




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**TADRIS MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
StrukturAljabar		Matakuliah Utama	2	4	September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 <u>Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat</u> NIPPPK 198103302023212015		 <u>Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat</u> NIPPPK 198103302023212015		<u>Nurlia Latipah, M.Pd.Si</u> NIP. 198308122018012001
Capaian Pembelajaran (CP)	A. CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	CPL-2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL-2 (PP21)	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola piker keilmuan matematika			
	CPL-3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL-4 (KK4)	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/ madrasah dan di masyarakat			
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK- 1	Mampu <b>menunjukkan</b> sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dalam kegiatan pembuktian dan analisis suatu bentuk struktur aljabar secara mandiri (CPL-1).			
	CPMK-2	Mampu <b>memahami, membuktikan, dan menganalisis</b> konsep dan prinsip, metode, substansi materi, struktur, dan pola suatu struktur aljabar untuk pengembangan diri dan studi lanjut (CPL-2).			
	CPMK-4	Mampu <b>menerapkan</b> pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi konsep dan prinsip struktur aljabar pada penelitian bidang pendidikan matematika (CPL-3).			
	CPMK-5	Mampu <b>mengkaji &amp; mengembangkan teori</b> struktur aljabar untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah dan di masyarakat (CPL-4).			
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep himpunan & Pemetaan (S9) (PP21)			

	Sub-CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Operasi Biner, Grupoid, Semigrup, dan Monoid (S9)(PP21)</li> <li>-Mahasiswa mampu membuktikan dan menganalisis sifat-sifat Grupoid, Semigrup, dan Monoid (S9)(PP21)(KU1)</li> <li>-Mahasiswa mampu mengkaji sifat-sifat Grupoid, Semigrup, dan Monoid untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mampu menjelaskan konsep Grup (S9)(PP21)</li> <li>-Mampu mengidentifikasi, membuktikan dan menganalisis sifat-sifat Grup (S9)(PP21)(KU1)(KK4)</li> <li>-Mahasiswa mampu mengkaji sifat-sifat Grup lebih mendalam untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mampu menjelaskan konsep Grup Permutasi dan Order Elemen Grup (S9)(PP21)</li> <li>-Mampu mengidentifikasi, membuktikan dan menganalisis prinsip-prinsip Grup Permutasi dan Order Elemen Grup (S9)(PP21)(KU1)(KK4)</li> <li>-Mahasiswa mampu mengkaji prinsip-prinsip Grup Permutasi dan Order Elemen Grup untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mampu menjelaskan konsep Subgroup (S9)(PP21)</li> <li>-Mampu mengidentifikasi, membuktikan dan menganalisis sifat-sifat Subgroup (S9)(PP21)(KU1)(KK4)</li> <li>-Mahasiswa mampu mengkaji sifat-sifat Subgroup untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mampu menjelaskan konsep Grup Simetri &amp; Grup Siklik (S9)(PP21)</li> <li>-Mampu mengidentifikasi, membuktikan dan menganalisis prinsip-prinsip Grup Simetri &amp; Grup Siklik (S9)(PP21)(KU1)(KK4)</li> <li>-Mahasiswa mampu mengkaji prinsip-prinsip Grup Simetri dan Grup Siklik untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mampu menjelaskan konsep Koset &amp; Teorema Lagrange (S9)(PP21)</li> <li>-Mampu membuktikan dan menganalisis prinsip-prinsip Koset &amp; Teorema Lagrange (S9)(PP21)(KU1)(KK4)</li> <li>-Mahasiswa mampu mengkaji prinsip-prinsip Koset &amp; Teorema Lagrange untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mampu menjelaskan konsep Subgroup Normal &amp; Grup Faktor (S9)(PP21)</li> <li>-Mampu membuktikan dan menganalisis sifat-sifat Subgroup Normal &amp; Grup Faktor (S9)(PP21)(KU1)(KK4)</li> <li>-Mahasiswa mampu mengkaji sifat-sifat Subgroup Normal &amp; Grup Faktor untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>
	Sub-CPMK9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mampu menjelaskan konsep Homomorfisma Grup dan Isomorfisma Grup (S9)(PP21)</li> <li>-Mampu membuktikan dan menganalisis sifat-sifat Homomorfisma Grup dan Isomorfisma Grupa (S9)(PP21)(KU1)(KK4)</li> <li>-Mahasiswa mampu mengkaji sifat-sifat Homomorfisma dan Isomorfisma untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>

Deskripsi Singkat MK	<p>Perkuliahan ini bertujuan mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar aljabar yang direpresentasikan melalui simbol-simbol, aksioma, hingga teorema-teorema yang menuntut pembuktian secara formal (abstrak).</p> <p>Lingkup bahasannya meliputi: operasi biner dan sifat-sifatnya, grup dan sifat-sifatnya, sub grup dan sifat-sifatnya, sub grup normal, grup faktor, homomorfisma dan isomorfisma grup serta sifat-sifatnya</p> <p>Penekanan mata kuliah ini pada kemampuan menelaah aljabar abstrak dan kemampuan berfikir logis dan bernalar secara matematika dalam menyelesaikan masalah.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan: Konsep Himpunan &amp; Operasi Pada himpunan</li> <li>Pemetaan &amp; Macamnya</li> <li>Operasi Biner, Grupoida, Semigrup, &amp; Monoida</li> <li>Grup dan sifat-sifat grup.</li> <li>Grup Permutasi dan Order Elemen Grup</li> <li>Subgrup dan sifat-sifat sub grup</li> <li>Grup Simetri</li> <li>Grup siklik</li> <li>Koset &amp; Teorema Lagrange</li> <li>Subgrup Normal &amp; Grup faktor</li> <li>Homomorfisma &amp; Isomorfisma Grup</li> </ol>	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pierre Antoine Grillet, 2007. <i>Abstract Algebra</i>. 2th Edition. Verlag New York: Springer.</li> <li>I.N Herstein. 1975. <i>Topics In Algebra</i>. 2nd Edition. New York: John Willey and Sons.</li> <li>J.A Galian. 1990. <i>Contemporary Abstract Algebra</i>. New York: D.C Health and Company.</li> <li>J.B Fraleigh. 1989. <i>A First Course in Abstract Algebra</i>. New York: Addison Wesley Publishing Company.</li> <li>Noor Hidayat, 2017. <i>Cara Mudah Memahami Struktur Aljabar: Teori, Latihan Soal, &amp; Bukti Lengkap</i>. Malang: UB Press.</li> <li>Muniri, 2016. <i>Struktur Aljabar</i>. Yogyakarta: Kalimedia</li> </ol>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Ms. Office & Power Point, Whatapps Group, Zoom Meeting, Siakad	Perangkat Keras: Papan tulis, Laptop, & LCD
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	PDM (Pengantar Dasar Matematika), Teori Bilangan	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot nilai Tugas (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK1 Mampu melakukan kesepakatan kontrak kuliah  Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep himpunan & Pemetaan (S9)(PP21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang himpunan</li> <li>- Ketepatan menyatakan himpunan kosong dan himpunan bagian</li> <li>- Ketepatan menentukan operasi pada himpunan</li> <li>- Ketepatan memahami teladan himpunan &amp; operasi pada himpunan</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, & keaktifan/partisipasi  - Bentuk non tes Tanya jawab	Pembelajaran kooperatif (TPS), diskusi, tanya jawab, penugasan   Mahasiswa mengkaji secara individual ( <i>Think</i> ) dan secara berpasangan ( <i>Pair</i> ), lalu menampilkan tugasnya kepada seluruh anggota kelas ( <i>Share</i> )	Rencana perkuliahan, lingkup mata kuliah struktur Aljabar, & Pembagian tugas kelompok/ berpasangan   Pendahuluan: Himpunan & Pemetaan	10
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan konsep pemetaan</li> <li>- Ketepatan menyatakan suatu pemetaan dan bukan pemetaan</li> <li>- Ketepatan menentukan hasil (kodomain) suatu pemetaan</li> <li>- Ketepatan memahami teladan pemetaan</li> </ul>	- <b>Bentuk non tes</b> membuat ringkasan materi himpunan dan pemetaan dalam bentuk video pembelajaran dan diupload di YT			
3,4	Sub-CPMK2 - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep operasi Biner, Grupoid, Semigrup, dan Monoid (S9)(PP21) - Mahasiswa mampu membuktikan dan menganalisis sifat-sifat Grupoid, Semigrup, dan Monoid (S9)(PP21)(KU1) - Mahasiswa mampu mengkaji sifat-sifat Grupoid, Semigrup, dan Monoid untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan Operasi Biner, Grupoid, Semigrup, &amp; Monoid</li> <li>- Ketepatan mengidentifikasi, membuktikan &amp; menganalisis sifat-sifat Grupoid, Semigrup, &amp; Monoid</li> <li>- Menganalisis teladan Grupoid, Semigrup, &amp; Monoid</li> </ul>	- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, & keaktifan/partisipasi  - <b>Bentuk non tes</b> membuat ringkasan materi Grupoid, Semigrup, & Monoid; dan mempresentasikan  - <b>Tugas 1 :</b> mengkaji sifat-sifat dan menemukan bentuk struktur aljabar Grupoid, Semigrup, & Monoid	-Pembelajaran kooperatif (TPS), diskusi, tanya jawab  Mahasiswa mengkaji secara individual ( <i>Think</i> ) dan secara berpasangan ( <i>Pair</i> ), lalu menampilkan tugasnya kepada seluruh anggota kelas ( <i>Share</i> )	Operasi Biner, Grupoid, Semigrup, dan Monoid	

5,6	<p>Sub-CPMK3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep Grup (S9)(PP21)</li> <li>- Mampu mengidentifikasi, membuktikan dan menganalisis sifat-sifat Grup (S9)(PP21)(KU1) (KK4)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkaji sifat-sifat untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang grup</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang tabel Cayley</li> <li>- Ketepatan mengidentifikasi, membuktikan sifat-sifat Grup</li> <li>- Ketepatan menganalisis teladan Grup</li> <li>- Ketepatan menjelaskan &amp; mengidentifikasi grup abstrak</li> </ul>	<p>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</p> <p>- <b>Bentuk non tes</b> Membuat ringkasan materi Grup dan sifat-sifatnya, &amp; mempresentasikan</p> <p>- <b>Tugas 2:</b> mengkaji sifat-sifat dan menemukan bentuk struktur aljabar Grup, dan menemukan beberapa akibat yang ditimbulkan dari teorema 3.2</p>	<p>-Pembelajaran kooperatif (TPS), diskusi, tanya jawab</p> <p>Mahasiswa mengkaji secara individual (<i>Think</i>) dan secara berpasangan (<i>Pair</i>), lalu menampilkan tugasnya kepada seluruh anggota kelas (<i>Share</i>)</p>	Grup & sifat-sifatnya Grup Abstrak	
7	<p>Sub-CPMK5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep subgrup (S9)(PP21)</li> <li>- Mampu mengidentifikasi, membuktikan dan menganalisis prinsip-prinsip subgrup (S9)(PP21)(KU1) (KK4)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkaji prinsip-prinsip subgrup untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang Subgrup</li> <li>- Ketepatan mengidentifikasi &amp; membuktikan sifat-sifat subgrup</li> <li>- Ketepatan menganalisis teladan subgrup</li> </ul>	<p>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</p> <p>- <b>Bentuk non tes</b> Membuat ringkasan materi Subgrup, &amp; mempresentasikan</p> <p>- <b>Tugas 3:</b> Mengkaji, membuktikan, dan menemukan bentuk struktur aljabar subgrup berdasarkan definisi dan teorema-teorema</p>	<p>-Pembelajaran kooperatif (TPS), diskusi, tanya jawab</p> <p>Mahasiswa mengkaji secara individual (<i>Think</i>) dan secara berpasangan (<i>Pair</i>), lalu menampilkan tugasnya kepada seluruh anggota kelas (<i>Share</i>)</p>	Subgrup	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

9,10	<p>Sub-CPMK4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep Grup Permutasi dan Grup simetri (S9)(PP21)</li> <li>- Mampu mengidentifikasi, membuktikan dan menganalisis prinsip-prinsip Grup Permutasi dan Order Elemen Grup (S9)(PP21)(KU1) (KK4)</li> <li>- Mampu mengidentifikasi, membuktikan dan menganalisis prinsip-prinsip Grup simetri (S9)(PP21)(KU1) (KK4)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkaji prinsip-prinsip Grup Permutasi dan grup simetri untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang Grup Permutasi &amp; Order Elemen Grup</li> <li>- Ketepatan mengidentifikasi prinsip-prinsip grup permutasi &amp; order elemen grup</li> <li>- Ketepatan menganalisis teladan grup permutasi &amp; order elemen grup</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang grup simetri dari himpunan permutasi</li> <li>- Ketepatan mengidentifikasi dan membuktikan prinsip-prinsip grup simetri dari himpunan permutasi</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang grup simetri dari bangun geometri</li> <li>- Ketepatan mengidentifikasi dan membuktikan prinsip-prinsip grup simetri dari bangun geometri</li> <li>- Ketepatan menganalisis teladan grup simetri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</li> <li>- <b>Bentuk non tes</b> Membuat ringkasan materi Grup Permutasi &amp; Grup simetri, &amp; mempresentasikan</li> <li>- <b>Tugas 4:</b> Mengkaji dan menemukan konsep Grup Permutasi, serta Menemukan pembuktian suatu Grup simetri dari bangun geometri (bangun Persegi)</li> </ul>	<p>-Pembelajaran kooperatif (TPS), diskusi, tanya jawab</p> <p>Mahasiswa mengkaji secara individual (<i>Think</i>) dan secara berpasangan (<i>Pair</i>), lalu menampilkan tugasnya kepada seluruh anggota kelas (<i>Share</i>)</p>	Grup Permutasi & Grup simetri	
10	<p>Sub-CPMK6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mampu menjelaskan konsep Grup Siklik (S9)(PP21)</li> <li>-Mampu mengidentifikasi, membuktikan dan menganalisis prinsip-prinsip Grup Siklik (S9)(PP21)(KU1) (KK4)</li> <li>-Mahasiswa mampu mengkaji prinsip-prinsip Grup Siklik untuk untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang Grup siklik</li> <li>- Ketepatan mengidentifikasi dan membuktikan sifat-sifat grup siklik</li> <li>- Ketepatan menganalisis teladan grup siklik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</li> <li>- <b>Bentuk non tes</b> Membuat ringkasan materi Grup siklik, dan mempresentasikan</li> <li>- <b>Tugas 5:</b> Mengkaji dan menemukan konsep Grup Siklik dengan generator dan order tertentu, dan mengaitkan dengan konsep subgrup (siklis)</li> </ul>	<p>-Pembelajaran kooperatif (TPS), diskusi, tanya jawab</p> <p>Mahasiswa mengkaji secara individual (<i>Think</i>) dan secara berpasangan (<i>Pair</i>), lalu menampilkan tugasnya kepada seluruh anggota kelas (<i>Share</i>)</p>	- Grup Siklik	

11,12	<p>Sub-CPMK7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep Koset &amp; Teorema Lagrange (S9)(PP21)</li> <li>- Mampu membuktikan dan menganalisis prinsip-prinsip Koset &amp; Teorema Lagrange (S9)(PP21)(KU1) (KK4)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkaji prinsip-prinsip Koset &amp; Teorema Lagrange untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang koset suatu grup</li> <li>- Ketepatan mengidentifikasi dan membuktikan prinsip-prinsip koset koset</li> <li>- Ketepatan menganalisis teladan koset</li> <li>- Ketepatan membuktikan teorema Lagrange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</li> <li>- <b>Bentuk non tes</b> Membuat ringkasan materi Koset dan Teorema Lagrange, dan mempresentasikan</li> <li>- <b>Tugas 6:</b> Mengkaji sifat-sifat Koset dan Teorema Lagrange, menemukan banyaknya koset kanan yang berbeda dalam suatu grup maupun subgroup</li> </ul>	<p>-Pembelajaran kooperatif (TPS), diskusi, tanya jawab</p> <p>Mahasiswa mengkaji secara individual (<i>Think</i>) dan secara berpasangan (<i>Pair</i>), lalu menampilkan tugasnya kepada seluruh anggota kelas (<i>Share</i>)</p>	Koset & Teorema Lagrange	
13	<p>Sub CPMK8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep Subgroup Normal &amp; Grup Faktor (S9)(PP21)</li> <li>- Mampu membuktikan dan menganalisis sifat-sifat Subgroup Normal &amp; Grup Faktor (S9)(PP21)(KU1) (KK4)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkaji sifat-sifat Subgroup Normal &amp; Grup Faktor untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang subgroup normal &amp; grup faktor</li> <li>- Ketepatan mengidentifikasi dan membuktikan sifat-sifat grup normal &amp; grup faktor</li> <li>- Ketepatan menganalisis teladan subgroup normal &amp; grup faktor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</li> <li>- <b>Bentuk non tes</b> Membuat ringkasan materi Subgrup, dan mempresentasikan</li> <li>- <b>Tugas 7:</b> Mengkaji sifat-sifat dan menemukan konsep subgroup normal dan Grup Faktor G/N</li> </ul>	<p>-Pembelajaran kooperatif (TPS), diskusi, tanya jawab</p> <p>Mahasiswa mengkaji secara individual (<i>Think</i>) dan secara berpasangan (<i>Pair</i>), lalu menampilkan tugasnya kepada seluruh anggota kelas (<i>Share</i>)</p>	Subgrup Normal & Grup Faktor	

14,15	<p>Sub CPMK7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep Homomorfisma Grup dan Isomorfisma Grup (S9)(PP21)</li> <li>- Mampu membuktikan dan menganalisis sifat-sifat Homomorfisma Grup dan Isomorfisma Grupa (S9)(PP21)(KU1) (KK4)</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkaji sifat-sifat Homomorfisma dan Isomorfisma untuk pengembangan teori dan keterampilan matematika (KK4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan suatu homomorfisma grup</li> <li>- Ketepatan memberikan contoh homomorfisma &amp; bukan homomorfisma</li> <li>- Ketepatan menyatakan kernel dan peta suatu homomorfisma</li> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang isomorfisma</li> <li>- Ketepatan mengidentifikasi dan membuktikan sifat-sifat isomorfisma</li> <li>- Ketepatan menganalisis teladan homomorfisma &amp; isomorfisma</li> </ul>	<p>- <b>Kriteria :</b> Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, &amp; keaktifan/partisipasi</p> <p>- <b>Bentuk non tes</b> Membuat ringkasan materi Homomorfisma &amp; Isomorfisma, dan mempresentasikan</p> <p>- <b>Tugas 8:</b> Mengkaji sifat-sifat dan menemukan Homomorfisma &amp; Isomorfisma Grup</p>	<p>-Pembelajaran kooperatif (TPS), diskusi, tanya jawab</p> <p>Mahasiswa mengkaji secara individual (<i>Think</i>) dan secara berpasangan (<i>Pair</i>), lalu menampilkan tugasnya kepada seluruh anggota kelas (<i>Share</i>)</p>	Homomorfisma & Isomorfisma Grup	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.</b>					

**Catatan:**

A. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

B. Kriteria Penilaian :

- Nilai presensi/proses 10%
- Nilai tugas terstruktur 15%
- Nilai Tugas Mandiri 15%
- UTS 25%
- UAS 35%



### Rubrik Pengukuran Hasil Belajar

Aspek	Teknik	Instrumen
Sikap (S)	Mengamati setiap interaksi dan aktivitas perkuluahan	Rubrik penilaian proses perkuliahan kelas dan mandiri, dan/atau portofolio khradiran, UTS, UAS, Tugas mandiri dan kelompok
Keterampilan Umum (KU)	Observasi, keikutsertaan dalam perkuliahan, seperti: menyelesaikan tugas-tugas, ujian lisan/tulisan, dan angket	
Keterampilan Khusus (KK)		
Penguasaan Pengetahuan (PP)		
Hasil Akhir Penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

### Rubrik Pengukuran Penguasaan Pengetahuan

Komponen yang akan dinilai	Skala				
	Sangat Bagus	Bagus	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	score 80	Score 61-80	Score 41-60	Score 21-40	Score < 20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi memiliki fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti tidak cukup untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pemikirannya	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambahkan wawasan baru pada topik tersebut	Isi umumnya akurat, tetapi tidak lengkap. Pendengar mungkin mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak mendapatkan wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktualnya, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apa pun atau kadang menyesatkan.
Teknik presentasi	Berbicara dengan antusias, menularkan semangat dan antusiasme kepada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu melakukan kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, namun nadanya datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Terkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang berkembang di luar catatan, suara monoton	Pembicara merasa cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar seringkali diabaikan. Tidak ada kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.