




Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	<b>UIN FATMAWATI SUKARNO</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH</b> <b>JURUSAN ADAB/PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB</b>				<b>KODE DOKUMEN</b>	
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
<b>SEMANTIK DAN PRAGMATIK</b>	BSA-310307	Mata Kuliah Kompetensi Utama	T=3	P=0	1	16 – 8 – 2023
<b>OTORISASI PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kepala Program Studi</b>	
	 M. Azizzullah Ilyas		 M. Azizzullah Ilyas			
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;				
	CPL2 (P4)	Menguasai teori-teori kebahasaan dan kesusasteraan yang terkait dengan bahasa Arab;				
	CPL3 (KU10)	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;				
	CPL4 (KK5, KK7)	Menguasai teori-teori dalam linguistik Arab, Mampu melakukan telaah dan analisis terhadap teks sastra Arab				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Menunjukkan sikap kepekaan terhadap masyarakat sekitar dengan lebih banyak mendengar (CPL1).				
	CPMK2	Menguasai teori-teori kebahasaan dan kesusasteraan yang terkait dengan bahasa Arab (CPL2)				
	CPMK3	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (CPL3).				
	CPMK4	Menguasai teori-teori dalam linguistik Arab, Mampu melakukan telaah dan pemaknaan terhadap teks sastra (CPL4).				

<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>							
Sub-CPMK1		Mampu memahami teknik menganalisa makna kata dalam sastra (CPMK1, CPMK4)					
Sub-CPMK2		Mampu memahami makna yang tepat dalam kata. (CPMK3, CPMK1)					
Sub-CPMK3		Mampu memilih kata yang tepat untuk digunakan. (CPMK3)					
Sub-CPMK4		Mampu menjelaskan kembali makna suatu bahasa dengan tepat. (CPMK4, CPMK2)					
Sub-CPMK5		Mampu menjelaskan dan menganalisa mendalam makna yang terkandung dalam kata kalimat. [CPMK4, CPMK2] (CPMK4)					
Sub-CPMK6		Mampu menjelaskan kembali maksud, tujuan yang dikehendaki oleh penutur. (CPMK2)					
<b>Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK</b>							
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√				
	<b>CPMK2</b>				√		√
	<b>CPMK3</b>		√	√		√	
	<b>CPMK4</b>	√		√			√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Ilmu Semantik dan Pragmatik merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Prodi Bahasa dan Sastra Arab. Mata kuliah ini kelanjutan pengembangan pengetahuan linguistik. Ilmu Semantik merupakan studi makna kata dan kalimat, hubungan antar kata dan hubungan kata dengan aspek eksternal. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat dapat memahami tentang konsep makna, teori-teori makna, kategori makna, pergeseran makna, medan makna, komponen makna serta mampu menggunakan kajian ilmu semantik dalam melakukan penelitian kebahasaan.</p>						
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar ilmu semantik dan pragmatik; pengertian, lingkup kajian, objek dan manfaat ilmu</li> <li>2. <i>Arkan</i> Dilalah dan aspek-aspek makna</li> <li>3. Bentuk-bentuk relasi makna</li> <li>4. Makna konseptual dan makna asosiatif</li> <li>5. Teori dan Pendekatan makna</li> <li>6. Medan makna dan komponen makna</li> </ol>						

	<p>7. Sebab dan jenis perubahan makna</p> <p>8. Jenis-jenis makna menurut linguist klasik</p> <p>9. Konteks dan jenis-jenisnya</p> <p>10.</p>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	<p>1. Jasim Muhammad. 2007. <i>Mustalahat Dilaliyah Arabiyah</i>. Darul Kutub Ilmiah: Beirut</p> <p>2. Ahmad Mukhtar Umar. 1998. <i>Ilm ad Dilâlah</i>, Alam al-Kutub: Kairo</p> <p>3. Manqur Abdul Jalil. 2001. <i>Ilmu Dilalah fi Turats Arabi</i>. Maktabah Asad al Wathani: Damsyiq</p> <p>4. Aminuddin. 2015. <i>Semantik Pengantar Studi Tentang Makna</i>. Sinar Baru Algensindo: Bandung</p>
	<b>Pendukung:</b>
	<p>5. I Dewa Putu dan M. Rohmadi. 2011. <i>Semantik Teori dan Analisis</i>. Yuma Pustaka: Surakarta.</p> <p>6. Parera, J. D. 1990. <i>Teori Semantik</i>. Jakarta: Erlangga</p> <p>7. Lyons, J. 1979. <i>Semantic s Volume 1</i>. Cambridge: Cambridge University Press</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	M. Azizzullah Ilyas, M.A.
<b>Matakuliah Syarat</b>	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, arah pembelajaran dan kontrak perkuliahan	Orientasi, Pemaparan arahan studi mata kuliah.	Ceramah, metode eklektik, power point, umeetme, google classroom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah: Kontrak Perkuliahan</b></li> <li>• <b>Diskusi: [PB: 1x(3x50'')]</b></li> </ul>	eLearning: Zoom	- RPS	<b>5</b>
2	<b>Sub-CPMK-1:</b> Mampu memahami Pengantar ilmu semantik dan pragmatik; pengertian, lingkup kajian, objek dan manfaat ilmu	<p>1.1. Ketepatan menjelaskan tentang karakteristik ilmu semantik;</p> <p>1.2. Ketepatan menjelaskan Ilmu pragmatik;</p> <p>1.3. Ketepatan menjelaskan lingkup kajian, objek</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p><b>Teknik non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas materi kuliah.</li> <li>• <b>Kuis-1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi: [PB: 1x(3x50'')]</b></li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk resensi. <b>[PT+KM:(1+1)x(3x60'')]</b></li> <li>• <b>Kuliah: dalam</b></li> <li>• <b>Diskusi Kelompok: [PB:1x(3x50'')]</b></li> <li>• <b>[PT+KM:(1+1)x(3x60'')]</b></li> </ul>	eLearning: Zoom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jasim Muhammad. 2007. <i>Mustalahat Dilaliyah Arabiyah</i>. Darul Kutub Ilmiah: Beirut</li> <li>- Aminuddin.2015. <i>Semantik Pengantar Studi Tentang Makna</i>. Sinar Baru Algensindo: Bandung</li> </ul>	<b>5</b>

		dan manfaat ilmu.					
3	<b>Sub-CPMK-2:</b> menjelaskan <i>Arkan Dilalah</i> dan aspek-aspek makna [C2,A3]	2.1. Memahami teori berkaitan dengan <i>Arkan Dilalah</i> ; 2.2. Mampu memahami aspek-aspek makna.	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistic  <b>Teknik Non-Test dan Test:</b> • Menulis resume	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi:</b> [PB:1x(3x50”)]</li> <li>• <b>Tugas-3:</b> makalah. [PT+KM:(1+1)x(3x60”)]</li> </ul>	eLearning: Zoom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jasim Muhammad. 2007. <i>Mustalahat Dilaliyah Arabiyah</i>. Darul Kutub Ilmiah: Beirut</li> <li>- Aminuddin.2015. <i>Semantik Pengantar Studi Tentang Makna</i>. Sinar Baru Algensindo: Bandung</li> </ul>	<b>10</b>
4	<b>Sub-CPMK-3:</b> menjelaskan Bentuk-bentuk relasi makna. [C3,A3]	3.1. Memahami ragam bentuk relasi makna; 3.2. Mampu memahami fungsi dari bentuk relasi makna.	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistic  <b>Teknik Non-Test:</b> • Menulis resume • Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi dalam Kelompok:</b> [PB:1x(3x50”)]</li> <li>• <b>Tugas-5:</b> makalah. [PT+KM:(2+2)x(3x60”)]</li> </ul>	eLearning: Zoom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahmad Mukhtar Umar. 1998. <i>Ilm ad Dilâlah</i>, Alam al-Kutub: Kairo</li> <li>- Aminuddin.2015. <i>Semantik Pengantar Studi Tentang Makna</i>. Sinar Baru Algensindo: Bandung</li> </ul>	<b>10</b>
5	<b>Sub-CPMK-4:</b> menjelaskan	4.1. Mampu menjelaskan	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Ceramah, Diskusi dalam Kelompok:</b></li> </ul>	eLearning: Zoom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aminuddin. 2015. <i>Semantik Pengantar Studi</i></li> </ul>	<b>10</b>

	Makna konseptual dan makna asosiatif. [C3,A3]	4.2. makna konseptual mampu menjelaskan makna asosiatif	<b>Teknik Non-Test:</b> • Menulis resume Menarik kesimpulan	[PB:1x(3x50”)] • <b>Tugas-5:</b> makalah. [PT+KM:(2+2)x(3x60”)]		<i>Tentang Makna.</i> Sinar Baru Algensindo: Bandung - Chaer, A. 1990. Pengantar Semantik Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta	
6,7	<b>Sub-CPMK-5:</b> Menjelaskan Teori dan Pendekatan makna	5.1. Ketepatan menjelaskan mengenai teori dalam memahami makna 5.2. Ketepatan menjelaskan pendekatan makna 5.3. Menggunakan teori dan pendekatan dalam analisa makna	<b>Kriteria:</b> Resume <i>Showcase</i> <b>Teknik Non-Test:</b> • Menarik kesimpulan	• <b>Kuliah:</b> • <b>Ceramah, Diskusi dalam Kelompok:</b> [PB:1x(3x50”)] • <b>Tugas-5:</b> studi pustaka implementasi pendekatan makna dalam jurnal • [PT+KM:(2+2)x(3x60”)] • <b>Quis</b>	eLearning: Zoom	- I Dewa Putu dan M. Rohmadi. 2011. <i>Semantik Teori dan Analisis</i> . Yuma Pustaka: Surakarta. - Manqur Abdul Jalil. 2001. <i>Ilmu Dilalah fi Turats Arabi</i> . Maktabah Asad al Wathani: Damsyiq	<b>10</b>
8	<b>UTS/Ujian Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>						
9	<b>Sub-CPMK-6:</b> Menjelaskan Medan	6.1. Ketepatan menjelaskan mengenai medan makna	<b>Kriteria:</b> Resume <i>Showcase</i>	• <b>Kuliah:</b> • <b>Ceramah, Diskusi dalam Kelompok:</b> [PB:1x(3x50”)]	eLearning: Zoom	- I Dewa Putu dan M. Rohmadi. 2011. <i>Semantik Teori dan Analisis</i> . Yuma	<b>10</b>

	makna dan komponen makna	6.2. Ketepatan menerapkan teori medan makna untuk menganalisis makna 6.3. ketepatan melakukan analisis komponensial pada makna	<b>Teknik Non-Test:</b> Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas-5:</b> studi pustaka implementas pendekatan makna dalam jurnal</li> <li>• <b>[PT+KM:(2+2)x(3x60”)]</b></li> <li>• <b>Quis</b></li> </ul>		Pustaka: Surakarta. - Manqur Abdul Jalil. 2001. <i>Ilmu Dilalah fi Turats Arabi</i> . Maktabah Asad al Wathani: Damsyiq -	
10	<b>Sub-CPMK-7:</b> Mampu menjelaskan perbedaan makna, informasi dan maksud.	7.1.Ketepatan memahami makna pada kalimat; 7.2.Ketepatan memahami informasi pada kalimat. 7.3.Ketepatan menjelaskan kembali maksud pada kalimat;	<b>Kriteria:</b> Ringkasan. <b>Teknik Non-Test:</b> Penilaian dokumen terjemahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Audio Visual:</b> <b>[PB:1x(3x50”)]</b></li> <li>• <b>Tugas-7:</b> menjelaskan kembali informasi yang didengar dan diterima secara terstruktur <b>[PT+KM:(2+2)x(3x60”)]</b></li> </ul>	eLearning: Zoom	- I Dewa Putu dan M. Rohmadi. 2011. <i>Semantik Teori dan Analisis</i> . Yuma Pustaka: Surakarta. - Manqur Abdul Jalil. 2001. <i>Ilmu Dilalah fi Turats Arabi</i> . Maktabah Asad al Wathani: Damsyiq	<b>5</b>
11,12	<b>Sub-CPMK-8:</b> Mampu	8.1. Ketepatan Memahami	<b>Kriteria:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> </ul>	eLearning: Zoom	- Jasim Muhammad.	<b>10</b>

	menjelaskan Mahasiswa dapat memahami sebab dan jenis perubahan makna	Penyebab perubahan makna 8.2. Ketepatan Memahami Jenis-Jenis Perubahan Makna	Rabrik deskriptif.  <b>Teknik Non-Test:</b> Penilaian dokumen terjemahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diskusi: Cooperative Learning</b></li> <li>• <b>Audio Visual: [PB:1x(3x50")]</b></li> <li>• <b>Tugas-7:</b> menjelaskan kembali informasi yang didengar dan diterima secara bebas <b>[PT+KM:(1+1)x(3x60")]</b></li> </ul>		2007. Mustalahat Dilaliyah Arabiyah. Darul Kutub Ilmiah: Beirut - Aminudin. 2015. Sem antik: Pengantar Studi tentang Makna. Bandung: Sinar Baru.	
13	<b>Sub-CPMK-9:</b> Mampu menjelaskan kembali jenis-jenis makna menurut <i>qudama'</i>	8.1. Ketepatan Memahami Makna menurut Ibnu Hajib 8.2. Ketepatan memahami pandangan Ibnu Khaldun, Al farabi.	<b>Kriteria:</b> penscoran  <b>Teknik Non-Test:</b> Penilaian resume	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah: Self-directed learning</b></li> <li>• <b>Audio Visual:</b></li> <li>• <b>Diskusi: [PB:1x(3x50")]</b></li> <li>• <b>Tugas-7:</b> menyampaikan informasi yang diterima kepada orang lain secara langsung <b>[PT+KM:(1+1)x(3x60")]</b></li> </ul>	eLearning: Zoom	Jasim Muhammad. 2007. Mustalahat Dilaliyah Arabiyah. Darul Kutub Ilmiah: Beirut	<b>10</b>
14	<b>Sub-CPMK-9:</b> Mampu menjelaskan Pengantar Pragmatik; Lingkup dan Objek Kajian Pragmatik	9.1. Ketepatan Memahami lingkup Pragmatik 9.2. Ketepatan Memahami Objek Kajian Pragmatik	<b>Kriteria:</b> penscoran  <b>Teknik Non-Test:</b> Penilaian resume	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah: Self-directed learning</b></li> <li>• <b>Audio Visual:</b></li> <li>• <b>Diskusi: [PB:1x(3x50")]</b></li> <li>• <b>Tugas-7:</b> menyampaikan informasi yang diterima</li> </ul>	eLearning: Zoom	Purwo, Bambang Kaswanti. 1990. Pragmatik dan Pengajaran Bahasa. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.	<b>5</b>



				kepada orang lain secara langsung • [PT+KM:(1+1)x(3x60”)]			
15	<b>Sub-CPMK-10:</b> Mampu menjelaskan konteks dan jenis-jenisnya	10.1. Ketepatan Memahami - Siyaq Lughawi - Siyaq Ghairu Lughawi - Siyaq ta’biry - Siyaq Sababi	<b>Kriteria:</b> penscoran  <b>Teknik Non-Test:</b> Penilaian resume	• <b>Kuliah:</b> <i>Self-directed learning</i> • <b>Audio Visual:</b> • <b>Diskusi:</b> [PB:1x(3x50”)] • <b>Tugas-7:</b> menyampaikan informasi yang diterima kepada orang lain secara langsung • [PT+KM:(1+1)x(3x60”)]	eLearning: Zoom	Jasim Muhammad. 2007. Mustalahat Dilaliyah Arabiyah. Darul Kutub Ilmiah: Beirut	<b>10</b>
16	<b>UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>						<b>100</b>

1. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
2. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
3. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
4. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri