

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM PASCASARJANA UIN FAS BENGKULU**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

**A. Deskripsi Mata Kuliah**

MATA KULIAH	: Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI)	KODE MATA KULIAH	: MPI.MKK.10001
SEMESTER	: II (dua)	JUMLAH SKS	: 3 (TIGA)
DOSEN PENGAMPU	: 1. Prof.Dr.H. Mawardi Lubis, M.Pd 2. Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd.	ALOKASI WAKTU	: 16 X 90 MENIT

**COURSE LEARNING** : Mata kuliah ini merupakan pengantar kearah pemahaman mahasiswa tentang pengelolaan sumber daya Pendidikan dan hubungannya dengan strategi organisasi (lembaga pendidikan Islam). Materi kuliah menekankan pada pemahaman dan penguasaan konsep, teknik, dan strategi manajemen sumber daya yang ada di dunia Pendidikan dapat dimanfaatkan oleh pengelola pendidikan untuk melaksanakan proses pendidikan dalam rangka mencapai tujuan yang ditetapkan secara efektif dan efisien..

**OUTCOMES** : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa memperoleh pengetahuan serta pemahaman pentingnya pengelolaan dan strategi sumber daya pendidikan dalam rangka mendukung pencapaian tujuan organisasi (Lembaga Pendidikan Islam).

**B. Capaian Pembelajaran Program Studi**

Capaian Pembelajaran Mata kuliah **Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI)** Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana UIN FAS Bengkulu.

**a. CP- ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai)**

- 1) Mengembangkan tradisi keilmuan Islam dengan prinsip taswir, ta'sil, tarsyid, tathwir, dan tandhir. (ST:1)
- 2) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (ST:2)
- 3) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; (ST:3)
- 4) Ihsan dan fastabiqul khoiroh; (ST:4)

b. **CP- KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)**

- 1) Mampu mengembangkan pembelajaran **Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI)** berbasis riset ilmiah, teknologi dan informasi. (KU:1)
- 2) Mampu mengembangkan keilmuan pendidikan Islam melalui deseminasi gagasan dan riset ilmiah dengan pendekatan inter atau multidisipliner.(KU:2)
- 3) Mampu mengembangkan lembaga pendidikan seperti sekolah, madrasah, dan atau pesantren berdasarkan teori administrasi dan manajemen pendidikan modern (KU:3)
- 4) Mampu mengembangkan keilmuan dan ketrampilan tentang pendampingan, konsultasi, fasilitasi, mediasi dan pelatihan berdasarkan kajian sosiologi, dan Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI) modern. (KU:4)

c. **CP- KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)**

- 1) Mampu mengembangkan model pembelajaran Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI) berdasarkan teori kependidikan, baik yang berbasis pada filsafat Islam, sosiologi Islam, maupun psikologi Islam ; (KK:1)
- 2) Mampu mengusulkan model pemecahan masalah kependidikan Islam yang kontekstual berbasis pada riset dan kajian pada filsafat Islam, sosiologi Islam, maupun psikologi Islam (KK:2)
- 3) Mampu mengusulkan model pemecahan masalah pengelolaan lembaga pendidikan Islam untuk mewujudkan sekolah Islam, madrasah, dan atau madrasah yang unggul dan inovatif berdasarkan teori administrasi dan manajemen pendidikan modern. (KK:3)
- 4) Mampu menyajikan beberapa alternative pengembangan sekolah Islam, madrasah, dan atau sekolah dalam bentuk konsultasi, fasilitasi, mediasi dan pelatihan berdasarkan kajian sosiologi dan psikologi pendidikan modern (KK:4).

d. **CP- PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)**

- 1) Menguasai teori pendidikan, pelatihan, komunikasi, dan mediasi untuk menjadi pendidik, peneliti, kepala sekolah, dan konsultan pendidikan Islam, yang berbasis pada filsafat Islam, sosiologi Islam, maupun psikologi Islam (PP-1)
- 2) Menguasai model-model pembelajaran berbasis riset untuk pengembangan pembelajaran Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI).(PP:2)
- 3) Menguasai model-model evaluasi pembelajaran berbasis riset untuk pengembangan evaluasi Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI). (PP:3)
- 4) Menguasai teori manajemen pendidikan Islam dan manajemen kurikulum pendidikan untuk mengelola efektivitas tujuan kurikulum sekolah, madrasah, dan atau pesantren. (PP:4)

### C. Capaian Pembelajaran Perkuliahan Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam ( MSDPI)

- 1) Memahami konsep dasar manajemen sumber daya pendidikan Islam (MSDPI);
- 2) Memahami Eksistensi dan Efektivitas penerapan Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam;
- 3) memahami dan mampu menganalisis ruang lingkup MSDPI;
- 4) memahami dan menganalisis secara konseptual dan praktis tentang Kriteria sumber daya pendidikan Islam (SDPI);
- 5) memahami dan menerapkan prosedur manajemen Kurikulum dan pengembangannya di era VUCA;
- 6) memahami fenomena manajemen sumber daya manusia (Kepala Sekolah);
- 7) Memahami dan mengorientasikan manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru/Dosen)
- 8) memahami dan mengimplementasikan tentang mekanisme manajemen Kesiswaan dan problematika di lembaga pendidikan;
- 9) Memahami dan mengorganisasikan Manajemen SDM tenaga kependidikan (Karyawan/Tata Usaha);
- 10) Memahami mekanisme pengelolaan system pembiayaan (budgeting)
- 11) memahami dinamika dan tuntutan implementasi Manajemen Sarana Prasarana pendidikan modern;
- 12) memahami implementasi Manajemen Sistem informasi pada lembaga pendidikan dan problematikanya;
- 13) memahami dan mengaplikasikan mekanisme monitoring dan evaluating sumber daya pendidikan Islam (SDPI)
- 14) memahami dan peka tentang Isu dan Kebijakan Publik mengenai Manajemen Sumberdaya pendidikan Islam di Indonesia;
- 15) memahami dan mengaplikasikan pengalaman dalam kegiatan MSDPI di instansi pemerintah dan swasta;

### D. Aktivitas Perkuliahan

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	WAKTU BELAJAR (menit)	Kriteria Penilaian (indikator)	Penilaian	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
Ke-1	Mahasiswa memahami dan menyepakati: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan perkuliahan</li> <li>Tugas-tugas</li> <li>Kriteria Penilaian</li> </ul>	Pengantar Pertemuan dan Penjelasan tentang posisi MSDP dalam pengelolaan lembaga pendidikan	Ekspositori ,Brainstorming dan inkuiri	3 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa tahu tujuan perkuliahan serta kesepakatan dalam proses kuliah	tuntas	Free resources

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Persyaratan mengikuti perkuliahan</li> </ul>				2. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi mata kuliah Belajar dan Pembelajaran		
<b>Ke-2</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali tentang Konsep dasar manajemen sumber daya pendidikan Islam (MSDPI)	Teori, Konsep, dan Ruang Lingkup Sumber Daya Pendidikan	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	3 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa dapat memahami perihai teori dan konsep sumber daya pendidikan Islam 2. Mahasiswa dapat menyebutkan menjelaskan ruang lingkup sumber daya pendidikan Islam.	Tepat dan tuntas	Derek Glover and Rosalind . 2020. Educational Resource Management. .... Amin Haedari & Ishom El-Saha, (2004), <i>Peningkatan mutu terpadu pesantren dan madrasah diniyah</i> , yakarta : Diva Pustaka A.Hanief Saha Ghafur, (2008), <i>Manajemen penjaminan mutu perguruan tinggi di Indonesia</i> , Jakarta : Bumi Aksara Daryanto, (1996), <i>Administrasi pendidikan</i> , Solo : Rineka Cipta Edward Sallis, (2008), <i>Total quality management in education</i> , Jogjakarta : IRCiSoD Hadari Nawawi, (2005), <i>Manajemen strategik</i> , Yogyakarta : Gajah Mada University Press Iwan Purwanto, (2007), <i>Manajemen strategi</i> , Bandung : Yrama Widya LeKDis, (2005), <i>Standar nasional pendidikan</i> , Jakarta : LeKDis Mujamil Qomar, (2007), <i>Manajemen pendidikan Islam</i> , Malang : Erlangga Nagalim Purwanto, (2005), <i>Administrasi dan supervisi pendidikan</i> , Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Subari, (1994), <i>Supervisi pendidikan</i> , Jakarta : Bumi Aksara
<b>Ke-3</b>	Mahasiswa mampu memahami dan	Efektivitas MSDPI	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab,	3 SKS x 45 Menit	3. Mahasiswa dapat memahami perihai teori	Tepat dan tuntas	Schuler, Randal S. & Jakson, Susan E. (1996). Manajemen Sumber Daya Manusia Menghadapi Abadke-21 (terjemahan). Bandung: Erlangga.

	menjelaskan kembali tentang Eksistensi dan Efektivitas penerapan Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam		penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web		dan konsep MSDP . 4. Mahasiswa dapat menyebutkan menjelaskan ruang lingkup dan resistensi dalam MSDP.		Schuler, Randal S. (1987). <i>Personnel and Human Resource Management</i> (thirdEdition). USA:West Publishing Company. Siagian, Sondang P. (2003). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> .Jakarta: Bumi Aksara. Stephen P Robbins, <i>Organizational Behavior</i> , McGrawHill. Stephen P Robbins., Coulter, M. 2012. <i>Management</i> eleventh edition. Prentice Hall T. Hani Handoko, (2000), <i>Manajemen Personalia dan SDM</i> , Yogyakarta, BPFE. Dan Rujuan lain yang relevan Robbins, Stephen P dan Coulter Marry. 2004. “ <i>Managemen</i> ” PT Indeks Kelompok Gramedia. Jakarta. Jilid satu. Ed.7 Cahyono, Bambang Tri. 1996. “ <i>Manajemen Sumber Daya manusia</i> “. Badan Penerbit IPWI. Fatah,
<b>Ke-4</b>	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis ruang lingkup MSDPI	Ruang lingkup MSDPI	<i>Metode</i> : ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	1. Mahasiswa dapat memahami Jenis –jenis sumberdaya pendidikan, 2. Mahasiswa dapat menganalisis dan mendesain kebutuhan sumberdaya pendidikan dan orientasinya dalam dunia pendidikan	Tepat dan tuntas	Muhammad Faturrahman & Sulistyorini, <i>Implementasi Peningkatan Mutu Pendidikan Islam: Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik</i> , (Jogjakarta: Teras, 2012). Mila Badriyah, 2014. <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> . Penerbit Pustaka Setia, Bandung. Jusmaliani, 2011. <i>Pengeloaan Sumber Daya Insani</i> . Penerbit Bumi Aksara, Jakarta Edy Sutrisno, 2015. <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> . Penerbit Prenada Media Kencana
<b>Ke-5</b>	Mahasiswa memahami dan menganalisis	Kriteria sumber daya pendidikan Islam (SDPI)	<i>Metode</i> : ceramah, tanya jawab,	2 SKS x 45 Menit	• Mahasiswa mampu menguraikan secara	Tepat dan tuntas	Yeti Heryati, <i>Manajemen Sumber Daya Pendidikan</i> , Pustaka Setia, Bandung, 2014.

	secara konseptual Kriteria sumber daya pendidikan Islam (SDPI)		penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web		komprehe nsi ruang lingkup manajeme n sumber daya pendidikan di Indonesia • Mahasiswa dapat mengaplikas ikan aspek- aspek MSDP di lapangan		Brantas, Dasar – dasar Manajemen, Alfabeta, Bandung, 2009. Daryanto. Drs. H.M. 2008. Administrasi Pendidikan. Jakarta :Rineka Cipta. Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik, Bumi Aksara, Jakarta, 2009. E. Mulyasa, Manajemen Berbasis Sekolah, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004. Administrasi dan Supervisi Pendidikan
<b>Ke-6</b>	Mahasiswa memahami dan menerapkan prosedur manajemen Kurikulum dan pengembangann ya di era industri VUCA	Manajemen Kurikulum dan pengembang annya di era VUCA	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media</i> : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu mengusai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis tentang prosedur Pengembangan kurikulum pendidikan menghadapi kebutuhan masyarakat global.	Tepat dan tuntas	Nanang Fatah, Landasan Manajemen Pendidikan, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008. Nopri Ahadi, Pengantar Manajemen, UIR Press, Pekanbaru, 2004. Husaini Usman, Manajemen: Teori Praktik dan Riset Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2008. Oemar Malik, Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum, PT.Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008. Sururi dan Sukarti Nasihin, Manajemen Peserta Didik, Alfabeta, Bandung, 2010.

<b>Ke-7</b>	Mengetahui daya serap dan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan	<b>UTS</b>	Pembuatan makalah, presentasi, observasi dan studi kasus	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa teruji karena keberhasilan dalam menguasai materi perkuliahan	<b>tuntas</b>	
<b>Ke-8</b>	Mahasiswa memahami fenomena manajemen sumber daya manusia dalam pendidikan dan orientasinya menurut potensi dan kapasitas masing-masing	Manajemen sumber daya manusia (Kepala Sekolah)	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa memahami secara teoritis dan praktis tentang manajemen sumber daya manusia dalam pendidikan dan orientasinya menurut potensi dan kapasitas masing-masing	Tepat dan tuntas	<p>Andang, Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah: Konsep, Strategi dan Inovasi Menuju Sekolah Efektif, (Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2014).</p> <p>Hasibuan, Malayu S.P. (2003). Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi Revisi). Jakarta : Bumi Aksara.</p> <p>Jeffrey A Mello. Strategic Human Resource Management, South-western Cengage Learning, 2006.</p> <p>Wahjosumidjo, Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2007).</p> <p>Oteng Sutisna, Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional, (Bandung: PT. Angkasa, 1989).</p> <p>Muhyidin al-Barobis, Kepemimpinan Pendidikan, (Jogjakarta, PT. Pustaka Insan Madani, 2012).</p> <p>Ali Muhammad Taufiq, Praktik Manajemen Berbasis Al-Qur'an diterjemahkan oleh Abdul Hayyie al-Kattani dan Sabaruddin, (Jakarta: Gema Insani, 2004).</p>
<b>Ke-9</b>	Mahasiswa memahami dan mengimplementasikan tentang manajemen sumber daya	Manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru/Dosen)	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD,	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis		<p>Jusmaliani, 2011. Pengeloaan Sumber Daya Insani. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta</p> <p>Michael, Harris, (2000), Human Resources Management, Orlando, The Dryden Press.</p> <p>Mila Badriyah, 2014. Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Pustaka Setia, Bandung.</p>

	manusia (Tenaga Pendidik/Guru/Dosen)		whiteboard, web		tentang manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru/Dosen)		Nawai, Hadari, (2001), Perencanaan SDM untuk organisasi Provit dan Non Provit, Yogyakarta, Gajah Mada University Press. Osborne, David dan Plastrik, Peter. (1997). Memangkas Birokrasi; Lima Strategi Menuju Pemerintahan Wirausaha. Jakarta: PPM. Raymond, J. Noe, Human Resource Management, McGrawHill
<b>Ke-10</b>	Mahasiswa memahami dan mengimplementasikan tentang mekanisme manajemen Kesiswaan dan problematika di lembaga pendidikan	Manajemen sumber daya manusia (Siswa)	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis tentang permasalahan yang berhubungan manajemen Kesiswaan dan problematika di lembaga pendidikan	Tepat dan tuntas	Yeti Heryati, Manajemen Sumber Daya Pendidikan, Pustaka Setia, Bandung, 2014. Brantas, Dasar – dasar Manajemen, Alfabeta, Bandung, 2009. Daryanto. Drs. H.M. 2008. Administrasi Pendidikan. Jakarta :Rineka Cipta. Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik, Bumi Aksara, Jakarta, 2009. E. Mulyasa, Manajemen Berbasis Sekolah, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004. Administrasi dan Supervisi Pendidikan
<b>Ke-11</b>	Mahasiswa memahami dan mengorganisasikan Manajemen SDM tenaga kependidikan (Karyawan/Tata Usaha)	Manajemen sumber daya manusia (Karyawan/Tata Usaha)	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis tentang Manajemen SDM tenaga kependidikan	Tepat dan tuntas	Jusmaliani, 2011. Pengeloaan Sumber Daya Insani. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta Michael, Harris, (2000), Human Resources Management, Orlando, The Dryden Press. Mila Badriyah, 2014. Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Pustaka Setia, Bandung. Nawai, Hadari, (2001), Perencanaan SDM untuk organisasi Provit dan Non Provit, Yogyakarta, Gajah Mada University Press.



					(Karyawan/Tata Usaha)		Osborne, David dan Plastrik, Peter. (1997). Memangkas Birokrasi; Lima Strategi Menuju Pemerintahan Wirausaha. Jakarta: PPM. Raymond, J. Noe, Human Resource Management, McGrawHill
<b>Ke-12</b>	Mahasiswa memahami mekanisme pengelolaan system pembiayaan (budgeting)	Manajemen pembiayaan	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis tentang Manajemen mekanisme pengelolaan system pembiayaan (budgeting) sesuai aturan yang berlaku .	Tepat dan tuntas	Nanang. 2012. “ Standar Pembiayaan Pendidikan “ PT Remaja Rosdakarya. Bandung. Cet-1 Syairurrahman dan Ujiati Tri. 2013. “ Manajemen Dalam pembelajaran “. Indeks. Jakarta. Cet-1 Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan. 2010. “ Strategi Belajar Mengajar “. Jakarta. Rineka Cipta. Cet.4 Mila Badriyah, 2014. Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Pustaka Setia, Bandung. Nawai, Hadari, (2001), Perencanaan SDM untuk organisasi Provit dan Non Provit, Yogyakarta, Gajah Mada University Press. Osborne, David dan Plastrik, Peter. (1997). Memangkas Birokrasi; Lima Strategi Menuju Pemerintahan Wirausaha. Jakarta: PPM.
<b>Ke-13</b>	dinamika dan tuntutan implementasi Manajemen Sarana Prasarana pendidikan modern	Manajemen sarana dan prasarana	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis mengenai isu dan Kebijakan Publik mengenai Manajemen Sarana Prasarana		Yeti Heryati, Manajemen Sumber Daya Pendidikan, Pustaka Setia, Bandung, 2014. Brantas, Dasar – dasar Manajemen, Alfabeta, Bandung, 2009. Daryanto. Drs. H.M. 2008. Administrasi Pendidikan. Jakarta :Rineka Cipta. Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik, Bumi Aksara, Jakarta, 2009. E. Mulyasa, Manajemen Berbasis Sekolah, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004. Administrasi dan Supervisi Pendidikan

					pendidikan modern		
<b>Ke-14</b>	Mahasiswa memahami implementasi Manajemen Sistem informasi pada lembaga pendidikan dan problematikanya	Sistem informasi manajemen pendidikan	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis mengenai Manajemen Sistem informasi pada lembaga pendidikan dan problematikanya	Tepat dan tuntas	Schuler, Randal S. & Jakson, Susan E. (1996). Manajemen Sumber Daya Manusia Menghadapi Abadke-21 (terjemahan). Bandung: Erlangga. Schuler, Randal S. (1987). Personnel and Human Resource Management (thirdEdition). USA:West Publishing Company.
<b>Ke-15</b>	Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan mekanisme monitoring dan evaluating sumber daya pendidikan Islam (SDPI)	Monitoring dan Evaluating Sumber Daya Pendidikan Islam (SDPI)	<i>Metode:</i> ceramah, tanya jawab, penugasan dan diskusi <i>Media :</i> kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis mengenai mekanisme monitoring dan evaluating sumber daya pendidikan Islam (SDPI)	Tepat dan tuntas	Yeti Heryati, Manajemen Sumber Daya Pendidikan, Pustaka Setia, Bandung, 2014. Brantas, Dasar – dasar Manajemen, Alfabeta, Bandung, 2009. Daryanto. Drs. H.M. 2008. Administrasi Pendidikan. Jakarta :Rineka Cipta. Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik, Bumi Aksara, Jakarta, 2009. E. Mulyasa, Manajemen Berbasis Sekolah, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004. Muhammad Faturrahman & Sulistyorini, Implementasi Peningkatan Mutu Pendidikan Islam: Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik, (Jogjakarta: Teras, 2012). Mila Badriyah, 2014. Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Pustaka Setia, Bandung. Jusmaliani, 2011. Pengeloaan Sumber Daya Insani. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta

							Edy Sutrisno, 2015. Manajemen Sumber Daya Manusia. Penerbit Prenada Media Kencana
<b>Ke-16</b>	Mengetahui daya serap dan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan	<b>UAS</b>	Pembuatan makalah, presentasi, observasi dan studi kasus	2 SKS x 45 Menit	Mahasiswa mampu menguasai materi perkuliahan secara teoritis dan praktis melalui ujian tertulis	<b>Tuntas dan tercapai hasil perkuliahan</b>	

#### Komponen Evaluasi dan Penilaian:

1. Sisipan/Absensi : 10 %
2. Karya tulis : 20 %
3. UTS : 30 %
4. UAS : 40 %

#### Bentuk Ujian

1. Essay : 80 %
2. Lisan : 20 %

Mengetahui,  
Ketua Program studi MPI

Bengkulu, September 2023  
Dosen Pengampu

**Dr. Mindani, M.Pd**  
NIP 196901291999031001

**Prof.Dr. H.Mawardi Lubis, M.Pd**  
NIP. 196512311998031015

**Dr. H.Ali Akbarjono, M.Pd**  
NIP 197509252001121004