



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN			
Statistik		Matakuliah	2	5	3 Oktober 2020			
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi			
		Dondi Kurniawan, M.Eng.			199105242020122006			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.						
	P12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran ;						
	KU 4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi						
	KU 10	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovative skill), berfikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;						
	KK 4	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun, dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam secara tepat, serta mampu memanfaatkanya untuk keperluan pembelajaran.						
	PP12	Menguasai konsep teoretis matematika yang mendukung pembelajaran matematika dipendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut						
	CP-MK							
	M1	Mahasiswa Mampu menguasai prinsip dan peranan statistika dalam penelitian Pendidikan						
	M2	Mahasiswa mampu menguasai statistik Deskriptif						

	M3	Mahasiswa mampu menguasai tentang teknik sampling
	M4	Mahasiswa mampu menghitung dan menguasai penyusunan intrumen untuk pengukuran
	M5	Mahasiswa mampu menguasai analisis uji prasyarat
	M6	Mahasiswa mampu menguasai analisis uji-t
	M7	Mahasiswa mampu menguasai analisis korelasi dan regresi linier
	M8	Mahasiswa mampu menguasai analisis varian
	M9	Mahasiswa mampu menguasai software pengelolahan data
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi prinsip dan peranan statistika, statistik deskriptif, korelasi dan regresi linier , uji beda, analisis varians. Diharapkan mata kuliah ini dapat menjadi dasar pengetahuan mahasiswa terhadap teknik-teknik statistika dalam pengambilan keputusan yang lebih kompleks.Bagi mahasiswa jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris Mata kuliah Statistik ini di harapkan dapat memberi solusi praktis utamanya pada penyelesaian penulisan akhir karya Tulis Ilmiah (Baca : Skripsi).	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip dan Peranan statistik dalam penelitian Pendidikan b. Statistic Deskriptif c. Teknik Sampling d. Penyusunan Instrumen untuk pengukuran e. Uji Prasyarat f. T-Test g. Korelasi dan Regresi Linier h. Analisis Varian i. Mengenal Sofware pengelolahan Data 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abuzar Asra dan Slamet Sutomo. <i>Pengantar statistika II</i>. Jakarta : PT. Raja Grapindo. 2. Johanes dan syahfirin. <i>Pengantar statistic untuk berbagai bidang ilmu</i>. Jakarta : PT raja Grapindo. 3. Sudjana. <i>Metode statistika edisi 5</i>. Bandung : Tarsito. 4. Supardi. <i>Statistik Penelitian Pendidikan</i>. Jakarta 5. Shofian Siregar. <i>Metode penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS</i>. Jakarta. <p>Rostina Sundayana. <i>Statistika penelitian pendidikan</i>. Bandung : Alfabeta.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras

	e-learning,Siakad,whatsapp,googleclasroom	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching		
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mengetahui dan memahami RPS Metodologi Penelitian dan memahami cara penilaian dan bobotnya	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi Mahasiswa 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab 	<p>Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (2x50')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Mata Kuliah dan Absensi • Silabus dan SAP • Tugas-tugas dan Sistem Penilaian • Pengantar matakuliah 	1
2	Menjelaskan dan memahami peranan dan ruang lingkup statistik dalam penelitian Pendidikan IPA	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendefinisikan ruang lingkup statistika Mahasiswa mampu menjelaskan peranan statistik dalam penelitian pendidikan IPA 	<p>Kriteria : Ketepatan,penggunaan dan partisipasi Mahasiswa</p> <p>Bentuk non-tes : Tanya jawab presentasi</p>	<p>Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (2x50')]</p> <p>Tugas : Menejaskan peranan statistik dalam penelitian IPA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dan Peranan statistik dalam penelitian pendidikan 2. Jenis data statistik 	4
3,4	Memahami tujuan dan ruang lingkup tentang Statistik Deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Defenisi Statistik Deskriptif Mahasiswa mampu menjelaskan jenis pengukuran statistic deskriptif Mahasiswa mampu penghitungan mean,media,modus • Ketepatan 	<p>Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan partisipasi Mahasiswa</p> <p>Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab - presentasi 	<p>Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (2x50')]</p> <p>Tugas : Kuis : menjelaskan ruang lingkup ststistik deskriptif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis pengukuran Statistik Deskriptif 2. Mean, median, modus 3. Manfaat Statistik Deskriptif 	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		menjelaskan manfaat statistik deskriptif				
5	Mampu menjelaskan Konsep penyusuan instrument untuk pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyusunan instrumen • Mahasiswa mampu Menyusun instrument untuk pengukuran 	<p>Kriteria : Ketepatan, penugasan dan partisipasi mahasiswa</p> <p>Bentuk non-tes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab - presentasi 	<p>Kuliah & Diskusi : [Daring 1 x (2x50')]</p> <p>Tugas : Kuis: menyebutkan bagaimana menyusun instrument untuk pengukuran</p>	1. Intrumen untuk pengukuran	5
6	Mampu menjelaskan tentang cara menentukan Teknik Sampling	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan cara menentukan Teknik Sampling 	<p>Kriteria : Ketepatan, penggunaan dan Partisipasi Mahasiswa</p> <p>Bentuk non-tes : Tanya jawab, diskusi presentasi</p>	<p>Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (3x50')]</p> <p>Tugas : Menjelaskan cara menentukan Teknik sampling</p>	1. Teknik Sampling	5
7	Mampu menjelaskan dan menentukan uji prasyarat	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup uji prasyarat • Mahasiswa mampu menentukan uji prasyarat 	<p>Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan partisipasi mahasiswa</p>	<p>Kuliah & Diskusi; [Daring: 1 x (3x50')]</p> <p>Tugas : Menentukan uji prasyarat yang</p>	1. Uji Normalitas 2. Uji Homogen	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Bentuk non-tes : Tanya jawab, diskusi	digunakan dalam penelitian		
8	Ujian Tengah Semester : Materi pelajaran pertemuan 1-7 Bentuk tes tertulis					15
9	Mampu memahami uji-T	• Mahasiswa mampu menjelaskan Uji-T	Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan partisipasi Mahasiswa Bentuk non-tes : Tanya jawab,diskusi presesntasi	Kuliah & Diskusi; [Daring: 2 x (3x50')] Tugas : Makalah	1. Uji-T	10
10,11	Mampu memahami konsep kolerasi linier dan regresi linier	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi kolerasi linier • Mahasiswa mampu mejelaskan kolerasi linier • Mahasiswa mampu mengidentifikasi regresi linier • Mahasiswa mampum menjelaskan 	Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan partisipasi mahasiswa Bentuk non-tes : Tanya jawab, diskusi presesntasi	Kuliah & Diskusi; [Daring: 2 x (3x50')] Tugas : Makalah	1. Kolerasi linier 2. Regresi Linier	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		regresi linier				
12-13	Mampu memahami dan menentukan analisis varian	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi analisis varian • Mahasiswa mampu menjelaskan analisis varian 	<p>Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan partisipasi Mahasiswa</p> <p>Bentuk non-tes : Tanya jawab, diskusi presesntasi</p>	<p>Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')]</p> <p>Tugas: makalah</p>	1. Analisis varian	10
14,15	Mampu memahami dan mengaplikasikan program ststistik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menggunakan SPSS 	<p>Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan Partisipasi Mahasiswa</p> <p>Bentuk non-tes : Tanya jawab,diskusi presesntasi</p>	<p>Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')]</p> <p>Tugas : Penggunaan aplikasi spss</p>	1. SPSS	10
16	Ujian Akhir Semester : materi pembahasan dari pertemuan 9-15 Bentuk tes tertulis					20

