



**UNIVERSITAS FATMAWATI SOEKARNO KOTA BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA**

**Rencana Pembelajaran Semester**

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Morfologi	BIN-310322	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	3	01 September 2022
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :	KOORD. PRODI	
	Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.			Vebbi Andra, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S12	Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.			
	S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;			
	S17	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia secara mandiri.			
	P3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Indonesia dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);			
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			

	KK2	Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Indonesia berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual;
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep dasar morfologi, satuan gramatik, prinsip pengenalan morfem, deretan morfologi, wujud dan jenis morfem, konstruksi morfologis, proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, dan komposisi), konsep dasar morfofonemik, penggolongan kata (kelas kata), dan praktik penelitian analisis morfologi bahasa Indonesia (implementasi pembelajaran morfologi bahasa Indonesia).
Deskripsi Mata Kuliah	Morfologi merupakan cabang ilmu linguistik yang mengkaji tentang seluk beluk pembentukan kata. Oleh karena itu, mata kuliah ini berisi tentang pengetahuan dasar linguistik bidang morfologi yang meliputi: konsep dasar morfologi, satuan gramatik, prinsip pengenalan morfem, deretan morfologi, wujud dan jenis morfem, konstruksi morfologis, proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, dan komposisi), konsep dasar morfofonemik, penggolongan kata (kelas kata), dan praktik penelitian analisis morfologi bahasa Indonesia (implementasi pembelajaran morfologi bahasa Indonesia).	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Pertemuan ke-1 Rencana perkuliahan, manfaat dan tujuan mempelajari morfologi, konsep dasar morfologi</p> <p>Pertemuan ke-2 Satuan-satuan gramatik</p> <p>Pertemuan ke-3 Morfem</p> <p>Pertemuan ke-4 Proses morfemis atau proses morfologis dalam bahasa Indonesia</p> <p>Pertemuan ke-5 Afiksasi (Proses Pengimbuhan)</p> <p>Pertemuan ke-6 Reduplikasi (Proses Pengulangan)</p> <p>Pertemuan ke-7 Komposisi (Proses Pemajemukan)</p> <p><b>Pertemuan ke-8 Ujian Tengah Semester (UTS)</b></p> <p>Pertemuan ke-9 Akronimisasi</p> <p>Pertemuan ke-10 Derivasional, infleksional, abreviasi, perubahan zero</p> <p>Pertemuan ke-11 Proses Morfofonemik</p> <p>Pertemuan ke-12 Kata dan Kelas Kata (Tradisional dan Struktural)</p> <p>Pertemuan ke-13 Istilah jenis kata yang terdapat dalam kurikulum 2013</p> <p>Pertemuan ke-14 Kata baku dan tidak baku</p> <p>Pertemuan ke-15 Problematika di bidang morfologi bahasa Indonesia</p> <p><b>Pertemuan ke-16 Ujian Akhir Semester (UAS)</b></p>	

Pustaka		Utama:				
		1. Alwi, H. 1993. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 2. Chaer, A. 2008. Morfologi Bahasa Indonesia (pendekatan proses). Jakarta: Rineka Cipta.				
		Buku Pendukung: 1. Alwi, H. 1993. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 2. Arifin, E.Z., dan Junaiyah H.M. 2009. Morfologi, Bentuk, Makna, dan Fungsi. Jakarta:Grasindo. 3. Chaer, A. 2008. Morfologi Bahasa Indonesia (pendekatan proses). Jakarta: Rineka Cipta 4. Kridalaksana, H. 1992. Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Gramedia Utama. 5. Kridalaksana, H. 1990. Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Gramedia Pustaka. 6. Parera, J.D. 2010. Morfologi Bahasa. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 7. Putrayasa, I.B. 2008. Kajian Morfologi ( Bentuk Derivasional dan Infleksional). Bandung: PT Refika Aditama. 8. Ramlan, M. 1985. Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif. Yogyakarta: CV Karyono. 9. Tarigan, H.G. 2009. Pengajaran Morfologi. Bandung: Angkasa.				
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak		Perangkat Keras:		
		Salindia Presentasi, Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet, OJS		Laptop		
Dosen Pengampu/ Team Teaching		Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mengetahui dan menyepakati rencana perkuliahan yang meliputi manfaat, tujuan, dan proses penilaian mata	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	<b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi	Ceramah (TM: 2x50) Tugas: Meringkas konsep Hakikat metodologi pembelajaran  (BT-BM: 2x2x 60)	Pengantar pembelajaran RPS	5 %

	kuliah morfologi					
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar morfologi	<b>Konsep Dasar Morfologi</b> a. Pengertian morfologi b. Hubungan morfologi (kata) dengan leksikologi (leksem) c. Hubungan morfologi dengan etimologi d. Hubungan morfologi dengan sintaksis Objek kajian morfologi	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Ekspositori, diskusi, tanya jawab (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan (BT-BM: 2x2x 60)	1. konsep dasar morfologi meliputi: pengertian morfologi, hubungan morfologi dengan ilmu lain, dan objek kajian morfologi. Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui kegiatan tanya jawab	5 %
3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan satuan-satuan gramatik	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang satuan-satuan gramatik 1. dapat menjelaskan satuan gramatik 2. dapat	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab	Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab (TM: 2x50) Tugas: menganalisis morfem dengan kata dengan cara menentukan deretan morfologik dan hirarki bahasa (BT-BM: 2x2x 60)	1. pengertian satuan gramatik 2. bentuk tunggal-kompleks 3. satuan gramatik terikat-bebas 4. morfem-kata 5. bentuk asal-bentuk dasar	5 %

		<p>menjelaskan bentuk tunggal dan bentuk kompleks</p> <p>3. dapat menjelaskan satuan gramatik terikat dan bebas</p> <p>4. dapat membedakan morfem dengan kata</p> <p>5. dapat menjelaskan bentuk asal dan bentuk dasar</p> <p>6. dapat menjelaskan deretan morfologik dan hirarki bahasa</p>	<p>pertanyaan</p> <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>		6. deretan morfologik-hirarki bahasa	
4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian morfem, perbedaan	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pengertian morfem, perbedaan	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan</li> </ul>	<p>Diskusi (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p>a. Pengertian morfem</p> <p>b. Morfem, morf, dan alomorf</p> <p>c. Jenis morfem</p> <p>Prinsip-prinsip pengenalan morfem</p>	5%

	(morfem, morf, dan alomorf), jenis morfem, dan prinsip pengenalan morfem.	(morfem, morf, dan alomorf), jenis morfem, dan prinsip pengenalan morfem. 1. dapat menjelaskan pengertian morfem 2. dapat menjelaskan perbedaan morfem dengan morf dan alomorf 3. dapat menjelaskan jenis-jenis morfem 4. dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengenalan morfem	komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi			
5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan proses morfologis bahasa Indonesia	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang proses morfologis: 1. dapat	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan	<b>Proses Morfemis atau Proses Morfologis dalam Bahasa Indonesia (Afiksasi, Reduplikasi, Komposisi, Perubahan Zero, Akronimisasi)</b>	5%

		menjelaskan pengertian proses morfologis 2. dapat menjelaskan materi kajian proses morfologis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	(BT-BM: 2x2x 60)	a. pengertian proses morfologis b. afiksasi, reduplikasi, komposisi, akronimisasi, derivasional, infleksional, abreviasi, dan perubahan zero (secara umum)	
6	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan afiksasi mulai dari pengertian, jenis-jenis, fungsi dan makna afiks	Memiliki pengetahuan, pemahaman dan dapat menjelaskan materi afiksasi (pengertian, jenis-jenis, fungsi dan makna afiks)	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)	<b>Afiksasi</b> <b>a. pengertian afiks</b> <b>b. jenis-jenis afiks</b> Berdasarkan asalnya (afiks asli dan afiks asing/serapan) Berdasarkan produktivitasnya (afiks produktif dan improduktif)  Berdasarkan letaknya (prefiks, sufiks, infiks, konfiks, Simulfiks) <b>fungsi dan makna afiks</b>	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan proses reduplikasi (pengulangan)	Memiliki pengetahuan, pemahaman dan dapat menjelaskan materi	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> </ul>	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan	<b>Reduplikasi</b> a. pengertian reduplikasi b. proses reduplikasi c. menentukan bentuk dasar kata ulang d. jenis-jenis kata ulang	5%

	kata mulai dari pengertian, proses, menentukan bentuk dasar kata ulang, jenis-jenis, fungsi dan makna kata ulang.	reduplikasi (pengertian, proses, menentukan bentuk dasar, jenis-jenis, fungsi dan makna kata ulang)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	(BT-BM: 2x2x 60)	e. fungsi dan makna kata ulang	
8	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes tulis</p>	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan proses komposisi (pemajemukan) kata mulai dari pengertian, ciri-ciri, dan jenis-jenis kata majemuk.	Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan dapat menjelaskan materi komposisi (pengertian, ciri-ciri kata majemuk, dan jenis-jenis kata majemuk)	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> <p>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi</p>	<p>Diskusi (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<p><b>Komposisi/ Pemajemukan</b></p> <p>a. pengertian kata majemuk</p> <p>b. ciri-ciri kata majemuk</p> <p>c. Jenis-jenis kata majemuk</p> <p>d. kata majemuk dengan unsur berupa morfem unik</p>	5%
10	Mahasiswa diharapkan	Memiliki pengetahuan,	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan</li> </ul>	Diskusi (TM: 2x50)	<p><b>1. Akronimisasi</b></p> <p>a. Pengertian</p>	5%



	mampu menjelaskan pengertian akronimisasi, akronim, singkatan, dan membedakan akronim dengan singkatan	pemahaman, dan dapat menjelaskan materi akronimisasi 1. dapat menjelaskan akronim 2. dapat menjelaskan singkatan dapat membedakan akronim dengan singkatan	kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)	b. Akronim c. Singkatan 2. Perbedaan akronim dengan singkatan	
11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan derivasional dan infleksional	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang derivasional dan infleksional 1. dapat menjelaskan derivasional dapat menjelaskan infleksional	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan presentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)	<b>Derivasional, Infleksional, Abreviasi, Perubahan Zero</b> a. Derivasional b. Infleksional c. Abreviasi Perubahan Zero	10%
12	Mahasiswa diharapkan mampu	Memiliki pengetahuan dan pemahaman	Kriteria - Ketepatan dan kerapian	Diskusi (TM: 2x50) Tugas:	<b>1. Proses Morfofonemik</b> a. Perubahan fonem b. Penambahan fonem	10%

	menjelaskan morfofonemik	tentang morfofonemik 1. dapat menjelaskan perubahan fonem 2. dapat menjelaskan penambahan fonem 3. dapat menjelaskan hilangnya fonem	sajian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Menyusun makalah dan prsentasi untuk didiskusikan (BT-BM: 2x2x 60)	c. Hilangnya fonem 1.	
13	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kelas kata tradisional dan kelas kata struktural	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: 1. kelas kataberdasark an tradisional (kata benda, kata kerja, kata sifat, kata ganti, kata keterangan, kata bilangan, kata sambung, kata sandang, kata seru, kata depan) 2. Memiliki pengetahuan	Kriteria - Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsik an - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun makalah dan prsentasi untuk didiskusikan  (BT-BM: 2x2x 60)	<b>Kata dan Kelas Kata</b> a. Pengertian kata b. Kelas kata tradisional (kata benda, kata kerja, kata sifat, kata ganti, kata keterangan, kata bilangan, kata sambung, kata sandang, kata seru, kata depan)  c. Kelas Kata Sruktural (rumpun nomina, verba, adjektiva, adverbial, rumpun kata tugas)	5%

		dan pemahaman tentang kelas kata berdasarkan struktural				
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kata baku dan tidak baku	Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan dapat membedakan kata baku dengan tidak baku	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> Bentuk: Tes Tulis	Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab (TM: 2x50) Tugas: Mahasiswa ditugaskan mencari dan mengidentifikasi kata baku dan tidak baku (BT-BM: 2x2x 60)	Kata baku dan Tidak Baku	10%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis permasalahan morfologi bahasa Indonesia	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kasus-kasus morfologi/ permasalahan morfologi yang sering ditemukan baik dalam media cetak, televisi, media sosial, maupun secara lisan	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan</li> <li>- Kemampuan komunikasi</li> <li>- Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan</li> </ul> Bentuk: Tes Unjuk Kerja	Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab (TM: 2x50) Tugas: Mahasiswa ditugaskan mencari kasus-kasus atau kesalahan-kesalahan morfologi yang sering ditemukan dalam media cetak, media televisi, media sosial, atau secara lisan (BT-BM: 2x2x 60)	<b>Problematika di bidang morfologi bahasa Indonesia</b> (Kasus-kasus morfologi/ permasalahan- permasalahan morfologi yang sering ditemukan baik dalam media cetak maupun lisan)	

16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan <b>Bentuk:</b> Tes tulis	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
----	---	--	---	-----	----------------------------	-----