


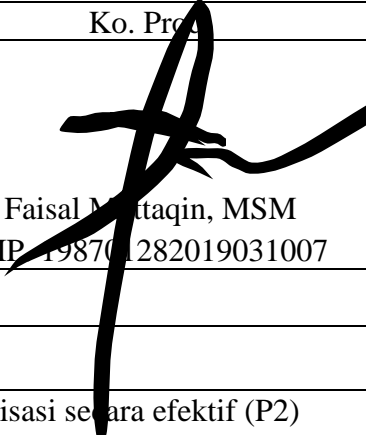


24. Sejarah Haji dan
Umrah.docx



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Teori Ekonomi Mikro Islam	MHU-310208	MKKU	3	3	30 Agustus 2023
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ko. Prodi
	1. Adi Setiawan, Lc, M.E.I 2. Khozin Zaki, MA		 Adi Setiawan, Lc, MEI NIP. 198803312019031005		 Faisal Muttakin, MSM NIP. 198701282019031007
Capaian Pembelajaran	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S1)	Lulusan mampu menunjukkan karakter yang baik (S1)			
	CPL-2 (P2)	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (P2)			
	CPL-3 (KU3)	Lulusan mampu bekerja dengan baik untuk pengembangan diri (KU3)			
	CPL-4 (KK1)	Lulusan mampu merancang rencana bisnis haji dan umrah secara komprehensif (KK1)			
	CPL-5 (KK2)	Lulusan mampu melakukan penelitian dengan baik dan beretika (KK2)			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	A3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang ekonomi mikro Islam secara mandiri			
	CPMK2	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran secara kritis			

	CPMK3	P3. Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja yang mandiri, bermutu, dan terukur dalam kegiatan ekonomi mikro Islam
	CPMK4	P4. Mahasiswa mampu mengembangkan pengetahuan ekonomi mikro secara tepat
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami tentang konsep kebutuhan dalam Islam
	Sub-CPMK2	Mampu memahami teori konsumsi Islam
	Sub-CPMK3	Mampu memahami teori permintaan Islam
	Sub-CPMK4	Mampu memahami teori permintaan produksi
	Sub-CPMK5	Mampu memahami teori biaya Islam
	Sub-CPMK6	Mampu memahami teori penawaran Islam
	Sub-CPMK7	Mampu memahami tentang maksimalisasi laba
	Sub-CPMK8	Mampu memahami tentang efisiensi alokasi dan distribusi pendapatan
	Sub-CPMK9	Mampu memahami tentang struktur pasar dalam Islam
	Sub-CPMK10	Mampu memahami tentang mekanisme pasar dalam Islam
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Ekonomi Mikro Islam bertujuan untuk menguasai konsep ekonomi mikro yang berlandaskan prinsip ekonomi Islam.	
Pokok Bahasan	1. Mampu memahami tentang konsep kebutuhan dalam Islam	
	2. Mampu memahami teori konsumsi Islam	
	3. Mampu memahami teori permintaan Islam	
	4. Mampu memahami teori permintaan produksi	
	5. Mampu memahami teori biaya Islam	
	6. Mampu memahami teori penawaran Islam	
	7. Mampu memahami tentang maksimalisasi laba	
	8. Mampu memahami tentang efisiensi alokasi dan distribusi pendapatan	

	9. Mampu memahami tentang struktur pasar dalam Islam	
	10. Mampu memahami tentang mekanisme pasar dalam Islam	
Pustaka	<div>Utama:</div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rokhmat Subagiyo. 2016. Ekonomi Mikro Islam 2. Karim, Adiwarman. 2013. Pengantar Ekonomika Mikro Islam 3. Suherman Rosyidi. 2007. Pengantar Teori Ekonomi 4. Metwally, M. 1995. Teori dan Model Ekonomi Islam. Bangkit Daya Insana 5. Nasution, Mustafa Edwin. 2007. Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam 6. At-Tariqi, Abdullah Abdul Husain. 2004. Ekonomi Islam, Prinsip, Dasar dan Tujuan. Magistra Insania Press. Yogyakarta 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office dan Power Point	Papan Tulis, Laptop, dan LCD
	Whatsapp Group, Siakad, Zoom Meetings	Laptop, Smart Phone dan Headset
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adi Setiawan, Lc, M.E.I 2. Khozin Zaki, MA 	
Mata kuliah Syarat	-	

Mg ke- (1)	Sub CP-MK (2)	Materi (3)	Metode Pembelajaran (4)	Waktu Belajar (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Indikator dan Kriteria penilaian (7)	Bobot Nilai % (8)
1	<p>Mahasiswa mampu berinteraksi aktif dengan dosen dan antar mahasiswa</p> <p>Memiliki komitmen yang tinggi untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</p> <p>Memiliki komitmen yang tinggi untuk menjaga nama baik almamater sesuai dengan kontrak perkuliahan</p> <p>Terbentuknya kelompok diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inisialisasi Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rencana Pembelajaran ✓ Kontrak kuliah • Pembagian kelompok 	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan Interaksi akrab antara dosen dengan mahasiswa dan antar mahasiswa • Mahasiswa menyepakati komitmen untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan • Mahasiswa membentuk kelompok diskusi • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik 	<p>Kriteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p>Bentuk Non Tes: Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran semester</p>	5
2	<p>Sub-CPMK1</p> <p>Mahasiswa mampu memahami tentang konsep kebutuhan dalam Islam</p>	Konsep kebutuhan dalam Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas 	<p>Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p>Bentuk Non Tes: Rangkuman materi tentang konsep kebutuhan dalam</p>	5

					<p>mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik 	Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
3	<p>Sub-CPMK2</p> <p>Mahasiswa mampu memahami teori konsumsi Islam</p>	Teori konsumsi Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik 	<p>Kriteria :</p> <p>Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p>Bentuk Non Tes:</p> <p>Rangkuman materi tentang teori konsumsi Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
4	<p>Sub-CPMK3</p> <p>Mahasiswa mampu memahami teori permintaan Islam</p>	Teori permintaan Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri • Mahasiswa menjawab 	<p>Kriteria:</p> <p>Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p>Bentuk Tes Lisan:</p> <p>Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori permintaan Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5

					pertanyaan dosen sebagai umpan balik		
5	Sub-CPMK4 Mahasiswa mampu memahami teori permintaan produksi	Teori permintaan produksi	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik • 	<p>Kriteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p>Bentuk Tes Lisan: Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori permintaan produksi dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
6	Sub-CPMK5 Mahasiswa mampu memahami teori biaya Islam	Teori biaya Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik 	<p>Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p>Bentuk Tes Lisan: Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori biaya Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5

7	Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu memahami teori penawaran Islam	Teori penawaran Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik • 	<p>Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p>Bentuk Tes Lisan: Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori penawaran Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Tengah Semester	Quiz	3 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal.	15
9	Sub-CPMK7 Mahasiswa mampu memahami tentang maksimalisasi laba	Maksimalisasi laba	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas 	<p>Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p>Bentuk Tes Lisan:</p>	5

					<p>mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik 	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang teori maksimalisasi laba dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
10	Sub-CPMK8 Mahasiswa mampu memahami tentang efisiensi alokasi dan distribusi pendapatan	Efisiensi alokasi dan distribusi pendapatan	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik 	<p>Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p>Bentuk Tes Lisan: Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang efisiensi alokasi dan distribusi pendapatan dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
11-12	Sub-CPMK9 Mahasiswa mampu memahami tentang struktur pasar dalam Islam	Struktur pasar dalam Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan 	<p>Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p>Bentuk Tes Lisan: Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang struktur pasar dalam Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	10

					<ul style="list-style-type: none"> • balik 		
12-14	Sub-CPMK10 Mahasiswa mampu memahami tentang mekanisme pasar dalam Islam	Mekanisme pasar dalam Islam	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik 	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Tes Lisan: Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang mekanisme pasar dalam Islam dengan bahasa mahasiswa sendiri.	15
15	Mahasiswa mampu mereview materi	Review materi	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. • Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami • Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri • Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan 	Kriteria: Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat. Bentuk Tes Lisan: Kesesuaian mengungkapkan pendapat tentang review materi dengan bahasa mahasiswa sendiri.	5

					balik		
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Akhir Semester	Quiz	3 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal	15
Total							100 %

Catatan:

1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%

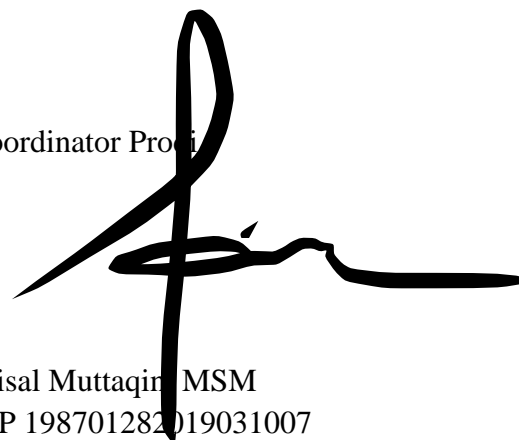
Tugas : 30%

UTS : 30%

UAS : 30%

Bengkulu, 30 Agustus 2023

Koordinator Prodi



Faisal Muttaqin, MSM
NIP 198701282019031007

Koordinator MK



Adi Setiawan, Lc, MEI
NIP. 198803312019031005