

OTORISASI

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd
NIP. 197509252001121004

Muhammad Ilham Gilang, M.Pd.
NIP. 199004122020121003

MATA KULIAH
Dasar-Dasar Pendidikan

KODE
Dosen Pengembang RPS

BOBOT (sks)
Koordinator RMK

SEMESTER
1

TANGGAL PENYUSUNAN
1 September 2023

Ketua Prodi


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL-PRODI
S9

KU1
KU5

KK3
PP1
PP6

Capaian Pembelajaran (CP)

CP-MK

M1
M2
M3
M4
M5

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa tentang pandangan manusia dan perlunya pendidikan bagi manusia; pengertian pendidikan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya; fungsi dan peran lembaga pendidikan; pendidikan seumur hidup dan implikasinya; peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan; pengaruh timbal balik keluarga, sekolah dan masyarakat; sistem pendidikan nasional; pendidikan agama di Indonesia; inovasi, demokrasi dan desentralisasi pendidikan; pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus; permasalahan pendidikan dan merumuskan solusi penyelesaiannya.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Hakikat manusia b. Hakikat Pendidikan c. Komponen, Fungsi dan tujuan pendidikan d. Landasan-landasan pendidikan e. Azas-azas pendidikan f. Aliran-aliran pendidikan g. Pilar dan teori pendidikan h. Lingkungan pendidikan i. Keterkaitan antara lingkungan pendidikan j. Sistem pendidikan Nasional k. Pengelolaan sistem pendidikan nasional l. Permasalahan pendidikan m. Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan
Pustaka	<p>Ahmadi, Rulam. 2016. <i>Pengantar Pendidikan, Asas & Filsafat Pendidikan</i>. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.</p> <p>Danim, Sudarwan. 2010. <i>Pengantar Kependidikan</i>. Bandung : Alfabeto.</p> <p>Hasbullah. 2012. <i>Dasar-Dasar Pendidikan</i>. Jakarta : Raja Grafindo Persada.</p> <p>Prayitno. 2009. <i>Dasar, Teori dan Praksis Pendidikan</i>. Jakarta : Grasindo.</p> <p>Ramayulis. 2015. <i>Dasar-Dasar Kependidikan, Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan</i>. Jakarta : Kalam Mulia.</p>
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat Manusia	Ketepatan Menjelaskan penciptaan manusia; Ketepatan Menjelaskan dimensi kepribadian manusia	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai hakekat Manusia.	1. Pandangan tentang manusia 2. Perlunya pendidikan bagi manusia 3. Menjelaskan dimensi kepribadian manusia	
2	Mahasiswa mampu Memahami Hakikat Pendidikan	Ketepatan Menjelaskan pengertian pendidikan dan ilmu pendidikan; Ketepatan Menjelaskan perbedaan keduaanya.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai fungsi dan peran lembaga pendidikan.	1. Pengertian pendidikan 2. Faktor-faktor pendidikan a. Faktor tujuan b. Faktor pendidik c. Faktor anak didik d. Faktor alat pendidikan e. Faktor lingkungan	
3	Mahasiswa mampu Memahami Fungsi dan tujuan pendidikan.	Ketepatan Menyebutkan dan menjelaskan komponen pendidikan. Ketepatan Menyebutkan dan menjelaskan fungsi dan tujuan pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Fungsi dan tujuan pendidikan.	1. Komponen pendidikan 2. Fungsi dan tujuan pendidikan	
4	Mahasiswa mampu Memahami Landasan-	Ketepatan menjelaskan	Kriteria : Ketepatan dan	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun	1. 6 (enam) landasan	

Minggu	Sub-CP-MK (kemampuan ke-)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
4	Mahasiswa mampu landasan pendidikan.	Menyebutkan dan menjelaskan 6 (enam) landasan pendidikan	penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	makalah mengenai Menyebutkan dan menjelaskan 6 (enam) landasan pendidikan.	pendidikan	
5	Mahasiswa mampu Memahami Azas-azas pendidikan.	Ketepatan menjelaskan Azas-azas pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : menjelaskan Azas-azas pendidikan	1. Menyebutkan dan menjelaskan azas pendidikan	
6	Mahasiswa mampu Memahami Aliran-aliran pendidikan	Ketepatan menjelaskan Aliran-aliran pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Aliran-aliran pendidikan.	1. Menyebutkan dan menjelaskan aliran pendidikan	
7	Mahasiswa mampu Memahami Pilar dan teori pendidikan	Ketepatan menjelaskan pilar pendidikan Ketepatan menjelaskan teori pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Pilar dan teori pendidikan	1. Menjelaskan pilar pendidikan 2. Menjelaskan teori pendidikan	
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai	1. Menjelaskan lingkungan pendidikan		
9	Mahasiswa mampu Memahami Pengertian, fungsi dan ragam	Ketepatan menjelaskan Pengertian,				

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	lingkungan pendidikan	Ketepatan menjelaskan fungsi dan Ketepatan menjelaskan ragam lingkungan	Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Pengetian, fungsi dan ragam lingkungan pendidikan.		
10	Mahasiswa mampu Menganalisis Keterkaitan antara lingkungan pendidikan	Ketepatan Menganalisis Keterkaitan antara lingkungan pendidikan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Menganalisis Keterkaitan antara lingkungan pendidikan.	1. Menjelaskan keterkaitan lingkungan pendidikan	
11	Mahasiswa mampu Menganalisis Sistem pendidikan Nasional.	Ketepatan Menganalisis Sistem pendidikan Nasional.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Sistem pendidikan Nasional..	1. Menjelaskan sistem pendidikan nasional	
12 dan 13	Mahasiswa mampu Merumuskan bentuk Pengelolaan sistem pendidikan nasional.	Ketepatan Merumuskan bentuk Pengelolaan sistem pendidikan nasional.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Pengelolaan sistem pendidikan nasional.	1. Menjelaskan Pengelolaan sistem pendidikan nasional	
14	Mahasiswa mampu Menganalisis	Ketepatan Menganalisis	Kriteria : Ketepatan dan	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun	1. Menganalisa permasalahan pendidikan	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	Permasalahan pendidikan.	Permasalahan pendidikan	penguasaan Bentuk non-tes :	makalah mengenai Permasalahan pendidikan	pendidikan	
15	Mahasiswa mampu mengkaji permasalahan pendidikan di Indonesia Mahasiswa mampu Menganalisis dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	Ketepatan memberikan penyelesaian masalah dari kasus yang ada. Ketepatan penyelesaiannya. Ketepatan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi Individu	Kriteria : Ketepatan dan kesesuaian masalah dan penyelesaiannya. Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	Kuliah & Diskusi; Tugas : menyusun makalah Menganalisis dan menjelaskan Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi Individu	1. Masalah-masalah pendidikan di Indonesia 2. Menyebutkan dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan	
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					