

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Matakuliah	: Studi Islam
Kode Mata Kuliah	: UIN 110201
Fakultas/Program Studi	: Syariah/Semua Prodi
Semester	: I
Jumlah SKS	: 2 SKS
Kelas/lokal	: B / B.4 B
Dosen Pengampuh	: Dr. H. Khairuddin Wahid, M. Ag.

B. Diskripsi Mata Kuliah

Studi Islam adalah salah satu dari komponen mata kuliah penting. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang aspek-aspek dasar Islam, khususnya yang terkait dengan agama, ibadah, ajaran moral, sejarah, politik, dan lembaga-lembaga sosial. Metode pengkajian Studi Islam ini dengan bidang-bidang kajian ke-Islaman lainnya menggunakan berbagai macam pendekatan. Manfaat mata kuliah ini bagi mahasiswa antara lain dapat memberikan pengetahuan tentang aspek-aspek dasar Islam khususnya yang terkait dengan agama, ibadah, ajaran moral, sejarah, politik, dan lembaga-lembaga sosial (kemasyarakatan). Mahasiswa dapat memanfaatkan pengetahuan ini sebagai bagian dari bahan memperoleh kemajuan hidup.

C. Kompetensi Mata Kuliah

1. Memiliki kemampuan memahami pengertian, asal-usul, macam-macam, unsur-unsur dan fungsi agama bagi kehidupan manusia;
2. Memiliki kemampuan memahami pengertian Islam, karakteristik, persamaan dan perbedaannya dengan agama-agama lain, sumber dan pokokpokok ajaran Islam.
3. Memiliki kemampuan memahami aspek ajaran Islam tentang ibadah, latihan spiritual dan moral, sejarah dan kebudayaan Islam, politik, pendidikan, dakwah, kemasyarakatan dan kesetaraan gender dalam Islam.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM ke:	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Pembelajaran	Evaluasi	Waktu	Bahan/Sumber
1	Seluruh peserta didik mampu memahami kewajiban dan haknya yang sudah disepakati bersama	Kontrak kuliah	Mahasiswa mamapu menjalankan kewajibannya dan dan memenuhi haknya yang sudah disepakati	Ceramah dan Diskusi	Observasi	1x100 menit	Pedoman akademik, Silabus Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup, metode dan pendekatan studi Islam.	a. Pengertian dan Tujuan Studi Islam b. Ruang Lingkup Studi Islam c. Metode dan Pendekatan Studi Islam	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian Studi Islam b. Menyebutkan ruang lingkup Studi Islam. c. Menjelaska metode dan pendekatan Studi Islam	Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas.	-Observasi -Uji kinerja (makalah)	1x100 menit	Azra, Azyumardi, Indonesia, Islam and Democracy: Dynamics in Global Context, (Jakarta: SOLISTICE, ICIP, The Asia Foundation, 2006). -----, Jaringan Global dan Lokal Islam Nusantara, (Bandung: Mizan, 1423 H./2002 M.).
3	Mahasiswa mampu Memahami pengertian agama dan berbagai aspeknya yang terkait.	Pengertian, asal-usul, macammacam, unsur-unsur, tujuan dan fungsi Agama	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian agama dari segi Bahasa dan istilah b. Menjelaskan asal-usul agama. c. Menyebutkan macam-macam agama; d. Menjelaskan tujuan dan fungsi agama.	Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas.	-Observasi -Uji kinerja (makalah)	1x100 menit	Dirks, Jerald F., Abrahamic Faiths, Titik Temu dan Titik Seteru, (Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2006). Hidayat, Komaruddin dan Ahmad Gaus AF, Menjadi Indonesia: 13 Abad Eksistensi Islam di Bumi Nusantara, (Bandung: Mizan, 2006), cet. I.
4	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan manusia terhadap agama secara meyakinkan Berdasarkan dalil-dalil naqli dan aqli.	Kebutuhan manusia terhadap Agama	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian fithrah dan daya ruhani manusia dari berbagai aspek keilmuan b. Menjelaskan keistimewaan manusia c. Mejelaskan kelemahan	Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas.	-Observasi -Uji kinerja (makalah)	1x100 menit	-----, Islam, Negara dan Civil Society: Gerakan dan Pemikiran Islam Kontemporer,

			manusia d. Mengetahui perlunya manusia pada agama				(Jakarta: Paramadina, 2005);
5	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan tujuan ajaran-ajaran Islam secara komprehensif	Islam dalam Pengertian yang sebenarnya.	Mahasiswa dapat: a. Mengetahui pengertian Islam dari segi Bahasa dan istilah. b. Menjelaskan visi dan misi ajaran Islam; c. Mengemukakan tujuan ajaran Islam/Maqashid al-Syar'iyah: d. Memelihara jiwa, agama, akal, harta benda dan keturunan. e. Mengetahui ruang lingkup isi ajaran Islam: f. Mengatur Urusan dunia dan akhirat.	Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas.	-Observasi -Uji kinerja (makalah)	1x100 menit	Huda, Nor, Islam Nusantara, Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia, (Jakarta: Ar-Ruzz Media Group, 2007), cet. I. Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir, Studi Islam dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan (Jakarta: Prenada Media, 2005), cet. I. Nata, Abuddin, Studi Islam Komprehensif, (Jakarta: Prenada Media Group, 2011), cet. I.
6	Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan karakteristik, ajaran Islam, persamaan dan perbedaan Islam dengan agama lain.	Karakteristik dan prinsip-prinsip Ajaran Islam	Mahasiswa dapat: a. Memahami pengertian karakteristik ajaran Islam; b. Menyebutkan prinsip-prinsip ajaran Islam; c. Persamaan ajaran Islam dengan agama lain; d. Perbedaan ajaran Islam dengan agama-agama lain	Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas.	-Observasi -Uji kinerja (makalah)	1x100 menit	
7	Mahasiswa mampu memahami pengertian, fungsi dan macam-macam sumber ajaran Islam serta kandungannya.	Sumber-sumber ajaran Islam	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian sumber ajaran Islam, perbedaan dan persamaan dengan azasazas, dasar dan prinsip. b. Menyebutkan sumber-sumber ajaran Islam (al-Qur'an, as-Sunnah dan ar-Ra'yu).	Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas.	-Observasi -Uji kinerja (makalah)	1x100 menit	

8		Tes Mid				1x100 menit
9	Mahasiswa mampu memahami pokok-pokok ajaran Islam: Iman, Islam dan Ihsan; iman, ilmu dan amal secara akademik dan komprehensif berdasarkan dalil naqli dan aqli, serta contoh-contoh pengamalannya.	Pokok-pokok ajaran Islam	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pokok ajaran Islam tentang keimanan: pengertian iman, rukun iman, dan fungsi keimanan dalam kehidupan. b. Menjelaskan pokok ajaran Islam tentang Islam: pengertian Islam, rukun Islam dan fungsinya dalam kehidupan. c. Menjelaskan pokok ajaran Islam tentang ihsan: pengertian dan fungsinya dalam kehidupan, serta hubungannya dengan akhlak. d. Menjelaskan hubungan iman, ilmu dan amal.	Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas	-Observasi -Uji kinerja (makalah)	1x100 menit
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ibadah dan latihan spriritual serta hubungannya dengan pembinaan moral dalam Islam; pokok etika ideal (alakhlaq alfadhilah/akhlaq al-karimah)	Aspek badah, latihan spriritual dan ajaran moral dalam Islam	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian dan fungsi ibadah; b. Mengemukakan macam-macam ibadah: Mahdlah dan Ghair Mahdlah; c. Menjelaskan hubungan Ibadah Mahdhah dan Latihan Spriritual; d. Menjelaskan Hikmah Ibadah Mahdlah: Slahat, Puasa, Zakat, Haji, Infaq dan Shadaqah bagi pembinaan akhlak mulia.	Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas	-Observasi -Uji kinerja (makalah)	1x100 menit
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan fungsi sejarah dan	Aspek sejarah dan kebudayaan Islam	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian dan fungsi sejarah	Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan	-Observasi -Uji kinerja (makalah)	1x100 menit

	peradaban Islam, periodisasi sejarah Islam dan cirinya.		peradaban Islam; b. Menyebutkan periodisasi sejarah dan peradaban dan ciri-cirinya. c. Menyebutkan Para pakar dalam bidang sejarah dan peradaban Islam.	pemberian tugas			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem politik dan pemerintahan dalam Islam serta aplikasinya di dunia Islam.	Pranata sosial tentang politik dan pemerintahan dalam Islam	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian sistem politik dan pemerintahan; b. Menyebutkan macam-macam sistem politik dan pemerintahan dalam Islam; c. Menyebutkan para pakar dalam bidang politik dan pemerintahan.	Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas.	-Observasi -Uji kinerja (makalah)	1x100 menit	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pranata sosial tentang dakwah dan pendidikan dalam Islam dan fungsinya dalam kehidupan.	Pranata sosial tentang dakwah dan pendidikan dalam Islam	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian dakwah dan pendidikan; b. Menyebutkan macam-macam bentuk dakwah dan lembaga pendidikan: Darul Arqam, Suffah, Masjid, Kuttah, Madrasah dan sebagainya. c. Menyebutkan para pakar dalam bidang dakwah dan pendidikan.	Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas.	-Observasi -Uji kinerja (makalah)	1x100 menit	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pranata social tentang ekonomi dan kemasyarakatan dan fungsinya dalam kehidupan.	Pranata osial tentang ekonomi dan kemasyarakatan dalam Islam.	Mahasiswa dapat: a. Menjelaskan pengertian ekonomi dan kemasyarakatan. b. Menyebutkan macam-macam sistem ekonomi (mudharabah, musyarakah, murabahah,	Tagihan tugas sebelumnya, diskusi kelompok, ceramah dan pemberian tugas.	Observasi -Uji kinerja (makalah)	1x100 menit	

			dan sebagainya) dan kemasyarakatan dalam Islam. c. Menyebutkan para pakar dalam bidang sistem ekonomi dan kemasyarakatan.				
16		UAS				1x100 menit	

Mengetahui,
Ka.

Badrun Tamam, M.Hi
Nip. 1986120920190310002

Bengkulu, 2023
Dosen pengampuh,

Dr. H. Khairuddin Wahid, M. Ag.