



**UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN			
Bahasa Arab			3 SKS	III A dan III B	01-09-2023			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi			
	Dr. Yenni Patriani, M.A		Dr. Yenni Patriani, M. A		Nurlia Latifah, M. Pd			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;						
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;						
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;						
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;						
		Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat.						
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.						
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.						
	KK17	Mampu menulis, membaca dan bercakap-cakap dalam bahasa Arab sesuai dengan kaidah dan tata bahasa Arab yang baik dan benar.						
	P10	Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran bahasa Arab.						

	P14	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL-1	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai kaidah dan tata bahasa Arab yang baik dan benar.
	CPL-2	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan kaidah dan tata bahasa Arab ke dalam yang telah diajarkan.
	CPL-3	Mahasiswa diharapkan mampu memiliki pemahaman serta penguasaan tentang cara menulis, membaca dan bercakap-cakap dalam bahasa Arab dengan baik dan benar.
Deskripsi Singkat MK		Bahasa Arab merupakan mata kuliah wajib bagi setiap prodi di UIN Fatmawati Sukarno, tidak terkecuali pada Prodi Matematika. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan membaca, menulis, berbicara dan mendengar dalam bahasa Arab
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahinan 2. Menulis huruf hijaiyyah 3. اسم الإشارة 4. Bilangan (العدد) 5. Percakapan tentang : Operasi Bilangan (عملية العدد) 6. Satuan dan Puluhan (الأحاد والعشرات) 7. Ratusan dan Ribuan (المئات والآلاف) 8. UTS 9. Percakapan tentang : Operasi Bilangan (عملية العدد) 10. Macam-macam Bilangan (أنواع العدد) 11. Pembagian Operasi Bilangan (أقسام عملية العدد) 12. Percakapan tentang : Geometri (الأشكال الهندسية) 13. Bangun Datar (الأشكال المسطحة) 14. Bangun Ruang (الأشكال المجمدة) 15. مناقشة الدروس السابقة 16. UAS

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> Yenni Patriani, <i>Rumus Cerdas Memahami Kaidah dan Tata Bahasa</i>, Bandung : Yrama Widya, 2010 Arab. Yenni Patriani dan Resti Komala Sari, <i>Pembelajaran Bahasa Arab Terintegrasi dengan Matematika</i>,
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Infokus, Laptop, Alat Tulis, , al-Qur'an, buku-buku yang relevan.
Dosen	Yenni Patriani, M.A
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan,dapat menjelaskan dan memahami materi perkuliahan selama satu semester	Sisipan Penugasan UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa. Ceramah dan tanya jawab	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	-
2	Mampu menyebutkan dan melafalkan huruf hijaiyyah.	Mahasiswa mampu menyebutkan dan melafalkan huruf hijaiyyah dengan baik dan benar.	Kriteria: - Ketepatan dalam menyebutkan, melafalkan dan penggunaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Mengetahui huruf hijaiyyah. b. Melafalkan huruf hijaiyyah sesuai dengan makharijul hurufnya.	5%
3	Menulis huruf hijaiyyah	Mahasiswa dapat menulis huruf hijaiyyah sesuai	Kriteria: - Ketepatan dalam menulis	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Menulis huruf hijaiyyah berdasarkan	5%

		dengan kaidah penulisan yang baik dan benar.	huruf hijaiyyah sesuai dengan materi yang dipelajari serta penugasan.		b. tempat. Memahami dengan baik huruf-huruf yang bisa disambung dan tak bisa disambung.	
4	Mampu memahami tentang : Bilangan (العدد)	Mahasiswa dapat memahami cara penggunaan bilangan (العدد) dalam bentuk mudzakkar dan muannats.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Mengetahui makna bilangan(العدد) b. Mengetahui perbedaan bilangan(العدد) untuk mudzakkar dan muannats	5%
5	Mampu memahami Percakapan tentang : Operasi Bilangan (عملية العدد)	Mahasiswa memahami makna Percakapan tentang : Operasi Bilangan (عملية العدد)	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Mengetahui makna Percakapan tentang : Operasi Bilangan (عملية العدد)	10%
6	Mampu memahami tentang Satuan dan Puluhan (الأحاد والعشرات)	Mahasiswa memahami tentang Satuan dan Puluhan (الأحاد والعشرات)	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Mengetahui tentang penggunaan satuan dalam bahasa Arab. b. Memahami dengan baik	5%

			penugasan		penggunaan puluhan dalam bahasa Arab. c. Mampu membuat contoh satuan dan puluhan dalam bahasa Arab.	
7	Mampu memahami tentang Ratusan dan Ribuan (المئات و الآلاف)	Mahasiswa dapat bercakap-cakap tentang Ratusan dan Ribuan (المئات و الآلاف) dengan bahasa Arab yang baik dan benar	Kriteria: Ketepatan dalam intonasi, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Percakapan bahasa Arab tentang Ratusan dan Ribuan (المئات و الآلاف) b. Mahasiswa tampil ke depan kelas secara berpasang-pasangan bercakap-cakap tentang materi yang telah diajarkan.	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mampu bercakap-cakap tentang:Operasi Bilangan (عملية العدد)	Mahasiswa dapat bercakap-cakap tentang : Operasi Bilangan (عملية العدد) dengan bahasa Arab yang baik dan benar	Kriteria: Ketepatan dalam intonasi, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Percakapan bahasa Arab tentang Operasi Bilangan (عملية العدد) b. Mahasiswa tampil ke depan kelas secara berpasang-pasangan bercakap-cakap tentang materi	10%

					yang telah diajarkan.	
10	15. Mampu bercakap-cakap tentang: Macam-macam Bilangan (أنواع العدد) (أَنْوَاعُ الْعَدْد)	Mahasiswa dapat bercakap-cakap tentang : Macam-macam Bilangan (أنواع العدد)	Kriteria: Ketepatan dalam intonasi, melaftalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	<p>a. Percakapan bahasa Arab tentang : Macam-macam Bilangan (أنواع العدد) (أَنْوَاعُ الْعَدْد)</p> <p>b. Mahasiswa tampil ke depan kelas secara berpasang-pasangan bercakap-cakap tentang materi yang telah diajarkan.</p>	10%
11	Mampu bercakap-cakap tentang: Pembagian Operasi Bilangan (أقسام عمليّة العدد) (عِصَامُ عَمَلَيَّةِ الْعَدْد)	Mahasiswa dapat bercakap-cakap tentang :Pembagian Operasi Bilangan (أقسام عمليّة العدد)	Kriteria: Ketepatan dalam intonasi, melaftalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	<p>a. Percakapan bahasa Arab tentang Pembagian Operasi Bilangan (أقسام عمليّة العدد) (عِصَامُ عَمَلَيَّةِ الْعَدْد)</p> <p>b. Mahasiswa tampil ke depan kelas secara berpasang-pasangan bercakap-cakap tentang materi yang telah diajarkan.</p>	10%
12	Mampu bercakap-cakap	Mahasiswa dapat	Kriteria:	Ceramah,diskusi	a. Percakapan	10%

	tentang: Geometri (الأشكال) (الهندسية)	bercakap-cakap tentang Geometri (الأشكال الهندسية) dengan bahasa Arab yang baik dan benar	Ketepatan dalam intonasi, melaflakan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Praktek, Tugas dan tanya jawab	bahasa Arab tentang:Geometri (الأشكال الهندسية) b. Mahasiswa tampil ke depan kelas secara berpasang-pasangan bercakap-cakap tentang materi yang telah diajarkan.	
13	Mampu bercakap-cakap tentang: Bangun Datar (الأشكال المسطحة)	Mahasiswa dapat bercakap-cakap tentang : Bangun Datar (الأشكال المسطحة) dengan bahasa Arab yang baik dan benar	Kriteria: Ketepatan dalam intonasi, melaflakan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Percakapan bahasa Arab tentang Bangun Datar (الأشكال) (المسطحة) b. Mahasiswa tampil ke depan kelas secara berpasang-pasangan bercakap-cakap tentang materi yang telah diajarkan.	10%
14	Mampu bercakap-cakap tentang: Bangun Ruang (الأشكال المجمدة)	Mahasiswa dapat bercakap-cakap tentang : Bangun Ruang (الأشكال المجمدة) dengan bahasa Arab yang baik dan benar	Kriteria: Ketepatan dalam intonasi, melaflakan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Percakapan bahasa Arab tentang : Bangun Ruang (الأشكال) (المجمدة) b. Mahasiswa tampil ke depan kelas	10%

					secara berpasang-pasangan bercakap-cakap tentang materi yang telah diajarkan.	
15	مناقشة الدروس السابقة	Mahasiswa dapat مناقشة الدروس السابقة dengan bahasa Arab yang baik dan benar	Kriteria: Ketepatan dalam intonasi, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	مناقشة الدروس السابقة	10%
16	Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester					

Mengetahui,
Koordinator Prodi Matematika

Bengkulu, 1 September 2023
Dosen Pengampu

Nurlia Latifah, M.Pd

Dr. Yenni Patriani, M.A

