



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

| | |
|-------------|--|
| Nama Dosen | : Dr. Suhirman, M.Pd |
| NIDN | : 2019026801 |
| Mata Kuliah | : EVALUASI PEMBELAJARAN |
| Kelas | : A |
| SKS | : 2 |
| Capaian | : Mampu memformulasikan permasalahan Pengembangan Evaluasi Pembelajaran berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang IPS. |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|---|-------------------------|--------------|---|--|--|---|
| 1 | Orientasi perkuliahan | Tujuan, proses dan evaluasi | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tujuan, proses dan evaluasi, Ketepatan menyebutkan pada tataran aplikasi. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan proses dan evaluasi | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |
| 2 | Memahami konsep, pengukuran, asesmen dan evaluasi | Pengukuran, asesmen dan evaluasi | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan pengukuran, asesmen dan evaluasi, Ketepatan menyebutkan pada | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengukuran, asesmen dan evaluasi. | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |
| 3 | Memahami konsep, dan penerapan penilaian autentik. | Konsep, dan penerapan penilaian autentik. | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan konsep dan penerapan penilaian autentik, Ketepatan menyebutkan pada | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep dan penerapan penilaian autentik. | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |
| 4 | Memahami pengembangan dan pengelolaan nilai hasil belajar | | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan pengembangan dan pengelolaan nilai hasil belajar, Ketepatan menyebutkan pada | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan dan pengelolaan nilai hasil belajar | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|---------------------------------------|-------------------------|--------------|---|---|--|---|
| 5 | Memahami Asesmen nasional. | Asesmen nasional. | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan asesmen nasional, Ketepatan menyebutkan pada tataran aplikasi. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asesmen nasional. | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |
| 6 | Memahami asesmen pembelajaran tutorial. | Asesmen pembelajaran tutorial | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan asesmen pembelajaran tutorial, Ketepatan menyebutkan pada tataran aplikasi. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asesmen pembelajaran tutorial. | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |
| 7 | Memahami instrument dalam asesmen pembelajaran. | Instrument dalam asesmen pembelajaran | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan instrument dalam asesmen pembelajaran, Ketepatan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan instrument dalam asesmen pembelajaran. | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | | | | |
| 9 | Memahami prosedur asesmen di kelas. | Asesmen di kelas | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan prosedur asesmen di kelas, Ketepatan menyebutkan pada tataran aplikasi. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan prosedur asesmen di kelas. | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |
| 10 | Memahami Taksonomi tujuan pembelajaran. | Taksonomi tujuan pembelajaran | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan taksonomi tujuan pembelajaran, Ketepatan menyebutkan pada | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan taksonomi tujuan pembelajaran. | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |
| 11 | Memahami Tinjauan instrument tes. | Tinjauan instrumen tes | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tinjauan instrument tes, Ketepatan menyebutkan pada tataran aplikasi. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tinjauan instrument tes. | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |
| 12 | Memahami tinjauan instrument angket. | Tinjauan instrumen angkaet | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan instrument angket, Ketepatan menyebutkan pada tataran aplikasi. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan instrumen angket. | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|-----------------------------|-------------------------|--------------|---|---|---|---|
| 13 | Memahami prosedur pengujian instrumen. | Pengujian instrument. | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan pengujian instrumen, Ketepatan menyebutkan pada tataran aplikasi. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan prosedur pengujian instrumen. | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |
| 14 | Memahami penilaian aspek afektif. | Aspek apektif | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan penilaian aspek apektif, Ketepatan menyebutkan pada tataran aplikasi. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan penilaian aspek apektif. | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |
| 15 | Memahami pemanfaatan hasil penilaian. | Pemanfaatan hasil penilaian | Ceramah dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan pemanfaatan hasil penilaian, Ketepatan menyebutkan pada tataran aplikasi. | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemanfaatan hasil penilaian. | Evaluasi Pembelajaran: Dari berbagai sumber |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | | | | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 05 September 2023
 DOSEN

Mengetahui,,

Khosilin, M.Pd.Si
 NIDN : 2007078804

Dr. Suhirman, M.Pd
 NIDN : 2019026801