

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## MATA KULIAH: FILSAFAT



DOSEN PENGAMPU:  
( Elvira Purnamasari, M. Ag)

PROGRAM STUDI SEJARAH DAN PERADABAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWARI SUKARNO BENGKULU  
2022/2023



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEM	Tgl Penyusunan		
<b>FILSAFAT</b>			<b>2</b>	<b>II</b>	<b>28 Februari 2023</b>		
		<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka. PRODI</b>			
		(Elvira Purnamasari, M. Ag)		(Arum Puspita Sari, MA.)			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>						
	S12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;					
	S15	Bersikap inklusif, bertindak objektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;					
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja					
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur					
	KK10	Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam secara tepat dan bermakna;					

	<b>CPL-MK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan, mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masing-masing; (S12, S15, P2, P4, KU2)</li> <li>2. Mampu menyusun pemikiran secara kritis, rasional dan logis, dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan persoalan terkait pengembangan keilmuan yang ditekuninya dan kehidupan setiap harinya. (P4, KK10)</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah Filsafat adalah materi dasar yang merupakan cikal-bakal ilmu pengetahuan yang berkembang di dunia hingga dewasa ini. Dalam sejarahnya, ilmu pengetahuan berinduk kepada filsafat (Mother of Sciences). Materi kajiannya diawali dari pembahasan tentang Pengertian Filsafat dan Ruang Lingkupnya; Hubungan antara Ilmu dan Agama; Cabang dan Metode Filsafat, Sejarah Pemikiran Filsafat dari Masa Yunani Kuno Hingga Postmodern termasuk pemikiran Filsafat Islam yang mulai berkembang sejak Abad Pertengahan hingga sekarang.
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Filsafat</li> <li>2. Filsafat, Ilmu dan Agama</li> <li>3. Cabang dan Metode Filsafat</li> <li>4. Filsafat Yunani Kuno dan Romawi</li> <li>5. Filsafat Abad Pertengahan</li> <li>6. Filsafat Islam</li> <li>7. Renaissance: Gerakan Ilmu Dan Awal Filsafat Modern</li> <li>8. Aufklarung dan Kritisisme</li> <li>9. Aliran-aliran Filsafat Modern: Idealisme, Positivisme, Materialisme, Pragmatisme, Fenomenologi, Eksistensialisme, Strukturalisme</li> <li>10. Filsafat pada Masa Postmodern</li> </ol>
<b>Daftar Pustaka</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i>, Bandung, Remaja Rosdakarya.</li> <li>2. Ali Maksum, <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.</li> <li>3. Zainal Abidin, <i>Pengantar Filsafat Barat</i>, Jakarta, Raja Grafindo Persada.</li> <li>4. Hadiwiyono, Harun, <i>Sejarah Filsafat Barat</i>, 1 dan 2, Yogyakarta, Kanisius.</li> <li>5. Gazalba, Sidi, <i>Sistem Filsafat</i></li> <li>6. Kattsoff, Louis,, (terj. Soejono Soemargono, <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta, Tiara Wacana.</li> <li>7. Yazdi, Hairi, <i>Buku Daras Filsafat Islam</i>, Bandung, Mizan.</li> </ol>

Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide, Google Classroom, Whatsapp Grup
Team Teaching	•
Matakuliah Syarat	-

Minggu	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Ke-	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)					
1	Mahasiswa mampu memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran (C2, C3, P1, A2)	<p><b>Pengantar Mata Kuliah:</b></p> <p>Penjelasan tentang orientasi perkuliahan, jenis tugas dan penilaian, kontrak kuliah dan pengenalan kepada mata kuliah.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oWrwhCDzv7E">https://www.youtube.com/watch?v=oWrwhCDzv7E</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kontrak kuliah dan teknis perkuliahan</li> <li>• Mengenali mata kuliah yang akan dipelajari dengan menyimak video youtube terkait filsafat</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b></p> <p>Ketepatan dan Penguasaan Materi</p>	10% Absen 15% Tugas Tersktruktur 15% Tugas Mandiri 25% UTS 35% UAS
2	Mahasiswa mampu mengemukakan pengertian filsafat, dan	<p><b>Pengantar Filsafat</b></p> <p>a. Pengertian, objek dan struktur pembahasan filsafat</p> <p>b. Kelahiran filsafat: asal mula dan munculnya filsafat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materi pembahasan diberikan oleh dosen</li> <li>• Umpan balik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu melakukan diskusi umpan balik dari penjelasan materi</li> <li>• Menyusun resume</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b></p> <p>Ketepatan dan Penguasaan Materi</p>	5

		<p>mendiskusikan mengenai asal mula lahirnya filsafat serta mencontohkan bagaimana cara berfikir kefilsafatan (A2, C2, P2)</p>	<p>c. Sifat dasar berfikir kefilsafatan d. Manfaat mempelajari Filsafat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</p>		
3	Mahasiswa mampu menggambarkan bagaimana posisi filsafat sebagai induk ilmu pengetahuan dan memetakan hubungan filsafat, ilmu dan agama (A2, C4, C6, P3)	<b>Filsafat, Ilmu dan Agama</b>	<p>a. Filsafat induk ilmu pengetahuan b. Hubungan filsafat dan ilmu pengetahuan c. Perbedaan filsafat dengan ilmu pengetahuan d. Hubungan antara filsafat, ilmu dan agama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</li> <li>Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi</p>	10
4	Mahasiswa mampu mengklasifikasi cabang-cabang filsafat dan mengaplikasikan metode-metode	<b>Cabang dan Metode Filsafat</b>	<p>a. Cabang-cabang filsafat b. Metode-metode filsafat: 1. Metode Socrates: <i>Maeuitik Dialektik</i> 2. Metode Plato: <i>Deduktif Spekulatif Transendental</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li><i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan</li> </ul>	<p>Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi</p>	10

	filsafat, dalam membentuk suatu pemikiran (A4, C3, P2)	3. Metode Aristoteles: <i>Silogistik Deduktif</i> 4. Metode Descartes: Skeptis 5. Metode Bacon: Induktif	• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	jawab	
5	Mahasiswa mampu menerangkan sejarah pemikiran filsafat pada masa Yunani Kuno dan Romawi (A2, C2, P2)	<b>Filsafat Yunani Kuno dan Romawi</b> a. Filsafat Yunani Kuno 1. Mythos dan Logos 2. Kaum Pra-Socrates 3. Kejayaan Yunani (Socrates, Plato, Aristoteles) 4. Periode Hellenis b. Filsafat Romawi	• Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi 5
6	Mahasiswa mampu menerangkan sejarah pemikiran filsafat Abad Pertengahan yang berkembang di Barat maupun Islam (A2, C2, P2)	<b>Filsafat Abad Pertengahan</b> a. Filsafat skolastik Barat b. Filsafat Skolastik Islam: 1. Al-Kindi 2. Al- Farabi 3. Ibnu Sina 4. Al-Ghazali	• Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi 10

7	Mahasiswa mampu menerangkan pemikiran filsuf-filsuf Islam terkemuka (A2, C2, P2)	<b>Filsafat Islam</b> a. Ibnu Rusyd b. Nashruddin Tusi c. Muhammad Iqbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi	5
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat mengenai Gerakan Reinassance yang menjadi cikal bakal dari filsafat modern yakni rasionalisme dan empirisme (A4, C3, P2)	<b>Renaissance: Gerakan Ilmu Dan Awal Filsafat Modern</b> a. Gerakan Reinassance b. Rasionalisme c. Empirisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li><i>Pre-test</i> terkait materi yang akan diajarkan</li> <li><i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi	5
10	Mahasiswa mampu menemukan	<b>Aufklarung dan Kritisisme</b> a. Gerakan Aufklarung b. Kritisisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> </ul>	Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	10

		<p>keterkaitan Gerakan Aufklärung dengan pemikiran Kritisisme dan menguraikan pendapat mengenainya (A2, A4, C6, P4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>Review dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	Materi	
11	Mahasiswa mampu memahami pemikiran filsafat modern dan menghubungkannya dengan permasalahan yang ada di masyarakat pada saat ini (A5, C6, P4)	<p><b>Aliran-aliran Filsafat Modern: Idealisme, Positivisme, Materialisme,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Idealisme</li> <li>b. Positivisme</li> <li>c. Materialisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>Review dan penyimpulan bersama.</li> <li>Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi</p>	10
12	Mahasiswa mampu memahami pemikiran filsafat modern dan	<p><b>Aliran-aliran Filsafat Modern: Pragmatisme, Fenomenologi,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pragmatisme</li> <li>b. Fenomenologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>Memberikan kata-kata kunci terkait</li> </ul>	<p>Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi</p>	10

		menghubungkan nya dengan permasalahan yang ada di masyarakat pada saat ini (A5, C6, P4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Review</i> dan jawab penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>		
13	Mahasiswa mampu memahami pemikiran filsafat modern dan menghubungkan nya dengan permasalahan yang ada di masyarakat pada saat ini (A5, C6, P4)	<b>Aliran-aliran Filsafat Modern: Eksistensialisme, Strukturalisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi
14	Mahasiswa mampu mengelompokkan pemikiran-pemikiran pada masa postmodern dan memahami pemikiran yang	<b>Filsafat pada Masa Postmodern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait materi</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan</li> </ul>	Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan Materi

		berkembang pada masa postmodern (A3, A4, C2)		bersama.	
15	Mahasiswa mampu mendiskusikan materi-materi perkuliahan yang telah dibahas dan menghasilkan karya ilmiah berupa makalah yang telah dievaluasi dan uji plagiasi oleh dosen	<b>Pendalaman Materi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review mata kuliah</li> <li>2. Penyampaian kisi-kisi ujian</li> <li>3. Pengumpulan file tugas dan revisi makalah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi umpan balik</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<p>Secara individu mendiskusikan materi perkuliahan yang sudah dipelajari selama satu semester dan menyelesaikan perbaikan revisi makalah</p>	<b>Kriteria :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan Penguasaan Materi</li> <li>• Ketepatan Revisi makalah dan tugas -tugas</li> </ul>
16	<b>Evaluasi Akhir Semester/ Ujian Akhir Semester</b>				