



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERAN (RPS)

Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Mata Kuliah	: Muhadatsah I
SKS	: 3
Semester	: I (Satu)
Dosen Penanggung Jawab	:
Dosen Pengampu	: Ikke Wulan Dari, M.Pd.I
Evaluasi	Absensi dan partisipasi 10% Tugas terstruktur 20% Evaluasi Tengah Semester (UTS) 30% Evaluasi Akhir Semester (UAS) 40%
Deskripsi Mata Kuliah	:Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar percakapan sederhana tentang beberapa tema dalam kehidupan sehari hari seperti الحياة اليومية، السكن، الأسرة، التعارف yang didalamnya membahas terkait kaidah kaidah dasar dalam berbahasa arab diantaranya Pembagian kata dalam bahasa arab, Kata Tanya, Kata tunjuk, macam-macam Hurf, dan Macam-macam kata kerja dalam Bahasa Arab.

Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>A. SIKAP DAN TATA NILAI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; 6. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian dan kewirausahaan. <p>B. PENGUASAAN PENGETAHUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan, keterampilan berbahasa, pembelajaran, penelitian pendidikan bahasa Arab. 2. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi; <p>C. KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahir berbahasa arab sederhana, baik secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis. <p>D. KETERAMPILAN UMUM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
------------------------------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu memahami dan melafalkan percakapan tentang Ta'aruf. b. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pembagian Kalimah dalam Bahasa Arab c. Mahasiswa mampu memahami dan melafalkan percakapan tentang Usroh d. Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Hurf Istifham. e. Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Isim Isyaroh f. Mahasiswa mampu memahami dan melafalkan percakapan tentang Sakan g. Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan Macam-macam Hurf h. Mahasiswa mampu Memahami dan melafalkan Percakapan tentang Alhayaatul yaumiyyah i. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pembagian kata kerja (Fi'il) j. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Fi'il Madhi' k. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Fi'il Mudhor'i' l. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Fi'il Amr
----------------------------------	---

NO	Kompetensi Dasar	Materi dan Uraian Materi Pokok	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat Belajar
1	Memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)	الوحدة الأولى: التعارف	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya • Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya • Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya 	Mahasiswa mampu memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu dan Kelompok 2. Keaktifan 3. UTS 4. UAS 	1 Pertemuan (3x35 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
2	Memahami secara teori kaidah tentang أقسام الكلمة dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan	التركيب : الكلمة: أقسام وال فعل الاسم والحرف	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya • Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya • Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya 	Mahasiswa memahami secara teori kaidah tentang أقسام الكلمة dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan		2 Pertemuan (3x35 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
3	Mampu menjawab	التدريبات:	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen menjelaskan materi, 	Mahasiswa mampu		1 Pertemuan	1. Buku Arabiyah

	pertanyaan yang berkaitan dengan unit 9	المفردات والتركيب	الوحدة الثانية: الوحدة الاسرة	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkannya Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya 	menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unit 1		(3x35 Menit)	Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
4	Memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)	: الترتيب: اسم الاستفهام والإشارة		<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya 	Mahasiswa memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)		1 Pertemuan (3x35 Menit)	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
5	Memahami secara teori kaidah tentang اسم الاستفهام والإشارة dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan	: الترتيب: اسم الاستفهام والإشارة		<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya 	Mahasiswa memahami secara teori kaidah tentang اسم الاستفهام والإشارة dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan		1 Pertemuan (3x35 Menit)	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
6	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unit 10	: التدريبات: المفردات والتركيب		<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya 	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unit 2		1 Pertemuan (3x35 Menit)	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
7	UTS						1 Pertemuan (3x35 Menit)	
8	Memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)	: الوحدة الثالثة: السكن		<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya Mahasiswa menyampaikan 	Mahasiswa memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan		1 Pertemuan (3x35 Menit)	1. Buku Arabiyah Baina Yadaik Jilid I 2. Buku-buku referensi 3. LCD 4. Papan Tulis

				pertanyaan, dosen menjawabnya (kitabah)			5. Media pendukung yang lain
9	Memahami secara teori kaidah tentang أقسام الحرف dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan	التركيب: أقسام الحرف		<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya 	Mahasiswa memahami secara teori kaidah tentang أقسام الحرف dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan	1 Pertemuan (3x35 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> Buku Arabiyah Bainā Yadaik Jilid I Buku-buku referensi LCD Papan Tulis Media pendukung yang lain
10	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unit 11	التدريبات: المفردات والتركيب		<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya 	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unit 3	1 Pertemuan (3x35 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> Buku Arabiyah Bainā Yadaik Jilid I Buku-buku referensi LCD Papan Tulis Media pendukung yang lain
11	Memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)	الوحدة الرابعة الحياة اليومية		<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya 	Mahasiswa memahami hiwar dengan tema tertentu dan memiliki kemampuan secara praktis melalui lisan (qiro'ah wa kalam) dan tulisan (kitabah)	1 Pertemuan (3x35 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> Buku Arabiyah Bainā Yadaik Jilid I Buku-buku referensi LCD Papan Tulis Media pendukung yang lain
12	Memahami secara teori kaidah tentang أقسام الفعل dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan	التركيب: أقسام الفعل		<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan menjawabnya Mahasiswa menyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya 	Mahasiswa memahami secara teori kaidah tentang أقسام الفعل dan memiliki kemampuan secara praktis dalam menjawab latihan		<ol style="list-style-type: none"> Buku Arabiyah Bainā Yadaik Jilid I Buku-buku referensi LCD Papan Tulis Media pendukung yang lain
13	Mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unit 12	التدريبات: المفردات والتركيب		<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan materi, mahasiswa mendengarkannya Dosen memberikan pertanyaan-pertanyaan, mahasiswa mendiskusikan dan 	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan unit 4	1Pertemuan (3x35 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> Buku Arabiyah Bainā Yadaik Jilid I Buku-buku referensi

			<ul style="list-style-type: none"> menjawabnya • Mahasiswa memyampaikan pertanyaan, dosen menjawabnya 				3. LCD 4. Papan Tulis 5. Media pendukung yang lain
14	UAS					1 Pertemuan (3x35 Menit)	

DAFTAR PUSTAKA

Utama

1. **Al Arobiyah Bainna Yadaik I**
2. Zaad Najah 1 (Istima` dan Kalam).
3. Syarh Alfiyyah Ibn Malik
4. Jami` ud Durus al-arobiyyah
5. Audhoh al-Manahij
6. Qowaид al-lughoh al-arobiyyah al-muyassaroh.
7. Kamus bahasa Arab Digital

Pendukung

1. Aplikasi Bahasa Arab
2. Buku latihan Kaidah Nahwu Bahasa Arab
3. Dll.

Bengkulu, September 2021
Dosen Pengajar

Ikke Wulan Dari, M.Pd.I