



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS SYARIAH**  
**PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
<b>HUKUM DAGANG</b>	HES53027	Syariah dan Hukum	2	5	
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	<b>Edi Mulyono, M.E.Sy</b>				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	CPL 1 CPL 2 Dst	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan (P)  <b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai (CPL 1)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li><li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>7. Menunjukkan sikap dan prilaku taat hukum serta disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara;</li><li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</li><li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li><li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</li><li>11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;</li><li>12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya;</li><li>13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan 85 teladan bagi peserta didik dan</li></ol>			

		<p>masyarakat;</p> <p>14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</p> <p>15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</p> <p>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah secara mandiri;</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah.</p>
<p><b>Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan (CPL 2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;</li> <li>6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</li> <li>7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</li> <li>8. Memiliki kemampuan membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;</li> <li>9. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus;</li> <li>10. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab);</li> <li>11. Memiliki kemampuan membaca teks berbahasa arab terkait dengan fikih mu'amalat;</li> <li>12. Menguasai ekonomi Syariah dan perbankan syariah secara umum;</li> <li>13. Menguasai ayat-ayat dan hadits terkait dengan hukum ekonomi;</li> <li>14. Menguasai tatacara beracara di Pangadilan Agama;</li> <li>15. Menguasai landasan hukum ekonomi Syariah baik dari UU, Peraturan BI, maupun fatwa DSN-MUI;</li> </ol>		

16. Menguasai landasan hukum positif terkait dengan ekonomi Syariah baik dari berbagai peraturan perundang-undangan, peraturan Bank Indonesia, fatwa MUI dan Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah

**Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum (CPL 3)**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

**Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus (CPL 4)**

1. Mampu mengoperasikan program komputer dengan baik terkait dengan hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;
2. Mampu membuat dan menganalisa akad-akad di lembaga Keuangan syariah;
3. Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam secara integral;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mampu mengkomunikasikan keputusan hukum Islam dan hukum ekonomi syariah secara khusus kepada masyarakat;</li> <li>5. Mampu menyusun Legal Drafting dalam hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah seperti akad, perundang- undangan dan sebagainya;</li> <li>6. Mampu menyusun langkah-langkah Problem Solving (sengketa ekonomi syari'ah);</li> <li>7. Mampu menyusun instrumen dan melaksanakan Legal Auditing (berkas hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus);</li> <li>8. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</li> <li>9. Mampu menghafal ayat-ayat alqur'an dan hadis terkait dengan hukum ekonomi syari'ah serta memahami kandungan makna yang terdapat dalam ayat dan hadis tersebut</li> </ol>
<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini
CPL-1	Sub-CPMK 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Sub-CPMK 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Sub-CPMK 3. Menunjukkan sikap dan prilaku taat hukum serta disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara; Sub-CPMK 4. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
CPL-2	Sub-CPMK1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; Sub-CPMK2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; Sub-CPMK 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; Sub-CPMK 4. Menguasai ilmu hukum positif dan hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syari'ah secara khusus; Sub-CPMK 5. Menguasai hukum Islam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab); Sub-CPMK 6.
CPL-3	Sub-CPMK 1. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
CPL-4	Sub-CPMK 1. Mampu menghafal ayat-ayat alqur'an dan hadis terkait dengan hukum ekonomi syari'ah serta memahami kandungan makna yang terdapat dalam ayat dan hadis tersebut.
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.
Pustaka	Tuliskan pustaka utama dan pendukung yang digunakan MK ini.
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan infocus</li> <li>2. Menggunakan White Board</li> </ol>

Dosen/ Team Teaching	
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang Pembahasan Metode Rencana Pembelajaran Semester, Pengertian, Sumber, Ruang Lingkup, Sumber, Ruang Lingkup, dan Sejarah Hukum Dagang	Pembahasan tentang Rencana Pembelajaran Semester, Pengertian, Sumber, Ruang Lingkup, dan Sejarah Hukum Dagang	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan = 2 SKS 2 x 50 menit= 100 mnt	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami Pembahasan tentang Rencana Pembelajaran Semester, Pengertian, Sumber, Ruang Lingkup, dan Sejarah Hukum Dagang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: Ketetapan Penguasaan</li> <li>- Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi Mengerjakan tugas</li> </ul>
2	Mahasiswa mampu memahami tentang Pembahasan tentang Ringkasan KUHD	Pembahasan tentang Ringkasan KUHD	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Memahami dan Pembahasan tentang Ringkasan KUHD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: Ketetapan Penguasaan</li> <li>- Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi Mengerjakan tugas</li> </ul>
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Pembahasan tentang Pembantu/ Perantara Pedagang/ Perdagangan dan Kamar Dagang dan Industri Indonesia	Pembahasan tentang Pembantu/ Perantara Pedagang/ Perdagangan dan Kamar Dagang dan Industri Indonesia	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Pembahasan tentang Pembantu/ Perantara Pedagang/ Perdagangan dan Kamar Dagang dan Industri Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: Ketetapan Penguasaan</li> <li>- Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi Mengerjakan tugas</li> </ul>
4	Pembahasan tentang Persekutuan Perdata.	Pembahasan tentang Persekutuan Perdata.	Diskusi dan tanya jawab	Menyimak, mengamati,	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa	- Kriteria: Ketetapan

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	mendiskusikan dan menjawab soal	diharapkan dapat: Mampu memahami dan mendiskusikan hadis tentang Pembahasan tentang Persekutuan Perdata.	Penguasaan - Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi Mengerjakan tugas
5	Mahasiswa mampu memahami tentang Pembahasan tentang Firma dan CV	Pembahasan tentang Firma dan CV	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami dan mendiskusikan Pembahasan tentang Pembahasan tentang Firma dan CV	- Kriteria: Ketetapan Penguasaan - Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi Mengerjakan tugas
6	Mahasiswa mampu memahami tentang Pembahasan tentang Perseroan Terbatas.	Pembahasan tentang Perseroan Terbatas.	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami dan mendiskusikan Pembahasan tentang Pembahasan tentang Perseroan Terbatas.	- Kriteria: Ketetapan Penguasaan - Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi Mengerjakan tugas
7	Mahasiswa mampu memahami tentang Pembahasan tentang Review Materi Ujian Tengah Semeste	Pembahasan tentang Review Materi Ujian Tengah Semeste	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami dan mendiskusikan Pembahasan tentang Hukum Pembahasan tentang Review Materi Ujian Tengah Semeste	- Kriteria: Ketetapan Penguasaan - Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
						Mengerjakan tugas
8	Mahasiswa mampu memahami dan mengerjakan ujian tengah semester	Soal-soal UTS	Materi, tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menjawab soal, bersikap jujur dan sopan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerjakan soal UTS	- Kejujuran - Hasil ujian - Absensi
9	Mahasiswa mampu memahami tentang Pembahasan tentang Badan Usaha Milik Negara	Pembahasan tentang Badan Usaha Milik Negara	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami dan mendiskusikan Pembahasan tentang Pembahasan tentang Badan Usaha Milik Negara	- Kriteria: Ketetapan Penguasaan - Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi Mengerjakan tugas
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Pembahasan tentang Kasus BUMN dan Perbedaan BUMN dengan BUMDaerah	Pembahasan tentang Kasus BUMN dan Perbedaan BUMN dengan BUMDaerah	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Pembahasan tentang Kasus BUMN dan Perbedaan BUMN dengan BUMDaerah	- Kriteria: Ketetapan Penguasaan - Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi Mengerjakan tugas
11	Mahasiswa mampu memahami tentang Pembahasan tentang Asuransi	Pembahasan tentang Asuransi	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Pembahasan tentang Asuransi	- Kriteria: Ketetapan Penguasaan - Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
						Mengerjakan tugas
12	Pembahasan tentang Surat Berharga	Pembahasan tentang Surat Berharga	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Pembahasan tentang Surat Berharga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: Ketetapan Penguasaan</li> <li>- Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi</li> </ul> <p>Mengerjakan tugas</p>
13	Pembahasan tentang Hukum Kepailitan dan PKPU	Pembahasan tentang Hukum Kepailitan dan PKPU	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Pembahasan tentang Hukum Kepailitan dan PKPU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: Ketetapan Penguasaan</li> <li>- Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi</li> </ul> <p>Mengerjakan tugas</p>
14	Mahasiswa mampu memahami tentang Pembahasan tentang Hak Atas Kekayaan Intelektual.	Pembahasan tentang Hak Atas Kekayaan Intelektual.	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami dan mendiskusikan tentang Pembahasan tentang Pembahasan tentang Hak Atas Kekayaan Intelektual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: Ketetapan Penguasaan</li> <li>- Bentuk penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi</li> </ul> <p>Mengerjakan tugas</p>
15	Mahasiswa mampu memahami tentang Penulisan Laporan Pembahasan tentang	Pembahasan tentang Penulisan Laporan Pembahasan tentang	Diskusi dan tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS	Menyimak, mengamati, mendiskusikan dan menjawab soal	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: Mampu memahami dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriteria: Ketetapan Penguasaan</li> <li>- Bentuk</li> </ul>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Pembahasan tentang Pembahasan tentang Review Materi Ujian Akhir Semester	Review Materi Ujian Akhir Semeste	2x 50 menit=100 mnt		mendiskusikan tentang Pembahasan tentang Review Materi Ujian Akhir Semester	penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi Mengerjakan tugas
16	Mahasiswa mampu memahami dan mengerjakan ujian akhir semester	Soal-soal UAS	Materi, tanya jawab 1x pertemuan=2 SKS 2x 50 menit=100 mnt	Menjawab soal, bersikap jujur dan sopan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerjakan soal UAS	- Kejujuran - Hasil ujian - Absensi

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspesifik, ketrampilanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran matakulia tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakulia tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

**RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:**

- Kontrak Perkuliahan

- Bahan Ajar
- Rencana/Rancangan Penugasan
- Instrumen dan Deskripsi Penilaian

**FORMAT  
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

PROGRAM STUDI :

SEMESTER :

MATA KULIAH :

DOSEN :

TugasKe	TujuanTugas	ObjekTugas	BatasanPengerjaanTugas	Metode/Cara/danAcuanTugas	DeskripsiLuaranTugas	KriteriaPenilaian
1	2	3	4	5	6	7
01						
02						
03						
Dst						

Catatan: Setiap tugas dapat dibuat pada lembar tersendiri

Penjelasan Format Rancangan Tugas

No	Unsur	Penjelasan
1	TujuanTugas	Rumusankemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)
2	ObjekTugas	Berisi deskripsi obyek material yang akan dipelajari dalam tugas ini (misal teori manusia menurut Islam)
3	BatasanPengerjaanTugas	Uraianbesaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus dipelajari, tingkat ketajaman dan kedalamannya studi. Misalnya teori manusia menurut filosof Muslim, Bisajuga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar
4	Metod/Cara danAcuanTugas	Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternative langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual
5	DeskripsiLuaranTugas	Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/ disajikan (misal hasil studi tersajidalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan urutan kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi saji dan lambang bentuk CD dengan format powerpoint).
6	KriteriaPenilaian	Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan kriteria keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan

Rubrik penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/IndikatorKerja

A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk mendalamnya lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatif tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalahnya pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.
A-	80-89	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatif tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga belum mampu menyelesaikannya sebagai masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikannya sebagai masalah / tugas itu pun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun belum mampu menyelesaikannya sebagai masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

#### Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik Skor $\geq 81$	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang $<20$
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik itu	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apap pun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar.