



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Damar, Km. Selatan Kota Bengkulu
Telepon: 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2023 GANJIL

NPM : 2510088202

NIM : 2510088202

Nama Dosen : ADMINASUTION, MPA

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Sem	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	PA-210232	Taqwī dan Hadis	2.00	2	2 B	Pendidikan Agama Islam	Kamis	07.30 - 09.15	C.5.2
2	UIN-110201	Studi Islam	2.00	1	41	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Kamis	15.30 - 17.00	C.5.2
3	UIN-110201	Studi Islam	2.00	1	17	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Jum'at	07.30 - 09.30	C.5.2
4	PA-110201	Teori pendidikan Islam	2.00	1	16	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah			
5	PA-110201	Pendidikan	2.00	1	10	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah			
6	PA-110201	Pendidikan	2.00	1	14	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah			
7	UIN-110201	Studi Islam	2.00	1	16	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah			
Total SKS			13.00						

Bengkulu, 31 Januari 2024

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Filsafat Pendidikan Islam
Program Studi	: PGMI
Semester/Ruang	: I (Satu), D, E, dan F
Sifat Mata Kuliah	: Wajib Secara Nasional
Evaluasi	1. UTS (30%) 2. UAS (30%) 3. Tugas Terstruktur (30%)
Metode Penilaian	: Tertulis dan Lisan
Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti mata kuliah mahasiswa memiliki wawasan, pengetahuan pemahaman, dan cara berpikir ilmiah, tentang pandangan filosofis menurut Islam tentang hakikat manusia, ilmu pengetahuan, kebenaran, dan nilai serta berbagai aliran filsafat pendidikan dalam filsafat Islam.

DAFTAR BAHAN KAJIAN

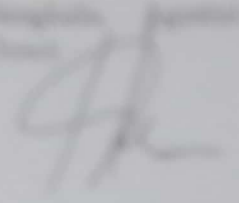
Pert-Ke	Bahan Kajian	Topik dan Sub-topik	Sumber Belajar
1	Kontrak Perkuliahan	a. Menjelaskan Kontrak Perkuliahan b. Penyerahan RPs	Buku
2	Pengantar Filsafat Pendidikan Islam	a. Pengertian Filsafat Pendidikan Islam b. Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan Islam c. pendekatan Filsafat Pendidikan Islam	Buku
3	Hakikat manusia dalam konteks pendidikan	a. Hakikat Fitrah Manusia b. Manusia sebagai Khalifullah dan Abdullah c. Manusia sebagai Makhluq Individu, Sosial, Kebudayaan dan Spiritual	Buku
4	Hakikat dan Teori Pengetahuan dalam konteks pendidikan	a. Teori Akal b. Teori Panca Indera c. Teori Qalbu d. Teori Integralisme	Buku
5	Hakikat dan teori kebenaran dalam konteks pendidikan	a. Teori Korespondensi b. Teori Koherensi c. Teori Pragmatisme d. Teori Integralisme	Buku
6	Hakikat dan Tujuan Pendidikan	a. Pendidikan sebagai Tarbiyah b. Pendidikan sebagai Ta'lim c. Pendidikan sebagai Ta'dib	Buku
7	Hakikat pendidik dan peserta didik	a. Pengertian Pendidik dan Peserta Didik b. Kedudukan dan Fungsi Pendidik dan Peserta Didik	Buku

		c. Karakteristik Pendidik dan Peserta Didik d. Islam tentang Pendidik dan Peserta Didik	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		
9	Hakikat isi/materi pendidikan	a. Pengertian materi pendidikan b. Kedudukan dan Fungsi materi pendidikan c. Prinsip-Prinsip Islam tentang materi pendidikan d. Materi Pendidikan dan Kurikulum	Buku
10	Hakikat metode dan alat pendidikan	a. Pengertian metode dan alat pendidikan b. Kedudukan dan Fungsi metode dan alat pendidikan c. Metode dan alat pendidikan dalam proses pembelajaran	Buku
11	Hakikat lingkungan pendidikan	a. Keluarga b. Sekolah c. Masyarakat d. Pandangan Islam tentang lingkungan Pendidikan	Buku
12	Hakekat Evaluasi dan Penilaian	a. Hakekat nilai dan Penilaian b. Hakekat Evaluasi Pendidikan	Buku
13	Pemikiran tokoh pendidikan Islam:	a. KH. Hasim Asy'ari : karya dan pemikiran tentang pendidikan islam b. KH. Ahmad Dahlan karya dan pemikiran tentang pendidikan islam	Buku
14	Beberapa Aliran Pendidikan I	a. Islam dan Aliran Idealisme b. Islam dan Aliran Progressivisme c. Islam dan Aliran eksistensialisme	Buku
15	Beberapa Aliran Pendidikan II	a. Islam dan Aliran Perennialisme b. Islam dan Aliran Rekonstruksionisme c. Islam dan Aliran Pragmatisme	Buku
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		

SUMBER BELAJAR

1. Ramayulius, Samsul Nizar. Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Radar Jaya 2009
2. Usman. Filsafat Pendidikan Kajian Filosofis Pendidikan Islam. Yogyakarta: sukses offset.2010
3. Ahmad Tafsir. Ilmu Pendidikan dan Prespektif Islam. Bandung: Rosda Karva. 2007
4. Al-Syaibany, Oemar M. Al-Thoumy, 1979, Falsafah Pendidikan Islam, Alih bahasa Hasan Langgulung, Bulan Bintang. Jakarta.

1. Daniel Dine, *Algebra: Foundations and Applications*, Springer, 2002.
2. Michael, *Algebra: Foundations and Applications*, Springer, 2002.

Signature: _____
Date: _____

Name: _____
ID: _____