



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
EKONOMI MIKRO DAN MAKRO ISLAM	PBS-310309	MKDK	3	3	Agustus 2023
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	Dr. Desi Isnaini, MA. Andi Cahyono, M.E. Miko Polindi, M.E. Eeng Juli Afrianto, M.E		Dr. Desi Isnaini, MA. NIP. 197412022006042000		Yunida Een Efryanti, M.Si
Capaian Pembelajaran	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S-1)	Lulusan mampu menunjukkan sikap religius.			
	CPL-4	Lulusan mampu memahami teori-teori ekonomi syariah secara komprehensif			
	CPL-7	Lulusan mampu mengimplementasikan konsep ekonomi syariah dalam operasional lembaga keuangan syariah dengan baik			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa menjelaskan konsep ekonomi makro dan mikro.			
	CPMK2	mahasiswa menjelaskan faktor penentu kegiatan ekonomi			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan perekonomian dalam konteks makro dan mikro.			
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan solusi, gagasan, serta pemecahan masalah dalam bidang ilmu ekonom nerkaitan dengan keuangan dan perbankan syariah			
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami teori, ruang lingkup, prinsip ilmu ekonomi mikro, masalah ekonomi dan metode ilmu ekonomi (C2, A1)			
	Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami faktor yang mempengaruhi permintaan, penawaran dan kondisi keseimbangan pasar			

	(C2, A1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa memahami peran kebijakan pemerintah dalam pasar (C2, A2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur biaya perusahaan (C4, A2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa memahami struktur pasar persaingan sempurna dan monopoli (C2, A1)

	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan pendapatan nasional (C4, P1, A2)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan permintaan agregat dan penawaran agregat (C4, P1, A2)
	Sub-CPMK8	Mahasiswa memahami peran uang dalam perekonomian (C4, P1, A2)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa memahami inflasi dan pengangguran (C4, P1, A2)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa memahami peran dan dampak kebijakan fiskal (C2, P1, A2)
	Sub-CPMK11	Mahasiswa memahami peran dan dampak kebijakan moneter (C4, P1, A2)
	Sub-CPMK12	Mampu memahami dan menganalisis model-model bisnis modern dan praktik <i>mal-business</i> (C4, P1, A2)
	Sub-CPMK13	Mampu menganalisis permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam praktik bisnis di masyarakat dan memberikan solusinya (C4, P3, A4)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1	Sub-CPMK8, Sub-CPMK12, Sub-CPMK13
	CPMK2	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK7, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11
	CPMK3	Sub-CPMK13
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini berisikan tentang konsep, prinsip dasar, jenis ekonomi mikro dan makro.	
Pokok Bahasan	1. Teori, ruang lingkup, prinsip ilmu ekonomi mikro, masalah ekonomi dan metode ilmu ekonomi 2. Faktor yang mempengaruhi permintaan, penawaran dan kondisi keseimbangan pasar 3. Peran kebijakan pemerintah dalam pasar 4. Struktur biaya perusahaan 5. Struktur pasar persaingan sempurna dan monopoli 6. Pendapatan nasional 7. Permintaan agregat dan penawaran agregat 8. Peran uang dalam perekonomian 9. Inflasi dan pengangguran 10. Peran dan dampak kebijakan fiskal 11. Peran dan dampak kebijakan moneter	
Pustaka	Utama	1. Mankiw, N.G. 2011. Principles of Economics, 6th Edition. South Western International Publishing 2. Billas, Richard A. 1998. Microeconomic Theory, 2nd Ed. Singapore: Mc Graw Hill 3. Blanchard, Oliver. 1996. Macroeconomic, 2nd Ed. New Jersey: Prentice Hall

4. Lipsey, Richard G *et al.* 1990. Economics, 9th Ed. Singapore: Harper Collins
5. Putong Iskandar. 2003. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro. Ghalia Indonesia
6. Salvatore, Dominic. 1992. Teori Mikro Ekonomi. Erlangga
7. Sukirno, Sadono. 2002. Pengantar Teori Ekonomi. RajawaliPers

	Pendukung : 1. M. Nadratuzzaman Hosen dan A.M. Hasan Ali, Gudang Ide 50 Tanya Jawab Ekonomi dan Bisnis Syariah. Jakarta: Salamadani and PKES, 2009 2. N Gregory Mankiw, Pengantar Ekonomi Mikro: Pengertian, Teori, Tujuan dan Ruang Lingkup, 2019 3. Dr. Ekawarna, M.Si, Pengantar Teori Ekonomi Makro, 2008 4. Jurnal Sharia Economic, Majalah Sharia, dan berbagai sumber bacaan lainnya yang aktual 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office dan Power Point	Papan Tulis, Laptop, dan LCD
	Whatsapp Group, Siakad Cloud, Zoom Meetings	Laptop, Smart Phone dan Headset
Team Teaching	Andi Cahyono, M.E.	
Mata kuliah Syarat	-	

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami teori, ruang lingkup, prinsip ilmu ekonomi mikro, masalah ekonomi dan metode ilmu ekonomi (C2, A1)	Mahasiswa/i mampu: 1. Mendefinisikan teori Ekonomi dari berbagai ahli 2. Menjelaskan perbedaan Makroekonomi dan Mikroekonomi 3. Mengerti kegunaan alat bantu grafis dan matematis 4. Menseleksi teori yang tepat untuk	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (1x50")] - Tugas: Mendeskripsikan konsep dasar ekonomi mikro [BT+BM: (1+1) x (2x50")]]	1. Teori ekonomi 2. Ruang lingkup ekonomi 3. Masalah-masalah yang timbul dalam ekonomi	3%

		digunakan dalam suatu perekonomian yang memiliki perbedaan karakteristik				
2-3	Mahasiswa memahami faktor yang mempengaruhi permintaan, penawaran dan kondisi keseimbangan pasar	Mahasiswa/i mampu: 1. Mendefinisikan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran 2. Menggunakan alat grafik dan matematika dalam analisa permintaan dan penawaran 3. Mengidentifikasi perbedaan perubahan permintaan dan penawaran terhadap suatu barang/jasa tertentu bagi golongan masyarakat yang memiliki perbedaan karakteristik dan pendapatan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50")] - Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	1. Permintaan pasar 2. Penawaran pasar 3. Kekuatan pasar dari <i>supply</i> dan <i>demand</i> 4. Elastisitas dan penerapannya	6%

4-5	Mahasiswa memahami peran kebijakan pemerintah dalam pasar	Mahasiswa dapat : 1. Mendefinisikan surplus konsumen dan produsen 2. Mengliustrasikan dampak dari kebijakan pemerintah terhadap surplus konsumen dan produsen 3. Menghubungkan suatu pasar yang efisien dengan kesejahteraan ekonomi dan pemerataan 4. Menganalisa solusi kebijakan ekonomi dalam menghasilkan efisiensi dan pemerataan	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 100% benar) Bentuk soal: soal tertulis terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	1. Surplus konsumen dan produsen 2. Kebijakan pemerintah terhadap surplus konsumen dan produsen 3. Analisa Grafis dan Matematis mengenai dampak dari kebijakan pemerintah (pajak, subsidi, price ceiling, price floor) terhadap surplus produsen dan konsumen 4. Kasus dan aplikasi bantuan Langsung Tunai, subsidi BBM Cukai Rokok	6%
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur biaya perusahaan	Mahasiswa/i mampu: 1. Membedakan antara biaya tetap dan biaya variable 2. Mendefinisikan law of diminishing return dan menghubungkannya dengan biaya marjinal 3. Mendefinisikan pendapatan marjinal dan menghubungkannya dengan biaya marjinal 4. Mengilustrasikan tingkat produksi yang memberikan profit	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50")] Tugas: [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	1. Biaya tetap 2. Biaya variable 3. Biaya marjinal 4. Pendapatan Marjinal 5. Profit 6. Law of diminishing return 7. Eksternalitas negative 8. Contoh kasus 1. eksploitasi sumber daya alam dan manusia 2. Perusahaan pertambangan	6%

		maksimum & skala efisiensi pada sebuah perusahaan 5. Menerapkan pengelolaan perusahaan yang efisien sekaligus memberikan kesejahteraan terhadap pegawainya & yang tidak menimbulkan kelangkaan pada sumber daya alam maupun manusia demi mencapai profit maksimum				
--	--	---	--	--	--	--

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%
9	Mahasiswa memahami struktur pasar persaingan sempurna dan monopoli	Mahasiswa/i mampu: 1. Mendeskripsikan ciri-ciri dan karakteristik pasar persaingan sempurna 2. Mendeskripsikan ciri-ciri dan karakteristik pasar Monopoli 3. Mengilustrasikan proses perhitungan dan analisa produksi/output yang memaksimumkan profit pada pasar persaingan sempurna dan monopoli 4. Menjelaskan konsep deadweight loss yang timbul karena Monopoli 5. Memberikan solusi atas inefisiensi pasar yang ditimbulkan oleh monopoli	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	1. Pasar Persaingan Sempurna 2. Pasar Monopoli 3. Struktur biaya pasar monopoli dan persaingan sempurna 4. Alat analisa grafis dan matematis pada kedua struktur pasar tersebut 5. Contoh kasus dan aplikasi pada perekonomian Indonesia khususnya	3%

		6. Menghindari praktek monopoli demi maksimumnya kesejahteraan masyarakat luas				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pendapatan nasional	Mahasiswa/i mampu: 1. Mampu menggambarkan alur pendapatan dan pengeluaran 2. Mampu menjelaskan perbedaan PDB dan PNB 3. Menjelaskan perbedaan PDB pada perekonomian 2 sektor, 3 sektor dan 4 sektor	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50")] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	1. Alur Kegiatan Ekonomi 2. Komponen-komponen PDB dan PNB (konsumsi, investasi dan pemerintah)	3%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan permintaan agregat dan penawaran agregat	Mahasiswa/i dapat 1. Menjelaskan perbedaan perekonomian jangka pendek dan jangka panjang 2. Memberikan ilustrasi factor penggerak kurva AD-AS	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	1. Kurva AD dan AS 2. Faktor-faktor yang dapat menggerakkan kurva AD-AS	3%
12	Mahasiswa memahami peran uang dalam perekonomian	Mahasiswa/i dapat 1. Memahami fungsi dan peranan uang 2. Membedakan tingkat suku bunga riil dan nominal	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: [1+1) x (2x60'')]	1. Uang sebagai alat hitung, alat tukar, alat penyimpan nilai 2. Penawaran Uang dari Bank sentral	3%
13	Mahasiswa memahami inflasi dan pengangguran	Mahasiswa/i dapat 1. Memahami pengertian inflasi dan pengangguran 2. Memahami dampak inflasi dan pengangguran	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	1. Perbedaan tingkat bunga riil dan nominal 2. Pengertian inflasi dan pengangguran 3. Hubungan inflasi dan pengangguran 4. Kurva Philip	3%

14	Mahasiswa memahami peran dan dampak kebijakan fiskal	Mahasiswa/i dapat 1. Memahami kebijakan pemerintah 2. Memahami dampak dan akibat kebijakan fiskal bagi suatu perekonomian dan bagi indikator utama pertumbuhan ekonomi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	1. Macam-macam pajak 2. Kebijakan fiskal kontraktif dan ekspansif	2%
15	Mahasiswa memahami peran dan dampak kebijakan moneter	Mahasiswa/i dapat 1. Memahami kebijakan moneter 2. Memahami dampak dan akibat kebijakan moneter bagi suatu perekonomian dan bagi indikator utama pertumbuhan ekonomi	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis (membuat desain)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	1. Macam-macam kebijakan moneter 2. Kebijakan moneter kontraktif dan ekspansif 3. Kebijakan Makroprudensial	2%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50")]	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	30%
Evaluasi Akhir Semester						

Catatan:

1) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.

2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%
Tugas Struktur : 15%
Tugas mandiri : 15%
UTS : 30%
UAS : 30%

Koordinator MK,



Dr. Desi Isnaini, MA.
NIP. 197412022006042000

Bengkulu, Agustus 2023
Tim Pengajar,

Dr. Desi Isnaini, MA.

Andi Cahyono, M.E.

Miko Polindi, M.E.



Mengetahui
Kaprodin Perbankan Syariah

Yunida Een Efryanti, M.Si

