

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH JURUSAN USHULUDDIN PROGRAM STUDI ILMU HADIS				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TAKHRIJ AL-HADIS		PPS-501	Mata Kuliah Kemampuan Dasar	3	3	02 September 2023
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		Dr. Suryani, M. Ag		Dr. Suryani, M. Ag		Agusri Fauzan, M. Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Menguasai Takhrijul al-Hadis untuk pengembangan ilmu Ilmu Hadis			
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.				
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.				
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .				
	CP-MK					

	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran MK Takhrij al-hadis Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, tujuan dan urgensi Takhrij al-Hadis Mahasiswa mampu menganalisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara setiap metode takhrij al-hadis Mahasiswa mampu mengevaluasi setiap metode takhrij al-hadis Mahasiswa mampu membuat i'tibar alhadis Mahasiswa mampu mendiskripsikan kritik hadis hadis Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis. Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis secara digital (program-program hadis) Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis secara On line
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Takhrij al-hadis mengandung materi tentang konsep dasartakhrij al-hadis, Metode takhrij al-hadis (periwayat pertama hadis, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis). I'tibar al-hadis dan kritik hadis, Praktek penggunaan metode-metode takhrij al-hadis (Metode takhrij al-hadis periwayat pertama hadis, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis), Penggunaan dan praktek takhrij alhadis
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		1. Penyampaian Silabus dan Kontrak Kuliah 2. Pengertian. tujuan dan urgensi takhrij al-hadis 3. Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis 4. Takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis 5. Takhrij al-hadis melalui awal matan hadis 6. Takhrij al-hadis melalui tema hadis 7. Takhrij al-hadis melalui sifat al-hadis 8. Itibar dan Kritik sanad hadis 9. Praktek takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis 10. Praktek takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis 11. Praktek takhrij al-hadis melalui awal matan 12. Praktek takhrij al-hadis melalui tema

	13. Praktek takhrij al-hadis melalui sifat al-hadis 14. Praktek takhrij al-hadis melalui digital 15. Praktek takhrij al-hadis On line	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ushul Takhrij wa Dirasat al-Asani</i> karya Mahmud al-Thahan. 2. <i>Metode Takhrij al-hadis</i>, Karya Dr. Salamah 3. <i>Takhrij al-hadis</i>. 4. <i>Metodologi Penelitian Hadis Nabi</i> karya Syuhudi Ismail. 5. <i>Cara Praktis Mencari Hadis</i> karya Syuhudi Ismail. 6. <i>Mu'jam al-Kabir</i> karya Abu al-Qasim Sulaiman bin Ahmad al-Tabrani. 7. <i>Tuhfat al-Asyraf bi Ma'rifat al-Athraf</i> karya Abu al-Hajjaj al-Mizzi 8. <i>al-Tabaqat al-Kubra</i> karya Abu 'Abdillah Muhammad bin Sa'ad al-Bagdadi. 9. <i>Al-Jami' al-Saghir min Hadis al-Basyir al-Nazir</i> karya al-Imam al-Suyuthi <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfadz al-Hadis al-Nabawi</i> karya AJ. Wensink dkk diterjemahkan oleh Fuad 'Abd al-Baqi. 10. <i>Miftah Kunuz al-Sunnah</i> karya AJ. Wensink dkk diterjemahkan oleh Fuad 'Abd al-Baqi. 11. Kitab hadis Sembilan: <i>Sahih al-Bukhari, Sahih Muslim, Sunan Abu Daud, Sunan al-Tirmizi, Sunan al-Nasa'i, Sunan ibn Majah, Sunan al-Darimi, Muwaththa' Imam Malik dan Musnad Ahmad ibn Hanbal</i>. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Program Aplikasi hadis sembilan, Maktabah syamilah, Mausyu'ah.	Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone
	Program digital hadis, program hadis online	
Team Teaching	-	
Mata kuliah syarat	Bahasa Arab	

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1,2	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran MK Takhrij al-hadis - Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, tujuan dan urgensi Takhrij al-Hadis - 	Ketepatan menjelaskan sejarah, definisi, makna, tujuan, urgensi takhrij al-hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	<ul style="list-style-type: none"> -Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan konsep pembelajaran takhrij al-hadis [BT+BM: (2+2) x (2x60'')] 	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah Takhrij al-Hadis b. Definisi Takhrij al-Hadis c. Makna Takhrij al-Hadis d. Tujuan Takhrij al-Hadis e. Urgensi Takhrij al-Hadis 	5%
3	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama,	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstrktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama, [BT+BM: (1+1) x (2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode 	3%

4	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui, lafal pada matan	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode takhrij al-hadis melalui lafal pada matan.	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: jelaskan dan analisis metode takhrij al-hadis melalui, lafal pada matan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode	3%
5,6	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui awal matan, tema	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode takhrij al-hadis melalui awal matan dan tema,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Evaluasilah bagaimana metode metode takhrij al-hadis melalui awal matan, tema [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode	6%
7	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui sifat (status) hadis.	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode takhrij al-hadis melalui sifat (status) hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan menganalisis metode takhrij al-hadis melalui sifat (status) hadis. [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara Penggunaan metode f. Kelebihan dan kekurangan Metode	3%
8	UJIAN TENGAH	Ketepatan	Kriteria : ketepatan	Ujian Tertulis 10 soal	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%

	SEMESTER	menjawab soal UTS	menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	[TM: 1x (2x50'')]		
9	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan menganalisis tentang I'tibar al-hadis dan kritik sanad hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	a. Pengertian b. Urgensi Metode c. Tujuan dan Kegunaan d. Kitab-kitab yang diperlukan e. Cara-cara pembuatan I'tibar sanad al-hadis f. Langkah-langkah kritik sanad	
10	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama,	Ketepatan dalam praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama, [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama,	2%
11	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui lafal pada matan.	Ketepatan praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui lafal pertama,	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis dan praktek takhrij al-	praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui lafal pada matan.	3%

			tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	hadis dengan metode melalui lafal pertama, lafal pada matan. [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		
12, 13	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui, awal matan, tema	Ketepatan dalam praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui, awal matan, tema	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mensintesis dan praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui, awal matan, tema [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui, awal matan, tema	5%
14, 15	Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui sifat (status) hadis, melalui digital dan online	Ketepatan dalam praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui, awal matan, tema	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui sifat hadis. melalui digital dan online [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui sifat (status) hadis, melalui digital dan online	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	- Ketepatan menjawab soal UAS - Ketepatan dalam	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay	Ujian Tertulis 1 soal Meliputi 8 Pembahasan[TM: 1x (2x50'')], ujian praktek 2 soal meliputi 8	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-16	30%

		mep praktekan metode- metode takhrij al-Hadis	terstruktur dan bebas) dan praktek	pembahasan		
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; ; B= 70-79; C= 60-69; C= 50-59; D= 40-49; E= <40
- (6) Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai D= 40

Pengampu MK,

Bengkulu, September 2023
Mengetahui
Koordinator Program Studi,

Dr. Suryani, M. Ag
NIP 196901101996032002

Agusri Fauzan, M. Ag
NIP.

