



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN ADAB PRODI SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE UAD32010	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ushul Fiqih	MKK	Fiqih	2 SKS	III A & III B	05-09-2023
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Kordinator Prodi SPI	
	Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I			Arum Puspitasari, M. Hum	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRO DI				
	CPL-MK	Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode instinbat hukum guna menghasilkan kejelasan hukum suatu masalah yang timbul di masyarakat/lingkungan ia tinggal/perguruan tinggi sesuai dengan kaidah-kaidah akademik yang ada.			
	M1	Memahami dan menjelaskan pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.			

	M2	Memahami dan menjelaskan sumber hukum dan dalil hukum Islam
	M3	Memahami dan menjelaskan pengertian hukum syara', pembagian dan perbedaannya.
	M4	Memahami dan menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath
	M5	Memahami dan menjelaskan qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya
	M6	Memahami dan menjelaskan istihsan kedudukannya sebagai dalil istinbath
	M7	Memahami dan menjelaskan masalah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath
	M8	Memahami dan menjelaskan Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath
	M9	Memahami dan menjelaskan Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath
	M10	Memahami dan menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath
	M11	Memahami dan menjelaskan Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istinbath
	M12	Memahami dan menjelaskan Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istinbath
	M13	Memahami dan menjelaskan Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath
	M14	Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath
	M15	Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Ushul Fiqh adalah ilmu yang membahas dalil hukum, hukum, kaidah dan ijtihad yang bersumber dari al-Qur'an dan al-Sunnah. Oleh sebab itu, ushul fiqh merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam. Mata kuliah ushul fiqh penting diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk berkecimpung di masyarakat, karena mempelajari ushul fiqh, di samping secara teoritis mampu mengetahui agar terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalah-masalah baru yang belum ada rumusan hukumnya dalam al-Qur'an dan al-Hadits. Mata Kuliah ini meliputi tentang pengertian Ushul Fiqh, Sejarah Perkembangan Ushul Fiqh , Sumber dan Dalil Hukum Islam, Klasifikasi Hukum Syara', Ijma', Qiyas, Istihsan, Masalah Mursalah, Sadd al Dazari'ah, 'Urf, Istishab, Syar'u man Qoblana, Qaul Shahabi,dan Ijtihad.</p>	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya 2. Sejarah perkembangan ushul fiqh 3. Sumber hukum dan dalil hukum Islam 4. Hukum syara', pembagian dan perbedaannya. 5. Ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath 6. Qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya 7. Istihsan dan kedudukannya sebagai dalil istinbath 8. Maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath 9. Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath 10. Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath 11. Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath 12. Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istinbath 13. Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath 14. Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Wahab Khalaf, <i>Ilmu Ushul al- Fiqh</i>. Jakarta: al- Majlis A'la al-Indunisi li al da'wat Islamiyat,1972 2. Al Amidi, <i>Al Ihkam fi Ushul al Ahkam</i>, Dar al ma'arif. 3. M. Hasbi As Shiddiqy, <i>Pengantar Hukum Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1958 4. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ilmu Ushul Al Fiqh</i>. Dar Al fikr al Araby 5. Muhktar Yahya dan Fathurrahman, <i>Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Islam</i>, Bandung: Al Maarif. 6. Syatibi, <i>al Muafaqat fi al Ushul al Syari'at</i>. Beirut, Dar al Fikr. 1341 7. Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fiqh Jilid 1 dan 2 Edisi Pertama Cet. Ke-5</i>, Pranada Media Group Jakarta, 2009 8. Nasr Farid Muhammad Washil Dkk, <i>Qawa'id Fiqhiyyah</i>, Penerbit Amzah Cet. Pertama, Jakarta, 2009

		9. H. A. Djazuli, <i>Kaidah-Kaidah Fiqh</i> , Penerbit KencanaMedia Group, 2007 10. Musthafa Sa'id Al-Khin, <i>Sejarah Ushul Fiqh</i> , Pustaka Al-Kautsar Cet. Pertama, 2014 11. Satria Efendi, <i>Ushul Fiqh</i> , Cetakan kedua, Penerbit PrenadaMedia Group, Jakarta, 2008 12. Hasbi Ash Shiddieqi, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i> , Penerbit Bulan Bintang, Jakarta, 1985 13. Darul Azka dkk, <i>Ushul Fiqih Terjemah Syarah Al Waraqat</i> , (Lirboyo, Santri Salaf Press, 2016) 14. Abdullah Musthafa Al-Maraghi, <i>Ensiklopedia Lengkap Ulama' Ushul Fiqh Sepanjang Masa</i> , (Yogyakarta, Penerbit IRCiSoD, 2020) 15. Imam Asy-Syafi'i, <i>Ar-Risalah</i> , (Jakarta, Pustaka Al-Kautsar, 2019)				
Media Pembelajaran		LCD dan LKM				
Team Teaching		Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I				
Matakuliah Syarat						
Ming gu ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami Rencana Perkuliahan dan Sistem Penilaian Yang digunakan di dalam Perkuliahan	Mahasiswa dapat Menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)	Pengenalan RPS Matakuliah dan Orientasi	5
2	Memahami dan menjelaskan pengertian ushul fiqh, obyek kajian	Mahasiswa dapat memahami dan	Kriteria : Ketepatan dan	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen	Pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan	5

	dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.	menjelaskan pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.	Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap konsep	mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.	
3	Memahami dan menjelaskan sumber hukum dan dalil hukum Islam	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sumber hukum dan dalil hukum Islam	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Sumber hukum dan dalil hukum Islam	5
4 – 5	Memahami dan menjelaskan Memahami dan menjelaskan pengertian hukum syara', pembagian dan perbedaannya. Memahami dan menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Memahami dan menjelaskan pengertian hukum syara', pembagian dan perbedaannya. Mahasiswa dapat	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Hukum syara', pembagian dan perbedaannya. Ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath	10

		memahami dan menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath				
6	Memahami dan menjelaskan qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya	5
7	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya					
8-9	Memahami dan menjelaskan istihsan kedudukannya sebagai dalil istinbath Memahami dan menjelaskan masalah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan istihsan kedudukannya sebagai dalil istinbath Mahasiswa Dapat Memahami dan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Istihsan kedudukannya sebagai dalil istinbath Masalah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10

		menjelaskan masalah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath				
10	Memahami dan menjelaskan Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
11	Memahami dan menjelaskan Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
12	Memahami dan menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Istishab dan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk :	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.	menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10

		kedudukannya sebagai dalil istinbath	Non Tes Membuat Resume	Diskusi kelas		
13	Memahami dan menjelaskan Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istibath	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
14	Memahami dan menjelaskan tentan Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentan Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	tentan Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
15	Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10

		sebagai dalil istinbath	Membuat Resume			
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa					

Bengkulu, 5 September 2023
Dosen Pengampu



Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I
NIP. 196907061994031002