

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB SEMESTER GANJIL TAHUN 2023-2024

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sejarah Peradaban Islam			Jurusan/Prodi	T=2	P=0	3	05-09-2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
		Ismail				Falahun Ni'am	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL1(S4)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	CPL2(P3)	Menguasai konsep teoritis tentang Sejarah Peradaban Islam (SPI) serta memformulasi penyelesaian masalah yang berkaitan dengan MK.					
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.					
	CPL4(KK4)	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang ilmu Sejarah Peradaban Islam.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1).					
	CPMK2	Menguasai konsep teoritis tentang Sejarah Peradaban Islam, serta memformulasi pengembangan MK SPI(CPL2).					
	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL3).					
	CPMK4	Mampu merancang penelitian dengan metodologi yang benar terkait dengan pengembangan bidang Sejarah Peradaban Islam (CPL4).					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tentang Pengetahuan Sejarah Peradaban Islam, unsur-unsur peradaban Islam, kemajuan dan					

		kemundurannya serta perkembangannya pada masa sekarang. [C2,A3] (CPMK2)					
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan MK Sejarah Peradaban Islam dengan menggunakan metodologi penelitian baik kualitatif maupun kuantitatif. [C2,A3] (CPMK4)					
	Sub-CPMK3	Mampu merumuskan permasalahan penelitian yang terkait dengan MK dan merumuskan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih. [C3,A3] (CPMK2)					
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penilitian. [C2,A3] (CPMK4)					
	Sub-CPMK5	Mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dengan sistematis, bermutu, dan teratur. [C3,A3] (CPMK4)					
	Sub-CPMK6	Mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikannya dengan tanggung jawab dan etika. [C6,A3,P3] (CPMK1, CPMK3, CPMK4)					
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1						√
	CPMK2	√		√			
	CPMK3						√
	CPMK4		√		√	√	√
	CPMK5		√		√	√	√
	CPMK6		√		√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Sejarah Peradaban Islam (SPI) merupakan Mata Kuliah yang harus dipelajari oleh mahasiswa UIN FAS Bengkulu. Dalam matakuliah ini dibahas perkembangan peradaban Islam sejak abad awal sampai dengan masa kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Dalam sejarah awal Islam, tatanan masyarakat muncul dalam sebuah model yang disebut <i>ummah</i> . Dengan munculnya masyarakat Muslim di abad awal Masehi, sebuah perubahan terjadi di bidang hukum dan tatanan kehidupan. Dengan identitas baru ini umat Islam membentuk kebudayaannya dan akhirnya menciptakan peradaban yang mendominasi dunia selama beberapa abad, sampai sekarang. Bersamaan dengan surutnya dominasi peradaban Islam, sejarah mencatat lahirnya modernisme Barat. Yang menarik untuk didiskusikan adalah hubungan antara peradaban Barat dan peradaban Islam, serta respon dunia Islam terhadap supremasi Barat. Dalam konteks itu, sejarah Islam mencatat gagasan pemikir-pemikir Islam untuk kebangkitan peradaban. Diskusi sejarah peradaban Islam ini tidak hanya bersifat deskriptif, tetapi analitis-kritis. Analisis logis tentang sebab-akibat maupun penafsiran dalam konteks peradaban dunia menjadi penting dalam kajian peradaban Islam.						
Bahan Kajian:	1. Sejarah Peradaban Islam: pengertian, perkembangan, sumber peradaban Islam, kedudukan peradaban Islam, unsur-unsur dan						

Materi Pembelajaran	macam-macam peradaban Islam, kemajuan dan kemundurannya, serta perkembangannya saat ini. 2. Sejarah dan perkembangan Peradaban Islam 3. Sumber-sumber, kedudukan dan unsur-unsur Peradaban Islam 4. Teori-teori mengenai peradaban dan teori-teori tentang Peradaban Islam 5. Metodologi penelitian tentang Peradaban Islam baik kualitatif maupun kuantitatif 6. Dokumen dan data-data pendukung mengenai Peradaban Islam 7. Rancang bangun Peradaban Islam dan kontribusinya di era kontemporer.
Pustaka	Utama: 1. Yatim, Badri. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, cet. ke-5, 1997. 2. Nurhakim, Moh. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Malang: UMM Press 3. Mufrodi, Ali. <i>Islam di Kawasan Kebudayaan Arab</i>. Jakarta: Logos, 1997. 4. Al-Wakil, Muhammad Sayyid. <i>Wajah Dunia Islam: Dari Dinasti Bani Umayyah hingga Imperialisme Modern</i>. Terj. Fadhli Bahri. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1998. 5. Hitti, Philip K. <i>History of The Arabs</i>. Vol. X. London: The MacMillan Press, 1970. Edisi Bahasa Indonesia dengan judul yang sama, terjemahan R. Cecep Lukman Yasin & Dedi Slamet Riyadi, diterbitkan Serambi, Jakarta, 2005. 6. Watt, W. Montgomery. <i>Islam dan Peradaban Dunia: Pengaruh Islam atas Eropa Abad Pertengahan</i>. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995. 7. Mughni, Syafiq A. <i>Dinamika Intelektual Islam pada Abad Kegelapan</i>. Suabaya, LPAM, 2002. 8. _____. <i>Kejayaan Islam: Kajian Kritis dari Tokoh Orientalis</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1990. 9. Voll, John Obert. <i>Islam: Continuity and Change</i>. USA: Westview Press, 1982. Edisi Bahasa Indonesia, berjudul <i>Politik Islam: Kelangsungan dan Perubahan</i>, diterbitkan Titian Ilahi Press, Yogyakarta, 1997. 10. Amīn, Ahmad. <i>Fajr al-Islām</i>. Kairo: Maktabat al-Nahdī at al-Mishrīyah, 1975. Pendukung: 1. Mahmudunnasir, Syed. <i>Islam: Konsepsi dan Sejarahnya</i>. Terj. Adang Affandi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet. ke-4, 1994. 2. Syalabi, Ahmad. <i>Sejarah dan Kebudayaan Islam</i>. Jilid III. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1993. 3. Bosworth, C.E. <i>Dinasti-Dinasti Islam</i>. Bandung: Mizan, 1993. 4. Lapidus, Ira M. <i>A History of Islamic Societies</i>. USA: Cambridge University Press, 1988. Edisi Bahasa Indonesia, <i>Sejarah Sosial Umat Islam</i>, terjemahan Ghufon A. Mas'adi, diterbitkan PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 1999. 5. Hodgson, Marshal G.S. <i>The Venture of Islam</i>, vol. 3. Chicago: The University of Chicago Press, 1977. 6. Referensi lain yang memiliki keterkaitan dengan mata kuliah ini.
Dosen Pengampu	Dr. Ismail, M.Ag
Matakuliah Syarat	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan Sejarah Peradaban Islam sebagai Ilmu Pengetahuan . Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan Periode perkembangan peradaban Islam dan ciri- cirinya [C2,A3]	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Sejarah Peradaban Islam dan peradaban Islam sebagai ilmu pengetahuan. 1.2. Ketepatan menjelaskan sumber-sumber peradban Islam; 1.3. Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan sejarah peradaban Islam.	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah dan membuat makalah	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x (2x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian peradaban Islam dan peradaban Islam sebaia sebuah ilmu pengetahuan. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')] • Kuliah: • Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50'')] Tugas-2: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah sesuai dengan tema.		Pengertian peradaban Islam, sumber peradaban Islam dan peradaban Islam sebagai ilmu pengetahuan Menjelaskan dan mengaplikasikan Periode perkembangan peradapan Islam dan ciri- cirinya. Menjelaskan materi sesuai dengan tema kajian.	15

	membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan Pembentukan Peradaban Periode Kenabian: (a) Fase Mekkah: Sistem Dakwah, (b) Fase Madinah: Pembentukan Sistem Sosial, Politik, Militer, dan Ekonomi. [C3,A3]	kajian; 3.2. Ketepatan menjelaskan tentang materi kajian;;	Teknik Non-Test: Meringkas materi kuliah dan membuat makalah	Kelompok: [PB:1x(2x50”)] Tugas-5: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah sesuai dengan tema. [PT+KM:(2+2)x(2x60”)]			
7	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan dan mengaplikasikan Peradaban Islam Masa Bani Umayyah: (a) Perkembangan Politik, (b) Perkembangan Ekonomi dan Administrasi Pemerintahan; (c) Konsolidasi dan	4.1. Ketepatan menjelaskan tentang materi kajian; 4.2. Ketepatan menjelaskan tentang materi kajian;	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: Meringkas materi kuliah dan membuat makalah	Kuliah: Diskusi: [PB:1x(2x50”)] Tugas-6: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah sesuai dengan tema. [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]			5

	Pembaharuan Politik pada Masa 'Umar ibn 'Abd al-'Aziz Gerakan Oposisi terhadap Bani Umayyah. [C2,A3]						
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Peradaban Islam Masa Bani 'Abbasiyah: (a) Revolusi 'Abbasiyah: Gerakan Sekitar Lahirnya Dawlah 'Abbasiyah; (b) Perkembangan Politik, (c) Perkembangan Sains; (d) Lembaga Pendidikan: Madrasah (e) Masa Kekuasaan	5.1. Ketepatan menjelaskan tentang materi kajian; 5.2. Ketepatan menjelaskan tentang materi kajian; 5.3. Ketepatan menjelaskan tentang materi kajian.	Kriteria: Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Non-Test: • Meringkas materi kuliah dan membuat makalah	• Kuliah: • Studi Kasus: [PB:1x(2x50")] Tugas-7: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah sesuai dengan tema. [PT+KM:(2+2)x(2x60")]			10

	Dinasti Buwaih (f) Masa Kekuasaan Dinasti Saljuk (g) Dinasti Fatimiyyah: Sebuah Model Negara Isma'iliyah; (h) Dinasti Mamluk: Sumbangannya terhadap Dunia Islam . [C3,A3]						
Flipped Classroom							
11	Sub-CPMK-6: Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Peradaban Islam di Spanyol: a) Dinamika Politik; b) Dinamika Intelektual . [C6,A3,P3]	6.1. Ketepatan menjelaskan tentang materi kajian	Kriteria: Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Non-Test: • Meringkas materi kuliah dan membuat makalah •	• Kuliah • Diskusi Kelompok: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah sesuai dengan tema. [PB:1x(2x50")]			40
12, 13	Mahasiswa mampu membaca,	6.2. Ketepatan menjelaskan tentang materi	Kriteria:	• Kuliah: • Studi Kasus: • Assistance: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah sesuai dengan tema. [PB:1x(2x50")]			

14,15	memahami, mendalami, menjelaskan Peradaban Islam pada Masa Tiga Kerajaan Besar: a) Dinasti ‘Uthmaniyyah di Turki; b) Dinasti Shafawi dan Qajar di Persia; Dinasti Mughal di India. Mahasiswa mampu membaca, memahami, mendalami, menjelaskan Kerajaan- Kerajaan Islam di Asia Tenggara (Malaka dan Nusantara)	kajian 6.3. Ketepatan menjelaskan tentang materi kajian	Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Non-Test: - Meringkas materi kuliah dan membuat makalah Kriteria: Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Non-Test: - Meringkas materi kuliah dan membuat makalah	On-Classroom (Luring): Responsi dan Diskusi: Presentasi dan diskusi draft Proposal Penelitian [PB:1x(2x50”)]			
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Mata Kuliah	:	Sejarah Peradaban Islam
Kode Mata Kuliah	:	
Semester	:	3
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1-2	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-1	I-1.1 I-1.2	Tugas-1 Tugas-2	5 5	15				

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	Σ((Nilai Mahasiswa) x (Bobot%))*	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
				I-1.3	Soal Esay Kuis-1	5					
3-4	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-2	I-2.1 I-2.2	Tugas-3 Tugas-4 Soal Esay UTS	5 5 5	15				
5-6	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-3	I-3.1 I-3.2	Tugas-5 Soal Esay UTS	10 5	15				
7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-4	I-4.1 I-4.2	Tugas-6	5	5				
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)										
9-10			Sub-CPMK-5	I-5.1 I-5.2 I-5.3 I-5.4	Tugas-7 Soal Esay UAS	5 5	10				
11-12-13-14-15	CPL-1	CPMK-1	Sub-CPMK-6	I-6.1 I-6.2 I-6.3 I-6.4 I-6.5	Tugas-8ABC	20	40				
				I-6.6	Soal Esay UAS	10					
	CPL3	CPMK3		I-6.7	Observasi	5					
	CPL4	CPMK3		I-6.8	Observasi	5					
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total Bobot (%)						100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa (Σ(Nilai Mahasiswa)x(Bobot%))											

Catatan: CLO = Course Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

Mengetahui
Ketua Program Studi,

September, 2023
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Metodologi Penelitian

Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Mata Kuliah	:	Sejarah Peradaban Islam (SPI)
Kode Mata Kuliah	:	
Semester	:	

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 – 100)	Ketercapaian CPL			
				CPLn	CPLn	CPLn	CPLn
1							
2							
3							
4	Dst.....						