



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN					
Filantropi dan Kemanusiaan		Keilmuan Prodi	2 SKS	3	1 September 2023					
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	Koordinator Prodi						
	Indah Masruroh, MA		Indah Masruroh, MA	Ihsan Rahmat, M.PA						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI									
	CPL1	1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan								
	CPL2	2. Memiliki pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik								
	CPL3	3. Menguasai konsep teoritis dan metode mengidentifikasi, memahami dan menganalisis								

CPL4 CPL 5 CPL 6 CPL 7	masalah dan potensi masyarakat (<i>community problems-assets</i>). 4. Menguasai berbagai konsep, teori, dan model serta metodologi dalam pengembangan dan pemberdayaan masyarakat dalam bidang filantropi dan kemanusiaan 5. Menguasai konsep, teori dan model pengorganisasian masyarakat (<i>community organizing</i>) dengan pendekatan Filantropi Kemanusiaan 6. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 7. Mampu menyusun desain pemberdayaan dan pengembangan <i>social entrepreneurship</i> dalam masyarakat Islam dengan memanfaatkan filantropi.
CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu: 1. Mahasiswa memiliki inisiatif untuk membuat inovasi Filantropi Islam 2. Mahasiswa mampu memproduksi gagasan Filantropi Islam dan Kemanusiaan secara logis, sistematis, dan terukur 3. Mahasiswa menguasai teori-teori Filantropi 4. Mahasiswa mampu memetakan masalah dan potensi Filantropi 5. Mahasiswa menguasai konsep dan metode Filantropi 6. Mahasiswa memiliki keterampilan memfasilitasi pertemuan-pertemuan publik dalam forum Filantropi 7. Mahasiswa mampu merancang program Filantropi dalam pengembangan masyarakat
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah filantropi dan Kemanusiaan merupakan mata kuliah dasar yang bertujuan agar mahasiswa memahami konsep dasar, ruang lingkup dan etika serta pemahaman lain terkait pengembangan masyarakat dengan pendekatan Filantropi khususnya dalam bidang isu2 kemanusiaan. Mahasiswa diperkenalkan dengan isu-isu strategis dewasa ini sekalaigus memahami kerangka/ model Filantropi Islam dan kemanusiaan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Sistem Perkuliahan 2. Pengenalan tentang Filantropi dan Kemanusiaan 3. Posisi Filantropi dalam Islam dan Praktek Filantropi Di Indonesia 4. Macam-macam Filantropi dan kemanusiaan di Indonesia 5. Tujuan dan Prinsip Filantropi

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Standard an konsep filantropi dalam Islam 7. Perbedaan Konsep Filantropi dan CSR (Tanggung Jawab Sosial) 8. UTS 9. Filantropi sebagai media dakwah 10. Filantropi dalam Sikap Dan Budaya 11. Filantropi Tradisional dan Filantropi Modern 12. Filantropi Modern Untuk Kemanusiaan 13. Mmebangun Filantropi dan Pembanguna Kemanusiaan yang Santun 14. Pengaruh Filantropi dalam pembangunan manusia 15. Filantropi In Action 16. UAS
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jim Ife dan Frank Tesoriero,2013, <i>Community Development</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. John Field, 2010<i>Modal Sosial</i> Bantul : Kreasi Wacanan 3. Ife, Jim. 2008. <i>Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi: Community Development</i>. Yogyakarta:Pustaka Pelajar. 4. Iriantara, Yosal. 2004. <i>Community development: Konsep dan Aplikasinya</i>, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 5. Suparjan.Suyatno H (2003) <i>Pengembangan Masyarakat</i>. Jogjakarta : Aditya Media,. 6. Suharto,E. 2005. <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Masyarakat</i>. Jakarta : Refika Aditama.
Media Pembelajaran	LCD, Power Point dan Buku Pegangan, Modul
Dosen/ Team Teaching	Ashadi Cahyadi, MA
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)

1	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkenalan b. Tujuan mata kuliah c. Ruang lingkup mata kuliah d. Kebijakan pelaksanaan mata kuliah e. Kebijakan penilaian hasil belajar f. Tugas yang harus diselesaikan g. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkenalan, dan penjelasan Silabus/kontrak perkuliahan. b. Menjelaskan Kontrak Kuliah, materi perkuliahan, Literatur pendukung, cara Penilaian dan tagihan tugas-tugas (tugas rutin, dan waktu Pengumpulannya) c. Tanya jawab materi Perkuliahan, kontrak perkuliahan, buku-buku dan jurnal rujukan yang akan dipakai, menyepakati kontrak kuliah dan pembagian kelompok diskusi. 	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan penguasaan</p>	<p>Diskusi dan Tanya Jawab</p> <p>(TM: 3x45 menit)</p>	<p>Sistem Perkuliahan</p>	<p>100 %</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Absensi b. Keaktifan Dikelas c. Tugas Individu d. Tugas Kelompok
2	Memahami Pengenalan tentang Filantriopi dan Kemanusiaan	Mengetahui, memahami dan menganalisa tentang pengertian Filantriopi dan Kemanusiaan	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan penguasaan</p>	<p>Diskusi dan Tanya Jawab</p> <p>(TM: 3x45 menit)</p>	<p>Definisi Filantriopi Peran dan Fungsi</p>	

3	Memahami Posisi Filantropi dalam Islam dan Praktek Filantropi Di Indonesia	Memahami dan mampu menganalisa tentang Posisi Filantropi dalam Islam	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Konsep dan Posisi Filantropi dalam Islam dan Praktek Filantropi Di Indonesia	
4	Memahami Macam-macam Filantropi dan kemanusiaan di Indonesia	Memahami Praktek Filantropi Di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Problematika dan Macam-macam Filantropi dan kemanusiaan di Indonesia	
5	Memahami Tujuan dan Prinsip Filantropi	Mampu mengetahui, memahami Tujuan dan Prinsip Filantropi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Tujuan dan Prinsip Filantropi	
6	Memahami Standard an konsep filantropi dalam Islam	Mampu mengetahui, memahami Standard an konsep filantropi dalam Islam	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Standard an konsep filantropi dalam Islam	

7	Memahami Perbedaan Konsep Filantropi dan CSR (Tanggung Jawab Sosial)	Mampu mengetahui, memahami Perbedaan Konsep Filantropi dan CSR (Tanggung Jawab Sosial)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Perbedaan Konsep Filantropi dan CSR (Tanggung Jawab Sosial)	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mampu membekali dan memahami Filantropi sebagai media dakwah	Mampu mengetahui, memahami tentang Filantropi sebagai media dakwah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Filantropi sebagai media dakwah	
10	Mampu memahami Filantropi dalam Sikap Dan Budaya	Mampu mengetahui, memahami tentang Filantropi dalam Sikap Dan Budaya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Filantropi dalam Sikap Dan Budaya	
11	Memahami Filantropi Tradisional dan Filantropi Modern	Mampu mengetahui, memahami dan mampu menganalisis tentang Filantropi Tradisional	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Filantropi Tradisional dan Filantropi Modern	

		dan Filantropi Modern				
12	Memahami Filantropi Modern Untuk Kemanusiaan	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Filantropi Modern Untuk Kemanusiaan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Filantropi Modern Untuk Kemanusiaan	
13	Mampu memahami Memebangun Filantropi dan Pembanguna Kemanusiaan yang Santun	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Filantropi dan Pembanguna Kemanusiaan yang Santun	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Filantropi dan Pembanguna Kemanusiaan yang Santun	
14	Memahami Pengaruh Filantropi dalam pembangunan manusia	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisa tentang Pengaruh Filantropi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Pengaruh Filantropi dalam pembangunan	INDAH

		dalam pembangunan manusia			manusia	
15	Mahasiswa membuat program dan atau praktek Filantropi dan memanfaatkannya untuk tujuan kemanusiaan (In Action)	Mahasiswa diharapkan bisa mengaplikasikan teori yang dipelajari tentang Filantropi dan memanfaatkannya untuk tujuan kemanusiaan di masyarakat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Diskusi dan Tanya Jawab (TM: 3x45 menit)	Filantropi <i>In Action</i> & Studi lapangan	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspesifik, ketrampilanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran matakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliahtersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.