



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**TADRIS MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
STATISTIK LANJUT	MAT ----	Matakuliah Prodi	2	4	01 Maret 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	<u>Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat</u> NIDN. 2003038101				<u>Nurlia Latipah, M.Pd.Si</u> NIP. 198308122018012001
Capaian Pembelajaran (CP)	A. CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL-2 (PP4)	Menguasai konsep matematika secara mendalam guna studi lanjut, pengembangan diri dan pengabdian masyarakat.			
	CPL-3 (PP6)	Menggunakan teknologi guna pengembangan pembelajaran matematika dan pengembangan ilmu matematika itu sendiri.			
	CPL-4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL-5 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPL-6 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	CPL-7 (KK4)	Mampu mengarahkan dalam upaya menemukan solusi terhadap masalah-masalah dalam pendidikan matematika di masyarakat Bengkulu khususnya dan masyarakat global umumnya.			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK- 1	Mampu <b>menunjukkan</b> sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang statistik (lanjut) secara mandiri (CPL-1).			
	CPMK-2	Mampu <b>memahami</b> konsep dan prinsip statistik (lanjut) untuk studi lanjut dan penyelesaian masalah berkenaan dengan statistic matematika (CPL-2).			
	CPMK-3	Mampu <b>menggunakan</b> teknologi untuk pengembangan ilmu statistika (lanjut) (CPL-3).			
CPMK-4	Mampu <b>menerapkan</b> pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi konsep dan				

		prinsip statistik (lanjut) pada penelitian bidang pendidikan matematika (CPL-4).
	CPMK-5	Mampu <b>menganalisis</b> data/informasi dalam konteks penyelesaian masalah statistik (lanjut) sebagai dasar pengambilan keputusan (CPL-5)
	CPMK-6	Mampu <b>mengevaluasi</b> diri atas hasil kerja kelompok di bidang statistik (lanjut) dan mengelola pembelajaran statistik (lanjut) secara mandiri (CPL-6)
	CPMK-7	Mampu <b>mengevaluasi</b> dan <b>mengembangkan</b> prinsip-prinsip statistik (lanjut) sebagai dasar penyelesaian masalah-masalah dalam pendidikan matematika yang di masyarakat Bengkulu khususnya dan masyarakat global umumnya (CPL-7).
	<b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Statistik dan penelitian (S9)(PP4)(KU1)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Statistik inferensia (S9)(PP4)(KU1)(KU8)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penaksiran parameter (S9)(PP4)(KU1)(KU8)
	Sub-CPMK4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi, macam-macam bentuk hipotesis, arah dan langkah pengujian hipotesis (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menganalisis data/informasi dan mengambil kesimpulan pada kegiatan pengujian hipotesis (S9)(PP4)(KU1)(KU5)(KU8)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip pengujian hipotesis untuk penyelesaian masalah/penelitian pendidikan matematika (KU8)(KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengujian prasyarat analisis (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengujian prasyarat analisis dengan SPSS, menganalisis hasil perhitungan pengujian persyarat analisis, serta membuat kesimpulan (S9)(PP4)(PP6)(KU1)(KU5)(KU8)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip pengujian prasyarat analisis untuk penyelesaian masalah/ penelitian pendidikan matematika (KU8)(KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis korelasi (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengujian korelasi dengan SPSS, menganalisis hasil pengujian korelasi, serta membuat kesimpulan (S9)(PP4)(PP6)(KU1)(KU5)(KU8)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip analisis korelasi untuk penyelesaian masalah/ penelitian pendidikan matematika (KU8) (KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis regresi (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengujian regresi dengan SPSS, menganalisis hasil pengujian regresi, serta membuat kesimpulan (S9)(PP4)(PP6)(KU1)(KU5)(KU8)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip analisis regresi untuk penyelesaian masalah/ penelitian pendidikan matematika (KU8) (KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis komparatif Uji-t (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengujian komparatif Uji-t dengan SPSS, menganalisis hasil Uji-t, serta membuat kesimpulan (S9)(PP4)(PP6)(KU1)(KU5)(KU8)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip analisis komparatif Uji-t untuk penyelesaian masalah/ penelitian pendidikan matematika (KU8) (KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK9	- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis of Varians (Anava) (S9)(PP4)(KU1)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengujian Anava dengan SPSS, menganalisis hasil pengujian Anava, serta membuat kesimpulan (S9)(PP4)(PP6)(KU1)(KU5)(KU8)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip anava untuk penyelesaian masalah/penelitian pendidikan matematika (KU8)(KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi statistic non parametric dan memahami contoh-contoh (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengujian menggunakan statistic non parametrik dengan SPSS, menganalisis hasil pengujian non parametrik, serta membuat kesimpulan (S9)(PP4)(PP6)(KU1)(KU5)(KU8)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip statistic non parametrik untuk penyelesaian masalah/penelitian pendidikan matematika (KU8) (KK4)</li> </ul>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Statistika I (Statistika Deskriptif). Dalam perkuliahan ini dipelajari berbagai teknik pengolahan data untuk penarikan kesimpulan melalui penaksiran parameter (point estimation/ interval estimation) dan pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik analisis statistika parametrik dan pengantar statistika non-parametrik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar : Statistik &amp; penelitian</li> <li>2. Pengertian Statistik Inferensia</li> <li>3. Penaksiran parameter populasi</li> <li>4. Pengujian hipotesis</li> <li>5. Pengujian prasyarat analisis (uji normalitas, uji homogenitas, &amp; uji linieritas)</li> <li>6. Analisis korelasi</li> <li>7. Analisis Regresi</li> <li>8. Analisis komparasi (Uji-t)</li> <li>9. ANAVA</li> <li>10. Statistic Non Parametriks</li> </ol>	
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supardi (2013), <i>Aplikasi Statistika Dalam Penelitian: Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif</i>. Jakarta: Change Publikation</li> <li>- Supardi (2017), <i>Statistik Penelitian Pendidikan</i>. Jakarta: Rajagrafindo Persada</li> <li>- Sutarto hadi dkk (2018), <i>Statistik Inferensial: Teori dan aplikasi</i>. Jakarta: RajagrafindoPersada</li> <li>- Sugiyono (2020), <i>Statistika Untuk Penelitian</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>- Siegel, Sidney (1997). <i>Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial</i>. Jakarta: Penerbit PT.Gramedia</li> <li>- Sugiyono (2018), <i>Statistik non Parametrik untuk penelitian</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>- Peers, Ian (1996). <i>Statistical Analysis for Education and Psychology Researchers: Tools for researchers in education and psychology</i>. London: Routledge</li> <li>- Hogg, Robeth V, (2015). <i>Probability and Statistical Inference (ninth edition)</i>. England: Pearson Education Limited</li> </ul>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:

	Ms. Office & Power Point, Whatapps Group, Zoom Meeting, Siakad	Papan tulis, Laptop, & LCD
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	Statistik Dasar, Statistik Matematika	

Ming gu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot nilai Tugas (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK1 Mampu melakukan kesepakatan kontrak kuliah  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Statistik dan penelitian (S9)(PP4)(KU1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan peran statistika</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang data dan skala data</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang populasi, sampel, dan sampling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</li> <li>- Bentuk non tes Tanya jawab</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan (PjBL)	Rencana perkuliahan, lingkup mata kuliah Statistik Lanjut, & Pembagian tugas kelompok (PjBL)  Pendahuluan: Statistik & Penelitian	5
2	Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Statistik inferensia (S9)(PP4)(KU1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang statistik inferensia dan ruang lingkupnya</li> <li>- Ketepatan membedakan statistic inferensia parametric dan dan non parametrik</li> <li>- Ketepatan memberikan contoh dan bukan contoh statistik parametrik/non parametrik</li> <li>- Ketepatan menentukan uji statistik yang tepat berdasarkan tujuan analisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</li> <li>- <b>Bentuk non tes</b> Project: menentukan uji statistic dari beberapa contoh penelitian kuantitatif &amp; mempresentasikan</li> </ul>	-Ceramah, diskusi, tanya jawab  Secara berkelompok, mahasiswa bermain peran menampilkan tugas kelompoknya	Statistik Inferensia	

3	<p>Sub-CPMK3</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penaksiran parameter (S9)(PP4)(KU1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ketepatan menjelaskan konsep penaksiran dalam populasi</li> <li>– Ketepatan menaksir suatu parameter dalam populasi</li> <li>– Ketepatan menyelesaikan masalah-masalah berkaitan dengan penaksiran parameter populasi</li> </ul>	<p>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</p> <p>- <b>Bentuk non tes</b> Project: menentukan penyelesaian masalah-masalah penaksiran parameter populasi &amp; mempresentasikan</p>	<p>-Ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Secara berkelompok, mahasiswa bermain peran menampilkan tugas kelompoknya</p>	<p>Penaksiran (Estimation) Parameter Populasi</p>	
4,5	<p>Sub-CPMK4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi, macam-macam bentuk hipotesis, arah dan langkah pengujian hipotesis (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menganalisis data/informasi dan mengambil kesimpulan pada kegiatan pengujian hipotesis (S9)(PP4)(KU1)(KU5)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip pengujian hipotesis untuk penyelesaian masalah/penelitian pendidikan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan macam-macam bentuk hipotesis</li> <li>– Ketepatan menjelaskan tentang arah dan langkah-langkah pengujian hipotesis</li> <li>- Ketepatan melakukan pengujian hipotesis : uji rata-rata populasi</li> <li>- Ketepatan melakukan pengujian hipotesis : uji proporsi</li> <li>– Ketepatan melakukan pengujian hipotesis : kesamaan ragam dua populasi</li> <li>– Ketepatan menganalisis dan membuat kesimpulan pada kegiatan pengujian hipotesis</li> </ul>	<p>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</p> <p>- <b>Bentuk non tes</b> Project: mengkaji dan menganalisis beberapa kajian penelitian pendidikan matematika ( kuantitatif), menentukan tujuan &amp; alat uji statistic, &amp; mempresentasikan</p>	<p>-Ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Secara berkelompok, mahasiswa bermain peran menampilkan tugas kelompoknya</p>	<p>Pengujian Hipotesis</p>	

6,7	<p>Sub-CPMK5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengujian prasyarat analisis (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengujian prasyarat analisis dengan SPSS, menganalisis hasil perhitungan pengujian persyarat analisis, serta membuat kesimpulan (S9)(PP4)(PP6)(KU1)(KU5)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip pengujian prasyarat analisis untuk penyelesaian masalah/ penelitian pendidikan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang uji prasyarat analisis (uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas).</li> <li>- Ketepatan melakukan pengujian normalitas data dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan melakukan pengujian Homogenitas varians dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan melakukan pengujian linieritas dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan menginterpretasi hasil perhitungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</li> <li>- <b>Bentuk non tes</b> Project: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkaji dan menganalisis pengujian prasyarat analisis dari beberapa kajian penelitian pendidikan matematika (kuantitatif)</li> <li>- Mendemonstrasikan pengujian prasyarat analisis menggunakan fitur SPSS di proyektor, sambil mahasiswa lainnya mengikutinya/ melakukan hal yang sama</li> </ul> </li> </ul>	<p>-Ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Secara berkelompok, mahasiswa bermain peran menampilkan tugas kelompoknya</p>	Pengujian Prasyarat Analisis	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	<p>Sub-CPMK6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis korelasi (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengujian korelasi dengan SPSS, menganalisis hasil pengujian korelasi, serta membuat kesimpulan (S9)(PP4)(PP6)(KU1)(KU5)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip analisis korelasi untuk penyelesaian masalah/ penelitian pendidikan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang konsep analisis korelasi (korelasi bivariat, korelasi ganda, korelasi parsial)</li> <li>- Ketepatan melakukan uji korelasi bivariat dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan melakukan pengujian korelasi ganda dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan melakukan pengujian korelasi parsial dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan menginterpretasi hasil perhitungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</li> <li>- <b>Bentuk non tes</b> Project: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkaji dan menganalisis beberapa penelitian penelitian korelasional di bidang pendidikan matematika</li> <li>- Mendemonstrasikan pengujian analisis korelasi menggunakan fitur SPSS di proyektor, sambil mahasiswa lainnya mengikutinya/melakukan hal yang sama</li> </ul> </li> </ul>	<p>-Ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Secara berkelompok, mahasiswa bermain peran menampilkan tugas kelompoknya</p>	<p>Analisis Korelasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Korelasi Bivariat</li> <li>-Korelasi Ganda</li> <li>-Korelasi Parsial</li> </ul>	

10	<p>Sub-CPMK7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis regresi (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengujian regresi dengan SPSS, menganalisis hasil pengujian regresi, serta membuat kesimpulan (S9)(PP4)(PP6)(KU1)(KU5)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip analisis regresi untuk penyelesaian masalah/ penelitian pendidikan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang Analisis regresi (regresi linier sederhana &amp; regresi Ganda)</li> <li>- Ketepatan melakukan uji regresi linier sederhana dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan melakukan uji regresi berganda dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan menginterpretasi hasil perhitungan SPSS</li> </ul>	<p>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</p> <p>- <b>Bentuk non tes</b> Project:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkaji dan menganalisis beberapa penelitian penelitian korelasional (sebab-akibat)/regresi di bidang pendidikan matematika</li> <li>- Mendemonstrasikan pengujian regresi menggunakan fitur SPSS di proyektor, sambil mahasiswa lainnya mengikutinya/melakukan hal yang sama</li> </ul>	<p>-Ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Secara berkelompok, mahasiswa bermain peran menampilkan tugas kelompoknya</p>	<p>Analisis Regresi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regresi linier sederhana</li> <li>- Regresi berganda</li> </ul>	
11	<p>Sub-CPMK7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis komparatif Uji-t (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengujian komparatif Uji-t dengan Excel/SPSS, menganalisis hasil Uji-t, serta membuat kesimpulan (S9)(PP4)(PP6)(KU1)(KU5)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip analisis komparatif Uji-t untuk penyelesaian masalah/ penelitian pendidikan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang Analisis Komparasi (Uji-t)</li> <li>- Ketepatan melakukan uji t satu kelompok sampel dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan melakukan uji dua kelompok sampel independen dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan melakukan uji dua kelompok sampel berpasangan (paired) dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan menginterpretasi hasil perhitungan SPSS</li> </ul>	<p>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</p> <p>- <b>Bentuk non tes</b> Project:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkaji dan menganalisis beberapa penelitian penelitian komparasi (uji-t) di bidang pendidikan matematika</li> <li>- Mendemonstrasikan pengujian t-student (uji-t) menggunakan fitur SPSS di proyektor, sambil mahasiswa lainnya mengikutinya/melakukan hal yang sama</li> </ul>	<p>-Ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Secara berkelompok, mahasiswa bermain peran menampilkan tugas kelompoknya</p>	<p>Analisis Komparasi: Uji t</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji-t satu sampel</li> <li>- Uji-t dua sampel Independen</li> <li>- Uji-t Paired sampel</li> </ul>	

12,13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis of Varians (Anava) (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengujian Anava dengan Excel/SPSS, menganalisis hasil pengujian Anava, serta membuat kesimpulan (S9)(PP4)(PP6)(KU1)(KU5)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip anava untuk penyelesaian masalah/penelitian pendidikan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan konsep Anava &amp; Anakova</li> <li>- Ketepatan melakukan pengujian <i>one way anava</i> dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan melakukan uji <i>Two way anava</i> dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan melakukan uji <i>Anakova</i> dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan menginterpretasi hasil pengujian Anava &amp; Anakova.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</li> <li>- <b>Bentuk non tes</b> Project: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkaji dan menganalisis beberapa penelitian penelitian komparasi (Anava) di bidang pendidikan matematika</li> <li>- Mendemonstrasikan pengujian Anava menggunakan fitur SPSS di proyektor, sambil mahasiswa lainnya mengikutinya/melakukan hal yang sama</li> </ul> </li> </ul>	<p>-Ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Secara berkelompok, mahasiswa bermain peran menampilkan tugas kelompoknya</p>	<p>Analisis Komparasi: Anava</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Oneway Anava</i></li> <li>- <i>Twoway Anava</i></li> <li>- <i>Anakova</i></li> </ul>	
14,15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi statistic non parametric dan memahami contoh-contoh (S9)(PP4)(KU1)</li> <li>- Mahasiswa mampu menerapkan pengujian menggunakan statistic non parametrik dengan SPSS, menganalisis hasil pengujian non parametrik, serta membuat kesimpulan (S9)(PP4)(PP6)(KU1)(KU5)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengembangkan prinsip-prinsip statistic non parametrik untuk penyelesaian masalah/penelitian pendidikan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan konsep statistic non parametrik</li> <li>- Ketepatan mengidentifikasi tujuan dan uji statistic yang digunakan dalam statistic non parametric</li> <li>- Ketepatan melakukan beberapa pengujian (Analisis komparasi &amp; Analisis Korelasional) dalam statistik nonparametric dengan SPSS</li> <li>- Ketepatan menginterpretasi hasil pengujian nonparametrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</li> <li>- <b>Bentuk non tes</b> Project: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkaji dan menganalisis beberapa penelitian penelitian menggunakan statistic non parametrik di bidang pendidikan matematika</li> <li>- Mendemonstrasikan pengujian statistic non parametrik menggunakan fitur SPSS di proyektor, sambil mahasiswa lainnya mengikutinya/ melakukan hal yang sama</li> </ul> </li> </ul>	<p>-Ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Secara berkelompok, mahasiswa bermain peran menampilkan tugas kelompoknya</p>	<p>Statistik Non Parametris</p>	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.</b>					



**Catatan:**

A. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

B. Kriteria Penilaian :

- Nilai presensi/proses 10%
- Nilai tugas terstruktur 15%
- Nilai Tugas Mandiri 15%
- UTS 25%
- UAS 35%