



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran Fiqih di Madrasah	KPS	Matakuliah Wajib	3	5	05 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003				Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mmenunjukkan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/adrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknoloogi informasi dan kommuniikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu mefasilitasi pengembanganpotensi kkeagamaan peserta didik untuk engaktualisasikan kemampuan beragaa dala kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilain dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mmampu memanfaatkannya untuk keperluan pebelajarann.			
	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi iinformasi dan komunikasi untuk			

		peningkatan kualitas pebelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah
	CP-MK	
	1.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dasar pembelajaran fiqih
	2.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan & Standar kompetensi lulusan pembelajaran fiqih di madrasah
	3.	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan ttg silabus pembelajaran fiqih di madrasah
	4.	Mahasiswa mampu menjelaskan & memilih model dan metode pembelajaran fiqih di madrasah
	5.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Fiqih di Madrasah
	6.	Mahasiswa trampil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan penilaian, menyusun alat penilaian dan dapat melaksanakan penilaiaan dalam pembelajaran Fiqih
	7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang perencanaan pembelajaran Fiqih: prota, promes dan RPP
	8.	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembelajaran Fiqih
	9.	Mahasiswa mampu melaksanakan pemebeajaran Fiqih
	10.	Mahasiswa mampu melaksanakan pemebeajaran Fiqih
	11.	Mahasiswa mampu memahamai dan menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Fiqih di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022
	12.	Mahasiswa mampu menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran Fiqih serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pembelajaran Fiqih meruapakan mata kuliah yang harus mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampumewujudkan proses pembelajaran fiqif sebagai aktualitas kurikulum di MI.SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, kometmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah. 2. Tujuan dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Mata pelajaran Fiqih di Madrasah. 3. Analsisi Silabus pemebeajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah (MI). 4. Analsisi Silabus pemebeajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah (MTs). 5. Analsisi Silabus pemebeajaran fiqih di Madrasah Aliyah (MA). 6. Model dan Metode pembelajaran Fiqih di MI, MTs & MA 7. Sumber dan media pembelajaran Fiqih di Masrasah. 8. Penilaian dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah.	

	9. Pemencanaan pembelajaran fiqh. 10. Praktek penyusunan RPP untuk pembelajaran Fiqih. 11. Praktek pelaksanaan pembelajaran Fiqih di Madrasah. 12. Analisis kompetensi Dasar (PMA No. 347 Tahun 2022 Pembelajaran Fiqih di Madrasah. 13. Isu problem-problem pembelajaran Fiqih di Madrasah. 14. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Al-A'la
Pustaka	1. Nasih, Ahmad Munjilan dan Lilik Nur Kholidah. 2009. <i>Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i> . Bandung : Refika Aditama 2. Peraturan Menteri Agama Nomor 912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab 3. Lukman Zain MS, dkk, 2009, Pembelajaran Fiqih (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan GurJakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Depag RI 4. Fadillah. Implementasi Kurikulum 2013 dan Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA. 2014. Yogyakarta. Ar-Nuz Media 5. Campbell, Linda, Bruce Campbell dan Dee Dickinson. 2004. <i>Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences</i> . Depok : Intuisi Press 6. Melvin L. Silberman, 2004, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i> , Bandung: Nusa Media 7. Anita Lie, 2008, <i>Cooperativ Learning : Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang- Ruang Kelas</i> , Jakarta: Gramedia 8. Azhar Arsyad, 1997, <i>Media Pengajaran</i> , Jakarta: RajaGrafindo Persada 9. Chatib, Munif. 2011. <i>Orang Tuanya Manusia</i> . Bandung : Kaifa 10. Zakiah Daradjat, 1996, <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i> , Jakarta: Bumi Aksara 11. Oemar Hamalik, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem</i> , Jakarta: Bumi Aksara 12. . Ibrahim dan Nana Syaodih, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Bandung: Rineka Cipta 13. Arief Sadiman, dkk, 2002, <i>Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada 14. Hasbiyallah, 2010, <i>Fiqh dan Pembelajarannya</i>
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahan						
1	Kontrak Belajar	Pengantar Perkuliahan	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang mata kuliah Pembelajaran Fiqih di Madrasah	• Kajian RPS	100
2	Mahasiswa dapat menguasai & menjelaskan konsep pembelajaran Fiqih	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah	Konsep dasar pembelajaran fiqih di Madrasah	100
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL)	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Fiqih di madrasah	100
4	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang silabus pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Silabus Pembelajaran Fiqih	Analisis Silabus Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah (MI, MTs & MA)	10

	khususnya mengenai kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, & perbedaannya dalam mata pelajaran Fiqih		• Prentasi • Diskusi	di Madrasah Ibtidaiyah		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih model pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Model dan Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah	Model dan Metode pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Sumber dan Media pembelajaran Fiqih di Madrasah	Sumber dan Media pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
7	Mahasiswa tranpil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan & menyusun alat penilaian, dan dapat melaksanakan penilain dalam pembelajaran Fiqih	Kejelasan & Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Penilain dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah	Penilain dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah	10
8	Ujian Tengah Semester					

9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg Perencanaan Pembelajaran Fiqih: Prota, Promes dan RPP	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Perencanaan Pembelajaran Fiqih	Perencanaan Pembelajaran Fiqih	10
10	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembeljaran Fiqih	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Praktek Penyusunan RPP Untuk Pembelajaran Fiqih	Praktek Penyusunan RPP/Modul Ajar Untuk Pembelajaran Fiqih	10
11	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih (Mahasiswa)	100
12	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih (Mahasiswa)	100
13	Mahasiswa memahami & mampu	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan	Ceramah & Diskusi, tugas membuat	Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun	100

	menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Fiqih di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022		materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	makalah tentang Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Pembelajaran Fiqih di Madrasah	2022) Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah	
14	Mahasiswa menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran fiqih serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Isu/Problem-problem Pembelajaran Fiqih di Madrasah	Isu/Problem-problem Pembelajaran Fiqih di Madrasah	100
15	Mahasiswa Mampu Menghafal Surat Pendek dari An-Nass s/d Al-A'la	Melafalkan sesuai Tajwid.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan Hafalan	Penugasan Hafalan dengan kemampuan masing-masing	Hafalan Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	100
16	Evaluasi Akhir Semester					

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2023 GANJIL

NIP : 0227087102

NIDN : 0227087102

Nama Dosen : ASMARA YUMARNI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 A	Pendidikan Agama Islam	Senin	09.11 - 10.50	C.6.9
2	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 B	Pendidikan Agama Islam	Selasa	07.30 - 09.10	
3	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 C	Pendidikan Agama Islam	Rabu	07.30 - 09.00	C.6.11
4	PAI-51026	Pembelajaran Fiqh di Madrasah	3.00	5	5 D	Pendidikan Agama Islam	Rabu	09.11 - 10.50	C.6.12
Total SKS			12						

Bengkulu, 04 September 2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2023 GANJIL

Mata kuliah : Pembelajaran Fiqh di Madrasah

Nama Kelas : 5 B

Dosen Pengajar : ASMARA YUMARNI

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2111210027	EMA YUNITA SARI	16		16			100
2	2111210028	LUTFIANA SUKMANINGRUM	16		16			100
3	2111210029	PETRIA ISNAINI	16		15		1	93.75
4	2111210030	PILITA SARI	16		15	1		93.75
5	2111210031	RESTI INDAH PUSPITA SARI	16		16			100
6	2111210032	YANGKE YOSIA	16		15	1		93.75
7	2111210033	ARIF RAHMATULLAH	16	1	14		1	87.5
8	2111210035	CITRA WIDIA NINGSIH	16		14		2	87.5
9	2111210037	NAZA ARDELIA PUTRI	16		15	1		93.75
10	2111210038	NITA REMBULAN LUBIS	16		16			100
11	2111210039	SILKA HIDAYATI	16		15	1		93.75
12	2111210040	TIA GUSTINA AYU NINGSI	16		16			100
13	2111210041	YUNIA HARTATI	16		16			100
14	2111210042	RIZKI DESTIANINGSIH	16		13	1	2	81.25
15	2111210043	JUNITA ANGGUN ROSALINDA	16		15		1	93.75
16	2111210044	EWI EGUS MARESTA	16		14	1	1	87.5
17	2111210045	ZACKI AHMAD RIZALDI	16	3	12		1	75
18	2111210046	TEKA HERAWATI	16		16			100
19	2111210047	SUGENG RIYANTO	16	1	14		1	87.5
20	2111210048	PEBIYANI TAMPUBOLON	16		13	1	2	81.25
21	2111210049	ACERY OKTAVIA	16		15	1		93.75
22	2111210050	LUH RATU AYU DOMOYANTI	16		14	2		87.5
23	2111210200	VEVI PEBRIANI	16		16			100

Bengkulu, 02 Januari 2024

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

HENGKI SATRISNO
NIP. 2024019001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : Pembelajaran Fiqh di Madrasah

Nama Kelas : 5 B

Kelas / Kelompok :

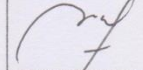
Kode Mata kuliah : PAI51022

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2111210027	EMA YUNITA SARI	90.00	83.00	84.00	86.00	100	87.05	A	✓		
2	2111210028	LUTFIANA SUKMANINGRUM	90.00	84.00	84.00	86.00	100	87.20	A	✓		
3	2111210029	PETRIA ISNAINI	85.00	83.00	80.00	80.00	93.75	82.58	A-	✓		
4	2111210030	PILITA SARI	85.00	84.00	83.00	86.00	93.75	85.58	A	✓		
5	2111210031	RESTI INDAH PUSPITA SARI	90.00	84.00	84.00	86.00	100	87.20	A	✓		
6	2111210032	YANGKE YOSIA	85.00	81.00	80.00	86.00	93.75	84.38	A-	✓		
7	2111210033	ARIF RAHMATULLAH	82.00	83.00	81.00	80.00	87.5	81.75	A-	✓		
8	2111210035	CITRA VIDIA NINGSIH	82.00	83.00	80.00	86.00	87.5	83.60	A-	✓		
9	2111210037	NAZA ARDELIA PUTRI	85.00	85.00	84.00	87.00	93.75	86.33	A	✓		
10	2111210038	NITA REMBULAN LUBIS	90.00	80.00	82.00	86.00	100	86.10	A	✓		
11	2111210039	SILKA HIDAYATI	90.00	86.00	87.00	87.00	93.75	87.98	A	✓		
12	2111210040	TIA GUSTINA AYU NINGSI	90.00	83.00	80.00	86.00	100	86.05	A	✓		
13	2111210041	YUNIA HARTATI	90.00	84.00	84.00	86.00	100	87.20	A	✓		
14	2111210042	RIZKI DESTIANINGSIH	81.00	85.00	82.00	80.00	81.25	81.53	A-	✓		
15	2111210043	JUNITA ANGGUN ROSALINDA	85.00	80.00	81.00	80.00	93.75	82.38	A-	✓		
16	2111210044	EWI EGUS MARESTA	83.00	81.00	80.00	80.00	87.5	81.35	A-	✓		
17	2111210045	ZACKI AHMAD RIZALDI	75.00	70.00	80.00	85.00	75	79.00	B+	✓		
18	2111210046	TEKA HERAWATI	90.00	80.00	80.00	85.00	100	85.25	A	✓		
19	2111210047	SUGENG RIYANTO	82.00	80.00	79.00	80.00	87.5	80.80	A-	✓		
20	2111210048	PEBIYANI TAMPUBOLON	81.00	84.00	80.00	86.00	81.25	82.98	A-	✓		
21	2111210049	ACERY OKTAVIA	85.00	85.00	84.00	87.00	93.75	86.33	A	✓		
22	2111210050	LUH RATU AYU DOMOYANTI	83.00	80.00	80.00	80.00	87.5	81.20	A-	✓		
23	2111210200	VEVI PEBRIANI	90.00	84.00	80.00	86.00	100	86.20	A	✓		

Tanggal Cetak : Kamis, 11 Januari 2024, 06:39:09

Paraf Dosen :


ASMARA YUMARNI