



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris Bisni		Mata Kuliah Prodi Tadris IPS	2	1	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Prodi
	1. Endang Haryanto, M.Pd				Khosiin, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap religious			
	CPL-2	Mampu berkomunikasi secara efektif			
	CPL-3	Mampu menganalisis berbagai persoalan dalam bidang pendidikan Tadris IPS			
	CPL-4	Mampu menggunakan integrasi teknologi			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	CPMK	1. Mampu menguasai pengetahuan tentang komunikasi dalam bahasa Inggris baik secara lisan maupun tulisan terkait dengan bidang Manajemen haji dan umrah 2. Mampu menganalisis dan berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara lisan dan tulisan terkait berbagai persoalan dalam dunia pendidikan 3. Mampu menggunakan dan mengaplikasikan penggunaan teknologi dalam pendidikan bahasa Inggris			
	1. Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu memahami dan menguasai istilah-istilah di bidang ilmu sosial 2. Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan kalimat-kalimat sederhana				

		<p>dengan baik dan benar dengan topik mencakup: Introduction to the course Self-Introduction, Asking and Giving direction, Simple Present tense, Habitual Activity, simple past tense, Pas habit, how to give Presentation, Giving Information on graph, write and send an email, 3. Sub-CPMK3 Mahasiswa mampu membuat sebuah <i>video role play</i> tentang salah materi dalam lingkungan syariah menggunakan bahasa inggris serta dengan memanfaatkan teknologi.</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keilmuan dan keterampilan fokus pada pengembangan keterampilan bahasa Inggris dalam konteks kehidupan sosial. Mahasiswa akan belajar menggunakan bahasa Inggris sesuai konteks kehidupan sehari-hari siswa seperti berkomunikasi dengan teman sejawat yang berkaitan dengan dunia nyata mahasiswa. Adapun metode pembelajaran yang akan digunakan yakni lecturing, small group discussion, role play dan project based learning. Selain itu, mahasiswa akan diberikan pemahaman tentang percakapan dalam dunia Bisnis dan istilah-istilah yang sering digunakan. Sehingga, mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan komunikasi Bahasa Inggris secara sederhana bagi mahasiswa yang nantinya dapat diaplikasikan dalam dunia kerja.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Introduction to the course Self-Introduction Asking and Giving personal Information Giving Direction Simple Present tense Campus Life: Daily habit Simple past tense History: past habit and past Events How to be a good presenter Reading and finding information on MAP, Graph and Chart Write an e-mail I presentation Role Play</p>	
Pustaka	<p>Referensi utama: Belcher, D. D. (2006). English for Specific Purposes: Teaching to Perceived Needs and Imagined Futures in Worlds of Work, Study, and Everyday Life. TESOL Quarterly, 40(1), 133-156. Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. Cambridge University Press. Scrivener, J. (2011). Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching. Macmillan Education. Thornbury, S. (2005). How to Teach Speaking. Pearson Education. Richards, J. C., & Hull, J. (2017). Interchange Level 3 Student's Book. Cambridge University Press.</p>	

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat keras :

	Aplikasi Power Point, aplikasi Ms. Word, video & audio recording, work sheet.	Laptop, proyektor, smartphone, whiteboard,speaker.
Dosen/ Team Teaching	Endang Haryanto, M.Pd	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran dan Tugas Mahasiswa [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	<p>Mahasiswa mampu memahami materi serta kontrak perkuliahan Bahasa Inggris</p> <p>Mahasiswa mampu memahami rencana pembelajaran, Penugasan, dan system Penilaian</p>	Pengenalan materi, bahan ajar, dan kontrak kuliah	<p>Kuliah, tanya jawab (.....menit) <i>Small group discussion</i> (.....menit)</p> <p>Tugas kelompok : <ul style="list-style-type: none"> Menjawab isian singkat (vocabulary quiz) Membuat dialog sederhana </p>	<p>1. Mampu mengikuti seluruh kontrak kuliah dan materi yang akan dipaparkan</p> <p>2. Ketepatan menjawab soal Bentuk soal: Soal tertulis (dialog rumpang)</p> <p>3. Melafalkan kosa kata terkait topik <i>in the office</i> Bentuk non-tes: membuat dialog</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami serta menuliskan kosakata tentang peralatan dan alat tulis yang ada dikantor Ketepatan dalam mengucapkan kosakata tentang peralatan dan alat tulis yang ada dikantor melalui sebuah dialog sederhana dengan benar 	5 %
2-3	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kosakata dalam bahasa Inggris dengan pengucapan yang	Self-Introduction	<p>Kuliah, tanya jawab (.....menit) <i>Small group discussion and practice</i></p>	1. Ketepatan dalam merespon dan memberikan personal Information	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam melafalkan bahasa Inggris serta ketepatan dalam merespon Ketepatan dalam memberikan informasi diri 	10 %

			(.....menit) Tugas kelompok: • Menjawab isian singkat (quiz) • Membuat dialog sederhana	Bentuk non-tes: Membuat dialog	menuliskan sebuah percakapan tentang dunia bisnis dengan kosakata yang benar	
4	Mahasiswa mampu memberikan dan mendapatkan informasi dari orang lain	Asking and Giving Information their selves and other's people	Kuliah, tanya jawab (..... menit) <i>Role play</i> (.....menit) Tugas kelompok: • Mempraktekkan dialog sederhana pada pertemuan 2	Kemampuan mempraktekkan sebuah dialog non-tes: Bermain peran Keaktifan dalam tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami percakapan sederhana yang berkaitan dengan <i>personal Information</i> • Ketepatan dalam membuat dan Mempraktekkan percakapan sederhana terkait <i>others people</i> 	10 %
5	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kosakata dalam bentuk simple present tense	Simple past tense	Kuliah, tanya jawab (..... menit) Tugas individu: (<i>vocabulary quiz</i>)	1. Ketepatan menjawab soal Bentuk soal: Soal tertulis (isian singkat) Bentuk non-tes: Keaktifan dalam tanya jawab dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami konteks penggunaan simple past tense 	5%
6-7	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan simple past tense dalam konteks kehidupan sehari-hari secara lisan	Past habit and Past Events	Kuliah, diskusi (.....menit) <i>Small group discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menggunakan simple past tense dalam bentuk narasi kejadian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Memahami simple past tense yang dikaitkan dengan kejadian dimasa lampau 	5%

				dimasa lampau		
--	--	--	--	------------------	--	--

8	Ujian Tengah Semester	Materi TM 1-7	Ujian lisan 100 menit)	Ketepatan menggunakan bahasa formal secara lisan	Ketepatan dalam Mengucapkan, menggunakan dan memahami bahasa	
9	Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang <i>how to be presenter</i>	<i>formal konteks</i>	Kuliah, diskusi Tugas kelompok: mencari informasi dan contoh kegiatan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan memahami bahasa formal <p>Bentuk non-tes: Keaktifan dalam diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami ragam bahasa formal 	10%

10	Mahasiswa mampu membuat sebuah presentasi dalam berbahasa Inggris	Giving Short seminar	Tugas kelompok: bermain peran	1. Kemampuan membuat presentasi singkat dalam konteks formal	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam memahami penggunaan <i>formal</i> 	10 %
11-12	Mahasiswa mampu membaca gambar , grafik dan menyampaikan information berdasarkan fakta	Finding and sharing Information based on Visual media	<p>Kuliah, tanya jawab (..... menit) <i>Small group discussion</i> (.....menit)</p> <p>Tugas kelompok : Menyampaikan informasi berdasarkan map dan grafik</p>	1. Keakuratan informasi yang disampaikan 2. kemampuan memanipulasi informasi berdasarkan media visual	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam membaca gambar, grafik dan informasi berdasarkan 	10 %

13	<p>Mahasiswa mampu menyebutkan dan menggunakan kosakata dalam bahasa inggris tentang <i>writing an e-mail</i></p> <p>Mahasiswa mampu membuat sebuah email untuk klien dalam bahasa inggris dengan tepat dan benar</p>	<i>Write an e-mail I (vocabulary, polite email language for a client)</i>	<p>Kuliah, tanya jawab (..... menit) <i>Small group discussion</i> (.....menit)</p> <p>Tugas kelompok: Menjawab soal (vocabulary quiz) Membuat sebuah email</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjawab soal (vocabulary quiz) 2. Ketepatan dalam membuat sebuah email</p> <p>Bentuk tes: Isian singkat Bentuk non-tes: Keaktifan diskusi Membuat email</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menyebutkan kosakata tentang <i>writing an e-mail</i> • Ketepatan dalam menulis sebuah email untuk klien 	10 %
14	<p>Mahasiswa mampu membuat sebuah email untuk melamar pekerjaan dibidang dalam bahasa inggris dengan tepat dan benar</p>	<i>Write an e-mail II (vocabulary, expression to make a polite email for job seeker)</i>	<p>Kuliah, tanya jawab (..... menit)</p> <p>Tugas individu: Membuat email melamar pekerjaan</p>	<p>1. Ketepatan dalam membuat sebuah email dengan kosakata yang benar</p> <p>Bentuk non-tes: Keaktifan dalam tanya jawab Membuat email</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami penggunaan kosakata dan kalimat yang tepat untuk membuat sebuah email lamaran kerja 	10%

15	Mahasiswa mampu memahami teknik-teknik presentasi dan persiapan yang harus dilakukan sebelum presentasi yang mencakup <i>opening a presentation, introducing a topic, moving on another topic and ending the presentation</i>)	<i>Presentation technique and preparation</i>	Kuliah, tanya jawab (..... menit) Tugas individu: Menjawab soal (teknik dan persiapan presentasi) Merangkum materi	1. Ketepatan menjawab soal (isian singkat) 2. Ketepatan dalam merangkum materi menggunakan bahasa sendiri Bentuk tes: Soal isian singkat Bentuk non-tes: Merangkum materi Keaktifan dalam tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami teknik dan persiapan presentasi melalui soal • Ketepatan dalam memahami teknik dan persiapan presentasi melalui rangkuman materi 	5 %
15	Mampu mempresentasikan sebuah isu-isu terkait dunia perbankan/ keuangan dengan menggunakan Bahasa Inggris	<i>Giving a presentation</i>	<i>Group presentation</i> Tanya jawab (..... menit) Tugas kelompok: Membuat PPT & Presentasi	1. Ketepatan dalam membuat presentasi 2. Kemampuan dalam presentasi Bentuk non-tes: Membuat PPT dan presentasi Keaktifan dalam tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat dan mempresentasikan isu-isu terkait topic pembelajaran 	10 %
16	Ujian Akhir Semester	Materi perkuliahan TM 8-15	Video presentasi kelompok (....menit) Dan ujian lisan	1. Kreativitas dalam membuat dialog 2. Kemampuan membuat video & bermain peran dengan pengucapan yang benar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat dialog dan video tentang salah satu materi dari pertemuan 8-15. 	

Catatan :

RPS : Rencana Pembelajaran semester, Prodi: Program Studi

Kriteria Penilaian :

1. Presensi/proses : 10 %
2. Tugas terstruktur : 15 %
3. Tugas mandiri : 15 %
4. UTS : 25 %
5. UAS : 35 %

Mengetahui
Koordinator Prodi
Tadris IPS

Khosiin,M.Pd
NIP.