

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: ILMU TAUHID



DOSEN PENGAMPU:
(SA'ADAH MARDLIYATI, S.AG., MA)

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2023/2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

: AQIDAH dan FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ILMU TAUHID	UAD 110201		2	I	5 Sept 2023
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Prodi	
	(Sa'adah Mardliyati, S.Ag., MA) 197305221999032001				(M. Zikri, M.Hum) 198609032019031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S. 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa			
	S.12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;			
	P.2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);			
	P.8	Menguasai pengetahuan tentang sejarah; tumbuh kembang, dan teks ilmu Aqidah dan filsafat islam secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep dan metode ilmu aqidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman;			
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			

	KU.2 KK.2 KK.4 KK.5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentative dan humanis; Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis; Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama.
	CPL-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menerapkan dengan baik dasar-dasar ilmu tauhid dalam kehidupan sehari-hari dalam pembinaan diri dan keluarga serta merealisasikannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (S.1, S.12, P.2, P.8, KU.1) 2. Mahasiswa memahami akidah-akidah pokok yang diajarkan al-Qur'an dan Hadits Nabi serta memahami perkembangan pemikiran para ulama masa lalu dalam menjawab masalah-masalah yang menjadikan kajian tauhid. (KK.2, KK.4) 3. Mahasiswa mampu menafsirkan prinsip berpikir historis dalam melakukan penelitian dan pengkajian Tauhid. (P.8, KU1) 4. Mahasiswa mampu merekonstruksi cerita sejarah berdasarkan pokok-pokok pikiran para teolog dalam berbagai pemikiran teologis (KK.5)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tauhid adalah mata kuliah yang ditempuh oleh seluruh mahasiswa di Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, materi yang dikaji adalah pengertian dan kedudukan ilmu Tauhid serta aplikasinya dalam kehidupan, pengertian dasar iman, kufr, nifaq, dan syirk, macam-macam Tauhid, hal-hal yang mengotori aqidah dan memahami hubungan antara iman, Islam, dan Ihsan, konsep takdir dalam peningkatan mutu sumber daya manusia dan hubungan antara akal dan wahyu aqidah pokok dan cabang serta fungsi tauhid bagi kehidupan manusia dan berbagai aliran teologi dalam Islam periode klasik dan modern.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Tauhid 2. Menjelaskan pentingnya mempelajari ilmu Tauhid 3. Menyebutkan nama-nama lain dari Ilmu Tauhid, pengertian dan sebab-sebab penamaannya. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan maksud Iman, Islam dan Ihsan, serta bagaimana pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menjelaskan maksud <i>Tauhid Rububiyyah</i>, <i>Tauhid Uluhiyah</i>, <i>Tausid Mulkiyah</i>, <i>Tauhid Dzat wa Af' al</i>, dan <i>Tauhid Asma wa Shifat</i>. 6. Menjelaskan macam-macam penyakit Tauhid beserta maksud-maksudnya. 7. Menjelaskan hubungan antar Iman, Ibadah dan Akhlaq dalam perilaku kehidupan manusia 8. Membedakan antara aqidah yang benar dan aqidah yang salah dengan menyebutkan contoh-contohnya. 9. Menjelaskan pokok Aqidah Islam dan cabang-cabangnya. 10. Menceritakan sejarah munculnya persoalan teologis dan aliran-aliran dalam Islam 11. Menjelaskan persoalan-persoalan yang muncul dalam bidang teologi yang ada hubungannya dengan kajian Ilmu Tauhid. 12. Pengertian Takdir, Konsep Takdir, dialog tentang Taqdir. 13. Menjelaskan pendapat para ulama salaf dan khalaf dalam menjawab persoalan yang muncul seputar Ilmu Tauhid. 14. Prinsip-prinsip tauhid dalam kehidupan modern 15. Pemikiran dan tokoh Aliran teologi Islam modern.
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syekh Muhammad Abduh, <i>Risalah Tauhid</i>, Terj Firdaus AN, Jakarta: Bulan Bintang, 1996. 2. Musthofa,dkk, <i>Tauhid</i>, Yogyakarta:Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2005. 3. Ahmad Hanafi, <i>Teologi Islam (Ilmu Kalam)</i>, Cet.XII, Jakarta: Pustaka al-Husna, 2001. 4. Abdul Rozak dan Rosihon Anwar, <i>Ilmu Kalam</i>: Edisi Revisi, Cet.IV, Bandung: Pustaka Setia, 2015. 5. Ahmad Amir Aziz, <i>Pembaharuan Telogi: Perspektif Modernisme Muhammad Abduh dan Neo-Modernisme Fazlur Rahman</i>, Yogyakarta: Teras, 2009. 6. Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah Analisa dan Perbandingan</i>, Jakarta: Jakarta: UI Press, 2011. 7. Khalimi, <i>Pembelajaran Akidah dan Akhlak</i>, Jakarta: Dirjen Pendis Departemen Agama RI, 2009. 8. Chabib Thoha, Saifuddin Zuhri, Syamsuddin Yahya, <i>Metodologi Pengajaran Agama</i>, Cet.II, Semarang:Kerjasama Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar, 2004.
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide
Team Teaching	•
Matakuliah Syarat	-

Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah Ilmu Tauhid	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester 	Kriteria : Ketepatan memahami orientasi pembelajaran dan orientasi materi yang di aplikasikan dalam tindakan	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Membentuk kelompok diskusi Memberikan pengantar mata kuliah. Evaluasi dan tindak lanjut 	1. Sistem Perkuliahan 2. RPS 3. Pengantar Mata Kuliah	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian Tauhid, tujuan, objek dan materi Ilmu Tauhid serta sejarahnya.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian Tauhid Ketepatan mengklasifikasikan ilmu tauhid dan yang serumpun dengannya Ketepatan menjelaskan tujuan, materi dan objek Ilmu Tauhid Menjelaskan dan mampu mengambil hikmah dari sejarah perkembangan Ilmu Tauhid 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Questioner, dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Konsep Dasar Tauhid: (a) pengertian tauhid(b) perbedaan antara Tauhid, Ilmu Kalam, Ilmu 'Aqaid, Teologi Islam, dan Ushuludin Mengupas Tujuan mempelajari Tauhid Materi dan Obyek Kajian Tauhid serta Sejarah perkembangannya. Brainstorming Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pengertian Tauhid Menjelaskan pentingnya mempelajari ilmu Tauhid Menyebutkan nama-nama lain dari Ilmu Tauhid, pengertian dan sebab-sebab penamaannya. Menceritakan Sejarah Ilmu Tauhid 	

3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Iman, Islam dan Ihsan dan mengambil pengalamannya tentangnya dalam kesehariannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penguraian Iman, Islam dan Ihsan • Ketepatan mengidentifikasi Iman, Islam dan Ihsan dalam kehidupan 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan maksud Iman, Islam dan Ihsan, serta bagaimana pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari. 	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Tauhid Rububiyah, Uluhiyah, Mulkiyah, Dzat wa Af'al dan Asma wa sifat.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan macam-macam tauhid • Ketepatan menjelaskan perbedaan dan persamaan keberagaman tauhid 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan maksud <i>Tauhid Rububiyah, Tauhid Uluhiyah, Tausid Mulkiyah, Tauhid Dzat wa Af'al, dan Tauhid Asma wa Shifat</i>. 	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam penyakit tauhid beserta maksud-maksudnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan penyakit-penyakit yang merusak ketauhidan seseorang 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam penyakit Tauhid beserta maksud-maksudnya. 	

6	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Iman, Ibadah dan Akhlaq dan Implementasinya dalam kehidupan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan hubungan, Iman, Ibadah dan Akhlaq • Ketepatan menganalisis hubungan Iman, Ibadah dan Akhlaq dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hubungan antar Iman, Ibadah dan Akhlaq dalam perilaku kehidupan manusia. 	
7	Mahasiswa mampu membedakan aqidah yang benar dan aqidah yang salah.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan aqidah yang benar dan aqidah yang salah. • Ketepatan memberikan contoh-contoh aqidah yang benar dan aqidah yang salah 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (25 mnt) • Menjelaskan Tugas Individu (5 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan antara aqidah yang benar danaqidah yang salah dengan menyebutkan contoh-contohnya. 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menerangkan pokok-pokok Aqidah Islam dan cabang-cabangnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerangkan Pokok-pokok Aqidah Islam dan cabang-cabangnya • 	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk non-test: Makalah Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pokok Aqidah Islam dan cabang-cabangnya 	

			Diskusi	dan penyimpulan bersama. (25 mnt) • Menjelaskan Tugas Individu • Evaluasi dan tindak lanjut		
10	Mahasiswa mampu memahami sejarah munculnya persoalan teologis dan aliran-alirannya.	• Ketepatan menjelaskan sejarah munculnya persoalan teologis dan aliran-aliran teologi.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	• Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut	• Menceritakan sejarah munculnya persoalan teologis dan aliran-aliran teologi dalam Islam	
11	• Mahasiswa mampu memahami tentang persoalan-persoalan yang muncul di bidang teologi, Iman dan Kufur. Perbuatan manusia Keadilan Tuhan	• Ketepatan mendiskusikan tentang persoalan-persoalan yang muncul di bidang teologi, Iman dan Kufur. Perbuatan manusia Keadilan Tuhan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	• Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut	• Menjelaskan persoalan-persoalan yang muncul dalam bidang teologi yang ada hubungannya dengan kajian Ilmu Tauhid.	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep taqdir dan memahami keberagaman dialog tentang taqdir.	• Ketepatan menjelaskan konsep Taqdir • Ketepatan mendialogkan konsep-konsep Taqdir yang muncul di masyarakat.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test:	• Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi	• Pengertian Takdir, Konsep Takdir, dialog tentang Taqdir.	

			Makalah Presentasi Diskusi	<p>sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt)</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluasi dan tindak lanjut 		
13	Mahasiswa mampu Menjelaskan pendapat para ulama salaf dan khalaf dalam menjawab persoalan yang muncul seputar Ilmu Tauhid.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan beberapa pendapat ulama salaf tentang persoalan tauhid Ketepatan menjelaskan beberapa pendapat khalaf tentang persoalan tauhid. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi Materi (20 mnt) Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pendapat para ulama salaf dan khalaf dalam menjawab persoalan yang muncul seputar Ilmu Tauhid. 	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip tauhid dalam tata kehidupan modern. Prinsip Etik Prinsip Estetik Prinsip Tata sosial Prinsip Tata Politik Prinsip Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menganalisa prinsip-prinsip tauhid dalam tata kehidupan modern. <p>Prinsip Etik Prinsip Estetik Prinsip Tata sosial Prinsip Tata Politik Prinsip Ekonomi</p>	Kriteria : Ketepatan dalam menganalisa prinsip- prinsip Tauhid Bentuk non-test: Mampu memberikan contoh prinsip tauhid dalam kehidupan modern.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan beberapa prinsip ketauhidan dalam kehidupan modern Brainstorming Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip-prinsip tauhid dalam kehidupan modern 	

15	Mahasiswa mampu memahami pemikiran tokoh Teologi Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisa pemikiran Tokoh teologi Islam Modern. • Ketepatan membedakan pemikiran para tokoh 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: resume akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan beberapa pemikiran tokoh Teologi. • Brainstorming • Tanya Jawab • Review di akhir Perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemikiran dan tokoh teologi Islam modern. 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Catatan:

Mahasiswa terlambat 15 menit, tidak dianggap hadir.

Kehadiran kurang dari 70 % dari total kehadiran tanpa alasan yang dapat diterima tidak di perkenankan mengikuti ujian akhir.

Tugas individu akan di berikan sebelum mid semester dann di kumpulkan saat ujian akhir semester.