





UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH	PAI41021	Program Studi	2	GANJIL	Agustus 2023
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	 <b>Nurhikma, M.Pd</b> Nip. 198709192019032004				 <b>Abdul Aziz bin Mustamin</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkansikap religius.			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	PP3	Mengembangkan konsep kajian ilmu sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan lingkungan.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	<b>CP-MK</b>				
	M1	Mampu menjelaskan Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Studi Islam			
	M2	Mampu merumuskan perkembangan studi islam di Barat, Timur, dan Indonesia			
M3	Mampu mendeskripsikan al-Qur'an dan al-Sunnah sebagai sumber ajaran islam				

	M4	Mampu mendeskripsikan Pengelompokan keilmuan dalam Islam
	M5	Mampu mendeskripsikan Pluralisme dalam konteks studi Islam
	M6	Mampu mendeskripsikan Hak Azazi Manusia dalam Studi Islam
	M7	Mampu mendeskripsikan Gender dalam studi Islam
	M8	Mampu mendeskripsikan Civil society dalam studi Islam
	M9	Mampu mendeskripsikan Islam Nusantara
	M10	Mampu mendeskripsikan Moderasi Beragama
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang berupaya mengkaji keislaman dengan wilayah telaah materi ajaran islam dan fenomena kehidupan beragama.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Studi Islam</li> <li>2. Islam Dalam Pengertian Sebenarnya</li> <li>3. Perkembangan studi Islam di Barat</li> <li>4. Perkembangan studi Islam di Timur</li> <li>5. Perkembangan studi Islam di Indonesia</li> <li>6. al-Qur'an sebagai sumber ajaran islam</li> <li>7. al-Sunnah sebagai sumber ajaran Islam</li> <li>8. Pengelompokan keilmuan dalam Islam</li> <li>9. Pluralisme dalam konteks studi Islam</li> <li>10. Hak Azazi Manusia dalam Studi Islam</li> <li>11. Gender dalam studi Islam</li> <li>12. Civil society dalam studi Islam.</li> <li>13. Islam Nusantara</li> <li>14. Moderasi Beragama</li> </ol>	
Pustaka	<p>Lukman Tahir, Studi Islam Interdisipliner (Yogyakarta: Qirtas, 2004)</p> <p>M. Amin Abdullah, studi Agama: Normatifitas atau Historitas (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996)</p> <p>Tim Penulis UNISA, Pengantar Studi Islam (Surabaya: Sunan Ampel, 2017)</p> <p>Deliar Noer, "Diperlukan Pendekatan Bukan Barat Terhadap Kajian Masyarakat Indonesia," dalam Mulyanto Sumardi(ed), Penelitian Agama Masalah dan Pemikiran.</p> <p>Harun Nasution, Islam ditinjau dari berbagai aspeknya.</p> <p>Kementerian Agama RI, Buku saku Moderasi Beragama (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI)</p>	

	Idris Siregar, "Islam Nusantara (Sejarah, Manhaj, dan Dakwah Islam Rahmatan Lil 'Alamin di Bumi Nusantara) (Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2020)
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor

<b>Minggu ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Model Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian Tugas (%)</b>
1	Mampu menjelaskan tentang Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Studi Islam	Ketepatan menjelaskan Pengertian, Ruang Lingkup, dan Tujuan Studi Islam	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan - Presentasi Kelompok/ Individu	Koopratif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. Pengertian Studi Islam 2. Ruang lingkup Studi Islam 3. Tujuan studi islam	5
2	Mampu menjelaskan Islam Dalam Pengertian Sebenarnya	Ketepatan menjelaskan Islam Dalam Pengertian Sebenarnya	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan - Presentasi Kelompok/ Individu	Koopratif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. Islam Dalam Pengertian Sebenarnya	5
3	Mampu mempresentasikan Perkembangan studi Islam di Barat	Ketepatan menjelaskan Perkembangan studi Islam di Barat	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan - Presentasi Kelompok/ Individu	Koopratif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. Perkembangan studi Islam di Barat	5
4	Mampu mempresentasikan Perkembangan studi Islam di Timur	Ketepatan menjelaskan Perkembangan studi Islam di Timur	Kriteria : Ketepatan dalam mempresentasikan - Presentasi Kelompok	Koopratif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. Perkembangan studi Islam di Timur	5
5	Mampu mempresentasikan	Ketepatan menjelaskan Perkembangan studi Islam di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dalam mempresentasikan	Koopratif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. Perkembangan studi Islam di Indonesia	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Model Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	Perkembangan studi Islam di Indonesia		- Presentasi Kelompok			
6	Mampu mempresentasikan al-Qur'an sebagai sumber ajaran islam	Ketepatan mempresentasikan al-Qur'an sebagai sumber ajaran islam	Kriteria : Ketepatan dalam merumuskan - Presentasi \ Kelompok	Kooperatif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. al-Qur'an sebagai sumber ajaran islam	5
7	Mampu mempresentasikan al-Sunnah sebagai sumber ajaran Islam	Ketepatan mempresentasikan al-Sunnah sebagai sumber ajaran Islam	Kriteria : Ketepatan dalam merumuskan - PresentasiKelompok	Kooperatif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. al-Sunnah sebagai sumber ajaran Islam	5
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu menjelaskan Pengelompokan keilmuan dalam Islam	Ketepatan menjelaskan Pengelompokan keilmuan dalam Islam	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan - PresentasiKelompok	Kooperatif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. Pengelompokan keilmuan dalam Islam	5
10	Mampu mempresentasikan Pluralisme dalam konteks studi Islam	Ketepatan mempresentasikan Pluralisme dalam konteks studi Islam	Kriteria : Ketepatan dalam mempresentasikan	Kooperatif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. Pluralisme dalam konteks studi Islam	5

<b>Minggu ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Model Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian Tugas (%)</b>
			- PresentasiKelompok			
11	Mampu menjelaskan tentang Hak Azazi Manusia dalam Studi Islam	Ketepatan menjelaskan tentang Hak Azazi Manusia dalam Studi Islam	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan - Presentasi Kelompok	Koopratif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. Hak Azazi Manusia dalam Studi Islam	5
12	Mampu menjelaskan tentang Gender dalam studi Islam	Ketepatan menjelaskan tentang Gender dalam studi Islam	Kriteria : Ketepatan dalam menjelaskan - PresentasiKelompok	Koopratif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. Gender dalam studi Islam	5
13	Mampu mempresentasikan Civil society dalam studi Islam	Ketepatan mempresentasikan Civil society dalam studi Islam	Kriteria : - Ketepatan dalam mempresentasikan Civil society dalam studi Islam	Koopratif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. Civil society dalam studi Islam	5
14	Mampu mempresentasikan Islam Nusantara	Ketepatan mempresentasikan Islam Nusantara	Kriteria : - Ketepatan dalam mempresentasikan Islam Nusantara	Koopratif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	1. Islam Nusantara	20
15	Mampu mempresentasikan Moderasi Beragama	Ketepatan mempresentasikan Moderasi Beragama	Kriteria : Ketepatan dalam mempresentasikan Moderasi Beragama	Koopratif Learning [1 TM: 2 x 50 Menit]	2. Moderasi Beragama	20

<b>Minggu ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Model Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian Tugas (%)</b>
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					