarah Filsafat Barat</i>, Terjemahan 3. AMW Brouwer, <i>Sejarah Filsafat Barat dan Sezaman</i>, (Bandung: Alumni, 1980) 	

	<p>4. Anton Baker, <i>Metode-metode Filsafat</i> (Jakarta: Galiah, t.t)</p> <p>5. Delfgauwf, <i>Ringkasan Sejarah Filsafat Barat</i> (Jakarta: Gramedia, 1991)</p> <p>6. Ibrahim Makdhour, <i>Filsafat Islam: Metode dan Penerapannya I</i> (Jakarta: Rajawali, 1998)</p> <p>7. Hari Hemersma, <i>Tokoh-tokoh Filsafat Modern</i> (Jakarta: Rajawali, 1993)</p> <p>8. Fuad Hassan, <i>Filsafat Eksistensialisme</i> (Jogjakarta: Kanisius, 1990)</p> <p>9. K. Bertens, <i>Filsafat Barat Abad XXII Perancis</i> (Jakarta: Gramedia, 1985)</p> <p>10. H. Endang Sayfuddin Anshari, <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i> (Surabaya: Bina Ilmu, 1987)</p>
Media Pembelajaran	Modul, spidol, proyektor, laptop, papan tulis, penghapus dan seluruh media yang dapat digunakan sebagai sarana efektif kegiatan belajar mengajar.
Dosen/ Team Teaching	Armin Tedy, S. Th. I., M. Ag dan Chesy Veronika M.Ag
Mata kuliah Syarat	<p>Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan diharuskan bersepatu dan tidak memakai kaos oblong</p> <p>Terlambat maximal 10 menit, diatas itu dianggap tidak hadir</p> <p>Ketentuan Resume dan tugas makalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dikerjakan secara Individu/kelompok dan harus diketik b. Pengumpulan resume pada saat setelah diskusi berlangsung dengan melengkapi kekurangan pada saat diskusi c. Tugas minimal 8 halaman d. Tugas makalah harus mencantumkan referensi atau sumber e. Referensi boleh buku, jurnal, diskusi ilmiah, dan sumber yang relevan.

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar kuliah dan pengenalan materi	Kontrak kuliah dan penyampaian RPS	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi <p>(180 menit)</p>	Pembagian kelompok	Kehadiran, responsifitas	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ruang lingkup Filsafat Timur .	<ul style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang munculnya Filsafat Timur 2. Kerangka berfikir Filsafat Timur 3. Ruang lingkup 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Praktik 4. Evaluasi 	Tugas makalah dan presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis 	5%

		<p>kajian Filsafat Timur</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dukungan dan kritik terhadap Filsafat Timur 5. Eksplorasi materi 	(180 menit)			
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Cina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan latar belakang Filsafat Cina 2. Perkembangan Filsafat Cina 3. Ciri dan karakteristik Filsafat Cina 4. Pemikiran tokoh Filsafat Cina 5. Eksplorasi materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi <p>(180 menit)</p>	<p>Tugas makalah dan presentasi kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis 	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat India	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan latar belakang Filsafat India 2. Perkembangan Filsafat India 3. Ciri dan karakteristik Filsafat India 4. Pemikiran tokoh Filsafat India 5. Eksplorasi materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi <p>(180 menit)</p>	<p>Tugas makalah dan presentasi kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis 	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Jepang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan latar belakang Filsafat Jepang 2. Perkembangan Filsafat Jepang 3. Ciri dan karakteristik Filsafat Jepang 4. Pemikiran tokoh Filsafat Jepang 5. Eksplorasi materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi <p>(180 menit)</p>	<p>Tugas makalah dan presentasi kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis 	5%
6	Mahasiswa mampu		1. Kuliah tatap	Tugas makalah dan	1. Kehadiran	5%

	memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan latar belakang Filsafat Islam 2. Perkembangan Filsafat Islam 3. Ciri dan karakteristik Filsafat Islam 4. Pemikiran tokoh Filsafat Islam 5. Eksplorasi materi 	<p>muka Presentasi Diskusi Evaluasi (180 menit)</p>	presentasi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis 	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Filsafat Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan latar belakang Filsafat Indonesia 2. Perkembangan Filsafat Indonesia 3. Ciri dan karakteristik Filsafat Indonesia 4. Pemikiran tokoh Filsafat Indonesia 5. Eksplorasi materi 	<p>1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (180 menit)</p>	Tugas makalah dan presentasi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis 	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					10%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Buddhisme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan latar belakang Filsafat Buddhisme 2. Perkembangan Filsafat Buddhisme 3. Ciri dan karakteristik Filsafat Buddhisme 4. Pemikiran tokoh Filsafat Buddhisme 5. Ajaran pokok Buddhisme 6. Eksplorasi materi 	<p>1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (180 menit)</p>	Tugas makalah dan presentasi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis 	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang	1. Hubungan filsafat dengan agama-agama di dunia	1. Kuliah tatap muka	Tugas makalah dan presentasi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 	5%

	relasi Filsafat dengan agama-agama di dunia	2. Konsekuensi jika filsafat tidak punya relasi dengan agama 3. Eksplorasi materi	2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (180 menit)		4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis	
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Hinduisme	1. Sejarah dan latar belakang Filsafat Hinduisme 2. Perkembangan Filsafat Hinduisme 3. Ciri dan karakteristik Filsafat Hinduisme 4. Pemikiran tokoh Filsafat Hinduisme 5. Ajaran pokok Hinduisme 6. Eksplorasi materi	1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (180 menit)	Tugas makalah dan presentasi kelompok	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Timur Tengah	1. Sejarah dan latar belakang Filsafat Timur Tengah 2. Perkembangan Filsafat Timur Tengah 3. Ciri dan karakteristik Filsafat Timur Tengah 4. Pemikiran tokoh Filsafat Timur Tengah 5. Ajaran pokok Filsafat Timur Tengah 6. Eksplorasi materi	1. Kuliah tatap muka 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Evaluasi (180 menit)	Tugas makalah dan presentasi kelompok	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 6. Tes tertulis	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Taoisme	1. Sejarah dan latar belakang Filsafat Taoisme 2. Perkembangan	1. Kuliah tatap muka	Tugas makalah dan presentasi kelompok	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif	5%

		<p>Filsafat Taoisme</p> <p>3. Ciri dan karakteristik Filsafat Taoisme</p> <p>4. Pemikiran tokoh Filsafat Taoisme</p> <p>5. Ajaran pokok Filsafat Taoisme</p> <p>6. Eksplorasi materi</p>	<p>2. Presentasi</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Evaluasi</p> <p>(180 menit)</p>		<p>5. Tugas kelompok</p> <p>6. Tes tertulis</p>	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Filsafat Kungfusionisme	<p>1. Sejarah dan latar belakang Filsafat Kungfusionisme</p> <p>2. Perkembangan Filsafat Kungfusionisme</p> <p>3. Ciri dan karakteristik Filsafat Kungfusionisme</p> <p>4. Pemikiran tokoh Filsafat Kungfusionisme</p> <p>5. Ajaran pokok Filsafat Kungfusionisme</p> <p>6. Eksplorasi materi</p>	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Presentasi</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Evaluasi</p> <p>(180 menit)</p>	Tugas makalah dan presentasi kelompok	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p> <p>6. Tes tertulis</p>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang relasi Filsafat Timur dan Barat	<p>1. Relasi antara Filsafat Timur dan Barat</p> <p>2. Persamaan dan perbedaan antara Filsafat Timur dan Barat</p> <p>3. Kritik terhadap Filsafat Timur dan Barat</p> <p>4. Eksplorasi Materi</p>	<p>1. Kuliah tatap muka</p> <p>2. Presentasi</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Evaluasi</p> <p>(180 menit)</p>	Tugas makalah dan presentasi kelompok	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p> <p>6. Tes tertulis</p>	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					20%